

高考作文对高中作文教学的启示探析

◆田茂健

(贵州省德江县第二中学)

摘要:从2001年开始掀起第1轮课程改革,经过十几年的改革取得了许多骄傲的成果,但是我们也应该客观的认识到存在着许多不足之处。比如高中语文作文教学存在着教学模式僵化、学生学习兴趣较低等问题,已然不能满足高考作文对学生的高要求了。语文作为高中教学的重头戏,其关键所在便是写作。因此,如何提高高中语文作文教学实效是当前语文教育所关注的问题。笔者从目前高中语文作文教学存在的问题入手,分析高考作文对高中作文教学的启示,得出几条可行措施,为以后的高中作文教学提供一些借鉴。

关键词:高中;高考;作文教学

现如今不可否认的是语文作为我国的基础性学科,不仅可以帮助学生从小掌握一门语言,而且通过学习语文可以使学生了解中外的文化,帮助他们建立正确的世界观。在每次的考试中,语文写作占比高。随着语文作文在教育教学改革中出现的次数逐渐增多,高中语文教学策略和侧重点也进行了适当的调整,尤其是让教师分析高考作文之后,在教育教学的过程中加以利用,强调写作在课堂当中的重要地位,能够进一步调动起学生的主观能动性,进而让学生在过程中提升兴趣和掌握语文写作的基本技巧,使课堂教学更加有效。

近几年的高考全国卷作文均为任务驱动型,题目的政治性和历史性很强,比如2019年全国卷2的语文作文:历史一刻,这篇作文强调考察学生的爱国主义情怀,引导学生树立正确的价值观,体现了语文学科的综合性与实用性。笔者认为,教师一定要认真总结近几年的高考作文,把握命题趋向,充分调动学生学习的积极性,认真总结课堂实践中的经验,结合学生的身心发展水平特点,选择恰当的教学方法。

一、高中语文作文教学的困境

1.教学方法不合理

目前高中语文教师的作文教学方法不合理主要表现在以下两点:一是语文写作的核心本质就是通过积累与练习培养学生的文字感知能力和语言运用能力,而教师未抓住作文教学的本质,久而久之学生写作的能力就得不到提高,不能充分调动学生学习语文写作的兴趣;二是教师教学枯燥乏味,教学方式单一,教学方法不合理就不符合新课改“以学生为主导”的要求,不利于促进学生的写作能力。

2.学生学习兴趣较低

正所谓“兴趣是最好的老师”,现实语文作文教学中普遍存在的问题就是学生学习兴趣低,学不会语文写作技巧,越学不会越不想学习语文写作,长此以往学生进入了恶性循环之中。现如今高考作文越来越难,它们本身具有的抽象性特点难免给学生一种学习枯燥乏味的感觉,若教师上课不能深入浅出,对于本身就没有学习语文写作兴趣的他们来说,更容易导致一上语文作文课就不自觉走神,不能充分理解和掌握语文写作的相关知识,很容易就会对写作失去兴趣。试问又有几人可以在这种乏味的作文课

堂上积极踊跃发言,同学们基本保持沉默或无言以对,即使有时候学生会回答教师的问题,但是多数都不会针对问题提出自己的质疑。

二、高考作文对高中作文教学的启示探析

提高高中语文作文教学有着如此重要的作用,教师自然应该充分发挥其作用。然而在具体的实践过程中总是陷入困境之中,笔者针对此问题,提出以下几条具体措施。

1.创设情境,紧跟时代

全国卷作文最大的特点之一就是注重为学生创设情境,学生通过想象来紧跟时代潮流。比如在2018年全国卷作文是“一代人有着一代人的际遇和机缘、使命和挑战”。这篇作文就要求学生将自己融入到时代背景之中,从青年的角度写出自己的思考。高考作文需要有丰富的知识面学生才能做到下笔如有神,而在高中接受教育的许多学生由于自身的惰性,导致在学习时成绩见放慢、学习吃力。在加上高中生情绪起伏较大,久久学不会后心情难免烦躁,甚至对作文产生厌恶情绪。想要改变这种状况,必须激发起学生对这门课程的兴趣,教师可以利用创设学习作文的情境,可以模拟真实情境或者联系生活实际,在不自觉中让学生对它产生兴趣。

2.加强积累,增添文采

在2017年全国卷2作文中给学生出了几句名言名句,包括古诗和文言文等,这就要求深刻理解其中的含义、把握精髓、找准定位。从历年来的高考作文来看,日常的积累是必不可少的。在语文作文教学活动中,增设一些小组竞赛的模式可以激发学习语文的兴趣。作文如果想取得好的成绩,必然离不开日常的积累,在每节课的语文上课之前,可以进行小组大比拼,问今天你积累了哪些好词好句,通过这种潜移默化的方式让学生在日常生活中渐渐积累起来,为作文锦上添花。

3.指导技巧,提高能力

高考作文都是有技巧的。比如作文的开头要点明主题,结尾时要做到首尾呼应,在写的过程中也要运用一些好词好句加以修饰,这些都需要教师的指导和引导,这样才能让学生在写作中正确立意,避免偏题和不必要的失误。因此,注重学生写作技能的训练对于学生的写作教学至关重要。现如今,高中学生语文的写作能力的培养需要教师和学生的共同努力,这样才能更好地应对写作时存在的问题,使学生的写作能力得到迅速的提高。

高中语文作文教学的有效性是重中之重,相信我们只要一切以学生为中心,一切为了学生的发展着想,学生在高考语文作文的成绩必然会“更上一层楼”!

参考文献:

- [1]朱成祥.高中作文教学的基本思路及创新策略研究[D].苏州大学.2008:1-40.
- [2]周凤君.高中语文作文教学人性化探索[D].辽宁师范大学.2010:1-35.

