

高中数学“学案导学”教学存在的问题及解决策略

◆臧玉权

(黑龙江省兰西县第一中学 黑龙江绥化市 151500)

摘要:随着目前我们国家的社会建设变得越来越快,人们对学生的教育重视程度变得越来越高,尤其是很多高中生他们在接受高中教育的过程中,越来越多先进的教学理念都在不断的提出,尤其是将“学案导学”模式融入到高中数学教学过程当中是十分重要的一个模式探索,所以说在文章当中我们就分析一下高中数学“学案导学”教学存在的问题以及解决这些问题的方案。

关键词:高中数学;学案导学;存在的问题;解决策略

1.前言

根据目前我们国家在进行高中教育过程当中所出现的主要的情况可以看出,要想能够更好的提高高中教育质量的话,就必须通过制定出更加符合高中生学习时的特点的要求来详细的提出一些解决方案,所以说通过将数学教学与“学案导学”两个模式相融合能够更好的帮助学生将这些知识更加全面的认识,并且能够激发他们的学习的积极性,对学生学习的教育有一个十分重要的帮助作用,所以说在文章当中我们就分析一下高中数学“学案导学”教学存在的问题以及解决这些问题的方案。

2.高中数学“学案导学”教学存在的主要不足

首先在文章当中我们要介绍的是高中数学学案导学教学模式存在的主要的不足。因为只有通过对一个事物它在发展过程当中主要问题的探索,才能够更好的了解如何才能根据这些问题解决它相应的情况,这样的话才能更好的帮助该事物的发展。所以说文章的下面我们就针对目前高中数学学案导学教学存在的不足进行一个详细的介绍与分析,通过此方面的分析能让我们更好的了解到目前在高中数学教学过程当中存在的主要的情况,能够让我们针对这些情况提出更加科学合理的解决方案来促进高中数学教育的发展。

2.1 该教学模式在制作时出现的不足

首先我们要分析的高中数学学案导学教学过程当中存在的主要的不足就是该教学模式在编制教学方案时出现了很严重的问题。由于目前时代在不断的发展,学生在学习新的知识他们不单单只是依靠课本上所传授的知识来进行了解,所以说在该教学模式在进行应用的过程当中编制方案的老师不能够仅仅依靠教材来进行教授知识,这样的话将会严重的影响学生学习的积极性。并且在教学方案制定的过程当中,老师在进行设计时他们对各个方面的考虑并不是十分的充足就会导致每个方面的展示并不是特别的充分,这样的话就会影响在学习时学生对知识的全面了解和研究人员向他们学习的质量。

2.2 该教学模式在使用时出现的不足

除了前面提到的高中数学学案导学教学存在的主要不足是该教学模式在制作时出现的不足之外,在此处还要介绍的一点就是该教学模式在使用的过程当中还出现了很多的问题。由于我们国家的传统教育发展的时间比较短的短暂的时间之内很难让老师能够快速的转变他们的教学态度,所以说该模式在具体的使用过程中并不能够真正的发挥出他们的优势,很多的老师仍然选择传统的教育的模式,所以说这就会导致现代的教育方式与传统的模式之间有着很大的冲突,学生在这样的环境下接受知识的话,就会影响到他们的积极性,就会对他们数学知识的学习带来一个很严重的影响。另外老师在使用该教学方案的时候并不能够完全的按照方案的步骤来走,老师个人的意见十分大,所以说这也是影响高中数学教学模式质量改变的一个重要的原因。

3.提升高中数学“学案导学”教学质量的主要方案

根据文章前面对于高中数学学案导学教学存在的主要不足分析可以看出,目前我们在进行高中数学学案导学教学过程当中还有很多的问题出现,严重的影响了我们国家高中数学教学的质

量,因此要想能够更好的提高高中数学教学质量的话,我们就需要针对前面的问题提出几点提升高中数学学案导学教学质量的方案,所以文章下面我们就针对上面的问题提出了两点主要的方案,通过这些方案的提出能够更好的帮助我们国家高中数学教学阶段的提升,为日后的人才建设能够提供更有力的帮助,这对于促进我们国家的科技发展具有十分重要的帮助作用。

3.1 完善“学案导学”教学方案的制定

首先我们要介绍的提升高中数学学案导学主要方案就是要通过完善学案导学教学方案制定的质量来更好的帮助该模式在使用的过程当中能够符合目前这个社会的需求。通过完善学案导学教学方案的制定,能够更好的让该模式在使用的过程当中能够更加符合当代学生的需求,这对于提升高中数学教学质量就有一个十分重要的帮助作用。

3.2 完善该教学模式在使用时的方式

除了在前面提到的要将学案导学教学方案的制定及完善之外,在此处我们还要介绍的一个方案就是要将该教学模式在使用的时候,它的具体实施情况能够有一个更加完善的提升。因为一个再优秀的教学方案的制定,如果他不能够在实际的使用过程当中充分的展现它的优势的话,那么这个方案就是失败的,所以说要想能够更好的提升高中数学学案导学教学质量的话,就必须通过完善该教学模式在使用时的方式来更好的促进高中教学质量的提升,帮助我们国家高中数学教育的发展能够有一个更加全面的进步。

4.结束语

根据文章当中对于高中数学“学案导学”教学存在的问题以及解决这些问题的方案分析可以看出,目前我们在进行高中数学“学案导学”教学建设的过程当中还有很多的问题存在,但是该模式它的优点也是比较明显的,因此要想能够更好的让“学案导学”的模式融入到数学教育当中,我们还需要进行不断的探索与研究,这样的话才能更好的帮助高中生对数学知识的理解,促进他们在日后的数学的知识学习。

参考文献:

- [1]赵赞民.构建内涵丰厚的高中数学教学[J].教育教学论坛.2010(04)
- [2]郑金才.高中数学教学衔接设计[J].中国教育技术装备.2010(14)
- [3]李敏.多媒体在高中数学教学中的应用[J].中国教育技术装备.2010(28)
- [4]张丽,付庆龙.如何有效实施高中数学教学[J].中国教育技术装备.2010(07)

