

浅议信息技术在小学中高年级语文教学中的应用

◆钟 德

(江西省赣州市大余县吉村镇中心小学 341500)

摘要:小学中高年级语文教学课堂的有效性是教学效果的根本体现。随着信息技术的不断发展,信息技术在小学中高年级语文教学中发挥着重要作用。本文通过对目前小学中高年级语文信息技术教学呈现出使用信息技术方式教学、运用现代教育技术能力弱与思想性不足的现状分析,探究如何有效地借助信息技术进行语文教学,激发学生学习兴趣、营造良好的课堂氛围,提高语文教学效果,从而提升学生的语文素养。

关键词:信息技术;小学中高年级语文;教学效果

现在信息化已经遍及我们生活的各方面,也正是如此,现代信息技术已经成为教育教学的重要方式。在小学中高年级语文教学中,运用信息技术手段进行教学是很多老师的重要选择,但也有些老师不习惯现代信息技术的方式,继续用传统方式进行教学。小学的语文课本中有很多图文知识,交际活动内容,这些内容通过信息技术呈现会更加形象生动,特别是运用音频、视频及图片等资料时,更能唤起小学生的好奇心,教师充分在小学中高年级语文教学中运用现代信息技术有利于提高学生的学习兴趣,提高教学效果。

一、信息技术在小学中高年级语文教学中的应用现状

1.部分老师不用信息技术进行教学

在小学中高年级语文教学中,部分老师不用信息技术进行教学。这些老师中,大多是年长的老师,他们不太熟悉现代信息技术,运用起来较困难,所以他们直接选择不用。还有一个原因是这些老师已经习惯了传统的板书、教材的教学方式,并且学生已经适应他们这种教学方式,他们已经运用自如,就不再使用现代信息技术的方式进行教学。还有一些老师认为运用现代技术进行教学不利于学生语文本身的学习,容易被视频或图片影响,思绪很难专注在文字本身,这些老师的语言描述能力较强、能绘声绘色地表达,所以不选择运用现代信息技术教学,但这类教师较少。

2.现代教育技术处理能力较弱

许多小学中高年级语文教师在课堂教学中使用信息技术帮助教学,但信息技术处理能力较弱,很多教学资源没能恰当选取。信息技术日新月异,发展升级速度很快,很多丰富的教育技术需要经过学习才能更好地运用,小学教师很少有专门培训的机会,加上本身缺乏信息技术基础,学习起来较困难,很多老师只能掌握简单的图片运用,音频以及视频的剪辑熟练的老师不多,其他较难的教育技术老师们掌握的更少,所以小学中高年级语文老师在运用信息教育资源不够充分,没有发挥现代信息技术更好的教学作用。

3.运用现代教育技术缺乏思想性

不少小学中高年级语文教师积极利用现代信息技术进行教学,他们从搜集很多的教学资源,但很多老师在利用现代信息技术进行教学设计时,没有充分考虑运用信息技术的目的,缺乏思想性。有的老师课堂中全部依赖于信息技术,没有了传统的板书,教学重点不突出,这在一些年轻经验不足的教师中比较突出。有的教师在小学中高年级语文教学中过量运用信息技术,甚至有一些老师直接从网络上下载教学资源未加选择地运用,没有结合学生实际情况,导致学生自主学习积极性难以提高,教学效果不明显。

二、信息技术在小学中高年级语文教学中运用策略分析

1.制定符合学情的教学设计

教师应该充分认识到信息技术只是教学的手段,而不是教学的目的,教学的目的是让学生把握课文重点,解决课文中的难点,获得新知识,提升语文素养。教师要结合学生实际情况,设计适合学生的课堂教学方案,再充分运用信息技术资源,引导学生进行语文学习。不过量运用信息技术或不使用信息技术,恰到好处地运用,争取达到最佳教学效果。小学阶段的语文教学主要是为学生的听、说、读、写打下坚实的基础,小学中高年级语文课文内容较简单,学生主要是体验和感知事物,记住相关知识,他们

思维能力还不够强,适合于直接记忆,因此教师在课程教学设计时,要立足于他们这一学情,并且充分收集图片、音频、视频等信息技术资源恰当地运用到教学内容中,帮助学生进行学习。这样才能发挥信息技术在小学中高年级语文课堂教学的作用。

2.转变观念、提高信息技术的处理能力

教师需要终身学习、与时俱进。信息技术在小学中高年级语文学科中的应用,是信息化时代发展的结果。信息技术在小学中高年级语文教学中发挥重要作用,教师要转变观念,把传统与现代的教育方式相结合,不断创造出新的符合时代和学生的教学方式。教师需要积极抓住机会学习信息技术的使用方法,提高信息技术的处理能力,才能更好地运用到教学中去。

学校要积极宣传新的有利于教学的信息技术,请信息技术专员给老师讲解信息技术的使用,让老师们及时接受到新的教育手段。学校争取让老师出去学习信息技术的相关知识,回学校让老师进行二级学习,这有利于学校教师转变教学方式,形成与时俱进的观念,接受信息技术教学方式辅助教学。

3.创造活跃的情境教学课堂

小学生有着强烈的好奇心,教师要利用他们的好奇心,课堂中充分运用信息技术创建情境教学,激发学生语文学习的积极性和主动性。信息技术非常适合于营造情境教学的课堂学习氛围,教师要结合课文内容和学生实际,创建学生喜欢的教学教学方式。让学生能通过信息技术的教学方式,感受到学习生活中无限的乐趣,增强他们对语文学习的兴趣。教师充分运用信息技术打造轻松活跃的学习情境,需要教师精心选取符合课堂的视频、音频或图片等制作成课件,教师在恰当的时候运用信息技术,能够感染学生,提高学生的学习效果,也能够感染教师,学生和教师都能在课堂中获得轻松愉悦的感受,并且获得了知识,提高了课堂效率。

结语:

现代信息技术让小学中高年级语文教学变得更加丰富,让学生能够更真切地感受课堂视频、音频等学习资源,课堂中获得更真实的感受和体验。教师能过运用信息技术更好的创造情境教学,提高学生课堂感受,获得好的教学效果。教师要积极学习信息技术知识与技能,提高信息技术的运用能力,精心设计教学方案,恰当运用信息技术,提高小学中高年级语文教学效果,从而不断提升学生的语文综合素养,为学生成长打下坚实的语文基础。

参考文献:

- [1]小学语文教师信息技术应用能力现状及提升策略研究[D].河南大学,2016.
- [2]佚名.试议小学语文与信息技术的有效整合[J].中国校外教育(上旬刊),2018,654(12):166-167.
- [3]齐永川.谈信息技术下的小学语文教学[J].学周刊,2017(5):109-110.
- [4]史克美.小学语文运用信息技术优化课堂教学的策略分析[J].中国信息技术教育,2015(s1):98-98.

