# 如何在小学三年级数学教学中实施创意法教育

◆李秋红

（惠州市惠东县平山第一小学　广东惠州　516300）

摘要：小学数学是一个基本的学习科目，学生们对于数学的掌握程度是教师教学方式的重要参考依据。创新教育方式是当下教育领域的主要任务。经济在不断发展，教育领域的相关教学内容也需要进行相应的更新。基础教育的难度在不断变换，根据社会的需求学生们的学习内容也需要进行变化。但是基础教育教授的不光是基础文化知识，更重要的是对学习能力和学习习惯的培养。这是教师应该在教学中重点注意的问题。小学三年级是学生在低年级的最后一年学习，小学高年级的数学是一个新的阶段，需要低年级的数学知识作为基础。更需要培养出来的学习能力为其服务。所以对教育方法的创新是刻不容缓的。实施创意法教育是小学数学教育领域一个新的尝试。本文将对如何在小学三年级数学教学中实施创意法教育进行具体描述。

关键词：小学数学；数学教学；创意法；教育方式

**引言：**

小学三年级的教学中应该适当的加入一些学习能力方面的内容。教师不能只进行知识教育，学生们应该在这个阶段培养相应的学习能力。对于学生未来的学习生活都有很重要的意义。学生们在这个年龄阶段是比较懵懂的，对于数学学习还没有一个系统性的概念。教师应通过一些创意手段对学生们进行相关的教学。这样不光可以吸引学生们有更浓厚的学习兴趣，还能让学生们在学习过程中得到充分的思维锻炼。创新教育本身就是一种榜样力量，教师对于教学方法的创新会引导学生们对学习方法进行创新。创意法教学主要是指在开展教学活动的过程中，教师运用自身的创新思维对学生们进行引导，让学生们的左右脑得到共同的发展。每个学生受到的都是平等的教育，教育资源才能被更加充分的利用。

**一、创意法教育方法的具体实施概述**

小学三年级的学生是一个比较基础的学习阶段，学生们的自控能力是比较差的，很难集中注意力，教师应该使用熟悉的东西让学生们的注意力和兴趣点都集中在课堂上。例如，在进行观察物体这一单元的学习过程中，教师可以让学生们把自己认为最独特的玩具带到课堂中来，分小组进行交流探讨。这对于锻炼学生们观察能力是一种很好的锻炼。而且还能活跃课堂气氛，增强师生之间的互动交流。教师在进行小学数学教学的过程中应该注意对学生们的思维进行启发。学生们是课堂的主人，教师应该进行积极指导，锻炼学生们的思维能力和学习能力。这也是一种借助直观形象的教学方法[1]。学生们对于实体事物更有兴趣，利用多媒体教学或者是书本教学的过程中，学生们的兴趣点都很难被激发出来。课堂教学中需要对学生们的学习兴趣进行激发，让学生们自行进行探讨交流和观察是最重要的教学步骤。教师如果一味的灌输知识，学生们肯定会觉得枯燥，让学生们自己动手，动脑会让他们觉得有趣，对数学的兴趣也会提升。

**二、重视知识体系建立，加强相关知识联系**

创意式教育是小学三年级数学教学中一个最重要的教学尝试，教师应该让学生们脑海中有一个完整的知识体系，这是一种很重要的总结方式，学生们在未来各个方面的学习都要运用总结能力。例如，在学习整理与复习单元的过程中，教师可以尝试让学生们自己进行知识总结，在检查批改过学生们的总结方案之后，教师在将官方的总结整理方案进行展示，帮助学生们进行查缺补漏，让学生们熟悉总结的主要步骤，这是建立知识体系的重要途径。教师还应该在进行新知识讲解低过程中对以往学过的知识进行适当的回顾，这也是一种重要的学习方法。让学生们养成良好的学习习惯对于未来的学习和学生们本身的身心发展都有很大的好处。教师可以进行创意方法教育，让学生们了解更多创新总结方法[2]。帮助学生们解决学习内容中的难点是教师的主要职责，新课改背景下，教师应该在进行指导的过程中激发学生们自己的思维能力，尽量让学生们多元化的思考。教师可以在相关的数学运算过程中对学生们给予一定的创新教育，例如，在多位数乘法的教学过程中教师可以让学生们根据生活中的相关实例进行演算。之后小组内进行讨论交流，还可以相互验算，对于学生们来说会是一种全新的体验。创意法教学也会得到有效回应。

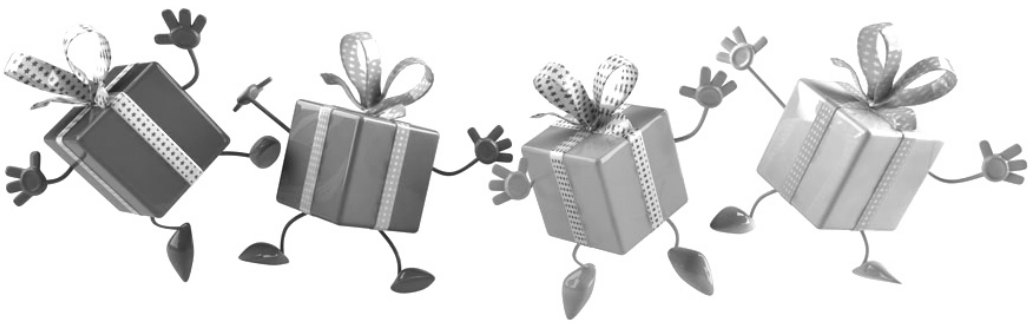
**三、直观学习方式培养**

教师应该运用一些教学方法对学生们进行教育。例如，在进行乘除计算教学的过程中可以让学生们观察黑板上教师抄写的几种计算方式，这样直观的对比可以培养学生们的思维能力和自主学习能力。这也是推广举一反三能力的好机会。教师可以让学生们进行一些类比算式的计算，对于不同的计算方式，计算效率是不同的，学生们要找到最适合自己的计算方式。在未来的学习过程中，学生们也应该寻求多种计算方式，这是对反应能力的一种锻炼。有了良好的学习习惯和思维能力学生们才能更快更好的接受更多的知识。直观教学方法可以让学生们在其他学科中进行应用，是一种很高效的学习方法。

**四、结束语**

创意法教育的实施在小学三年级数学领域是比较适合的，教师应该让学生们中的差异尽量减小。每个学生的思维方式都是不同的，接受知识的速度也是不一样的。但是对于数学知识的学习影响都是比较小的，课堂上的教学活动是学生们学习数学的主要途径，教师如果进行相关的教学改革。学生们的思维能力和自主学习能力都会得到锻炼。数学学习的效率也会慢慢提升。这也是小学三年级数学教学中植入创意法教育的主要意义。在小学生重要的成长时期，教师要对学生们的思维能力进行高效开发，这对于未来的学习工作和生活都有很大好处，不光局限于数学知识的学习。

**参考文献：**

[1]万永珍.如何在小学三年级数学教学中实施创意法教育[J].科教导刊（电子版）,2017:135.

[2]陈金霞.浅谈如何在小学三年级数学教学中实施创意法教育[J].时代教育,2017(6):226-226.