

努力构建自主学习模式,提升小学语文课堂教学效率

◆林丹丹

(贵州省遵义市汇川区第十小学 贵州遵义 563000)

摘要:语文教育一直以来都是学科教育中的重中之重,一方面是因为语文学习是小学学习的识字基础和理解基础,另一方面,语文学习的逻辑思维培养也是贯穿整个未来学习之中的。特别是进入新时代,社会各界的目光都越来越关注小学学习模式,对此提出了更高的要求 and 更多的期待。我们应当顺势而为,紧跟时代潮流变化,符合当今小学生的学习特点和接受习惯,创新小学学习模式,努力构建自主学习模式,提升整个小学语文课堂的教学效率。本文旨在从自主学习模式发展的必要性谈起,阐释其发挥的积极意义,并对此提出自己的意见和对策。

关键词:自主学习;学习模式;语文课堂学习;教学效率

引言:

小学生的学习模式实际上对学生整个学习生涯都有着不可估量的作用,学习模式不仅包括学习习惯、学习状态、学习方法,更深层的还包括逻辑思维、思考能力、总结归纳能力的塑造。如今时代的发展更加看重小学生的自我创造能力以及协作合作能力,这是我们传统学习模式所欠缺的,也是今日我们需要改进和加强的。

一、构建自主学习模式的必要性

(一)传统“一言堂”的学习模式弊端

传统“一言堂”的学习模式弊端主要体现在单一性、乏味性、形式化以及表面化。一方面导致学生的思维能力只限制在课本内容之内,另一方面导致学生丧失学习兴趣,失去课外拓展阅读以及探究等兴趣。小学生的思维深度以及思考模式较为单一,在这样的身心特点之下,传统模式采取一种直接输入,也可称之为灌输式的教育模式。实际上,这种学习模式不仅忽略了小学生的个性化情感发展导向,同时也错过了小学生学习思维和学习习惯养成的最佳时机。例如:在小学语文一年级下册中《乌鸦喝水》一文的教学,教师若是只采用灌输的方式输出讲解这篇文章想要表达的主旨,难免会让小学生感到无法理解,而只有采取自主学习、摒弃老师单一讲解的方式,辅助实践性的活动,在课堂中加入动手做实验的环节,使学生能够更好地体会作者的感情色彩,以及使学生能够更容易理解文章的故事情节。在学习中,需要学生去利用自身亲身经历设身处地感受状况,并且教师应引导学生进行自主学习^[1]。

(二)自主学习模式能够塑造良好学习习惯

自主学习模式就是要求学生掌握独立学习的过程和环节,把握课文重点的学习能力。教师经常督促学生自主学习,帮助学生经常性地课前预习课文,预习生字词,课堂上做好笔记以及区别重难点,课后做好整理总结归纳,并辅助习题巩固学习效果。

(三)自主学习模式能够提升教学效率

自主学习模式能够使使学生做到课前预习,上课时教师的背景介绍就能节省很多时间,将更多的精力放在中心主旨的理解上和重难点疑问的解答上去。同时自主学习模式也能使学生思考出

来更多深层次的问题,对语文内容的学习有着更加丰富的理解^[2]。

二、构建自主学习模式的方式

(一)确立自主学习目标的理念

构建自主学习模式的第一步就是确立自主学习模式的理念,以这样的教学理念去进行授课,教师的目标就会更加清晰,教师讲解方式的针对性也会随之调整。比如说,将更多发散性的问题、有着多种理解的答案放在小组的讨论中进行;或者将更具有个性化色彩的话题放到课下作业中,充分激发学生的创造力。学校也要不断加强这样的教学指导观念,将学校的教学规划侧重倾向于自主学习能力的培养,将加强对于老师专业化教学能力的再培养,设置固定的课程,促进教师的教学能力提高^[3]。

(二)创新多种自主学习形式

创新多种多样的自主学习形式,才能让不同的学生在适合自己的形式中发挥特长。第一,设立课堂合作小组,分小组进行讨论整合,小组中的能力分配使得每位学生都找到适合自己角色,比如说首位发言人要足够启发大家的思维,讨论过程中要有同学不断地促进话题延伸,讨论结束后需要同学进行总结归纳。这样的小组分工,有利于同学们发掘自己擅长的自主学习能力。第二,设立多样的活动作业。比如说,进行一些感恩父母的社会实践活动、走进大自然、走进社会、走进社区等等。通过这样的实践作业,充分激发锻炼学生的独立解决问题能力。

(三)建立健全的学生意见反馈机制

建立健全的学生意见反馈机制是完善自主学习模式的最后一道防线,也是基本保障。只有通过这样的意见反馈、问题反馈,教师才能时时刻刻动态精准把握学生的学习状况,能力水平,以及未来的瓶颈期和未来需要加强的方向^[4]。

三、结束语

自主学习模式的创新是符合学生成长轨迹和教学规律的,这有助于学生能力的塑造,更有利于教育水平的整体提高。新的时代已经到来,我国对于人才的呼唤迫在眉睫,我们需要更加具有创造性的人才,需要具有更大激发活力和潜力的人才。自主学习模式能够从小使学生学会自己提出问题、解决问题、总结归纳规律。自主学习模式在推进的过程中也具有有一些阻碍和困难,比如说传统等靠要的思想牢固难以改变、学生的转换过渡不够顺利、教师的课程规划不够完善等等,这既学校的支持,制定完善的自主学习机制,也需要老师不断地调整方法。我相信,在共同努力之下,自主教学模式培养出的人才更加符合新时代的要求,更加符合社会大众的期待。

参考文献:

- [1]陈莉敏.构建小学语文自主学习课堂教学模式[J].基础教育研究,2016(16):12-13.
- [2]邓娜.试论构建自主学习模式,提高小学语文课堂教学效率[J].中国校外教育(中旬刊),2018(9):139-140.

