

# 小学英语教学中学生自主学习能力培养策略

◆李 荣

(新疆玛纳斯县第二小学 832200)

**摘要:**近年来,在我国提倡素质教育、提出“新课标”的大背景下如何让学生养成自主学习的能力成为教育界共同关注的话题。小学阶段是学生形成学习能力、理解能力和思维能力的重要时期,作为教育工作者,应当在教学过程中着重培养学生的积极性、主动性和独立性。本文将就小学英语教学中如何培养学生自主学习能力进行浅析。

**关键词:**小学英语;自主学习;能力培养

随着新课程改革的不断深入,对于小学英语教学的要求也愈发严格。“提倡转变学生的学习方式,培养学生主动参与、乐于探究、交流合作的学习态度”是新课程标准提出的总体思路。因此这就需要教师在小学英语的教学中,充分发挥学生的主体作用,调动他们的积极性和创造性,真正实现培养学生自主学习能力的目标。

## 一、小学英语教学中学生自主学习能力的重要性

自从“新课标”提出以来,《英语课程标准》对小学英语教学提出了四点具体要求:激发学习兴趣、树立学习信心、培养学习习惯、发展学习能力。

显而易见的是,以上四项要求都与自主学习能力息息相关。只有当学生对所学课程自发的产生浓厚兴趣时,才能乐于探索、深入思考,由此才能培养良好的学习习惯,取得优秀的成绩,树立对该学科的信心,最终实现良性循环,发展并提高学生的学习能力。

作为学习的主体,学生处于教学环节中的重要地位。小学阶段的习惯养成对于学生未来的学习、成长道路而言无疑是至关重要的。在日常教学中不难发现,在小学时期没有养成良好学习习惯的学生,往往在初中、高中阶段也难以拿到优秀的成绩。因此,在小学的教学过程中,培养学生自主学习的能力,引发学生对学习的兴趣,促进他们养成良好的学习习惯就显得十分重要。

## 二、当前小学英语教学中存在的问题

在当前的教学过程中,学生的自主学习仅仅是浅层的。造成这一问题的原因有诸多方面,主要应从教师、学生和课堂实践中寻找原因。

1.教师没有对学生自主学习能力的养成进行有效的引导。在如今的教學实践中,仍有许多一线岗位上的老师固守传统的教学方式,始终将自己放置于“师者,传道、授业,解惑也”的地位,只重视将自己的学识灌输于学生,而忽略了学生的自主性与能动性,不能有效的对学生的自主学习能力进行引导。于是导致老师往往事倍功半,却无法到达满意的教学效果的情况。

2.学生没有培养自身自主学习能力的意识。小学生大多处于活泼好动、对世界充满好奇的阶段,但现实的教学过程中,往往是老师牵着学生走。出于对老师的敬畏之心,小学生们大多非常听老师的话,经常出现老师说一不二的情况。这样一来,学生们逐渐养成被老师的思维和思路牵引、被动的围绕老师进行学习的习

惯。长此以往,学生的自主性和能动性就会被消磨殆尽。

3.教学过程中充分的自主学习会影响教学进度。英语作为一门语言课程,每日练习至关重要。但现实情况则是英语课程的课时安排相对较少,这导致英语课时计划十分紧张。由于教师要把握课时进度,提高教学效率,因此在日常教学中,深刻钻研、自主讨论势必会占用大量的课时时间,老师往往不敢放手让学生深入地自主学习。这就导致了学生的自主学习只能是“浅尝辄止”。

## 三、如何培养学生的自主学习能力

1.教师应当加强对学生自主学习能力养成的引导。在教学中,教师应当重视学生的主体地位,改变自身教学观念,从“传道者”转变为“引导者”“组织者”“启发者”,引导学生自发地对学习内容产生兴趣,例如在课堂中,教师组织学生进行自主学习,并走下讲台对学生进行指导,指出他们自学过程中存在的问题,将整体指导与个别指导相结合,提高学生自主学习的效率,从而提高教学效率。

2.学生应当有培养自身自主学习能力的意识。学生也不应该过分的依赖老师。在学习过程中,学生对老师的尊敬是必要的,但是不能由于畏惧老师而扼杀了学生的自主性和能动性。学生应该有意识的培养自身的自主学习能力,通过观看英文电影、阅读简单的英文书籍激发兴趣,能够有意识的接触英语、培养语感,并愿意自主地深入学习,加深思考,培养良好的学习习惯和思维方式,从而最大化的发挥自身潜能。

3.给予英语课充分的课时。在新课标提出的背景下,社会对于学生英语学习能力更加重视。而随着全球化进程的不断加快,学好英语成为走出国门、走向世界的通行证。因此应当对英语课程的课时安排给予适当倾斜,例如利用增加课时、早自习抽出时间朗读英语、开设英语角等手段给予英语课充分课时,从而缓解教师的课时压力,给予学生充分的自主学习时间。

## 四、结语

本文阐述了小学英语教学中学生自主学习能力的的重要性,引出当下英语教学中存在问题并给出如何培养学生的自主学习能力的方案,可以看出当下的教育体系中还存在着一些不合理的地方,同时也应深刻的意识到自主学习能力的培养是一个长期而复杂、系统性的过程。在教育改革的道路上,每一位教育工作者都肩负着光荣而艰巨的责任,我们任重而道远。

## 参考文献:

- [1]曹爱芳.新课程背景下小学英语自主学习策略研究[J].名师在线,2018(25):44-45.
- [2]冀宏晔.小学英语教学中学生自主学习能力培养策略[J].青海教育,2018(01):38.
- [3]卢艺.小学英语教学中学生自主学习能力的培养[J].读写(教育教学刊),2016,13(11):235.
- [4]徐丽仙,郭弘.论小学英语教学中学生自主学习能力的培养[J].小学教学参考,2006(30):58-59.

