

绘本在幼儿园音乐教学中的有效运用

◆邱子玉

(苏州工业园区星慧幼儿园 江苏苏州 215000)

摘要:不论何时,艺术教育总是会在教育中站着不可缺少的位置,在我们的课题研活动中,我们将多彩丰富的绘本与美妙动听的音乐相结合,多彩的绘本和动听的音乐进行了很多次的巧妙邂逅,碰撞出了五彩的火花,绘本与音乐歌曲、绘本与音乐欣赏、绘本与音乐律动、绘本与音乐与游戏、绘本与音乐表演,绘本与音乐的这些邂逅使得我们的音乐活动更加的丰富多彩,有了绘本的加入,幼儿在音乐活动中可以更加直观、具体、浅显易懂。绘本的语言帮助我们感受音乐的情感,绘本的画面帮助我们想象音乐的情景,绘本的剧情帮助我们了解音乐的旋律,绘本与音乐的结合让幼儿通过视觉和听觉的双重感官获得艺术的享受。

关键词:绘本与音乐结合;音乐歌唱;律动;音乐游戏;音乐表演;音乐欣赏

【正文】艺术教育总是会在教育中站着不可缺少的位置,在我们的课题研活动中,我们将多彩丰富的绘本与美妙动听的音乐相结合,引导幼儿自主、自动,在教师的引导下自发的进行学习。绘本作为儿童读物,它由童趣简洁的语言,大量美丽的图画组成,阅读绘本能够增强幼儿的认知、经验、情感、语言等多方面能力的发展。而音乐教育能够潜移默化地熏陶幼儿的 worldview、认知审美,开拓幼儿的眼界,并且好听音乐能够动荡人心,音乐中蕴含的丰富情感,极易激发幼儿的情感共鸣和表达。两者的结合能够为教学活动带来新的感受和更加简单有趣的学习方式。

一、借助绘本,巧妙运用绘本让幼儿学唱歌曲

在幼儿的生活中有很多耳熟能详的歌谣、绘本其实是相通的。将绘本与音乐歌曲的结合可以让幼儿通过耳朵、眼睛两个器官同时进行感受,优美的旋律、华丽的辞藻与童趣、艳丽充满想象力的画面相结合,更加直观生动让幼儿进行感受学习。如歌曲《三个和尚》《拔萝卜》《龟兔赛跑》等歌曲,都有现成的歌曲和绘本。将已有的绘本与歌曲结合,用绘本中的画面,直接作为图谱来进行活动,能够将歌词表现的更加完整连续。幼儿在学习的时候可以边听音乐边欣赏绘本画面,这首歌词重复而且有节奏感,在学习歌曲《拔萝卜》的时候,幼儿能够轻易地学会“嗨吆嗨吆,拔萝卜,嗨吆嗨吆,拔不动,”本首歌词唯一的改变就是人物出场的次序,那么在教学活动中我会根据歌词配合展示绘本画面,让幼儿在绘本的提醒下就可以将歌词完整的唱出来,而且绘本的画面还可以让歌曲的情景表现的更加完整,带动幼儿的歌唱情绪。

对于没有绘本的歌曲,教师在进行教学活动时也可以选择有些关联的绘本画面与歌曲进行。有些绘本能够正好符合音乐的情境,帮助幼儿了解歌曲表达情感,而有些绘本可以作为学习歌曲的导入,让幼儿发现原来在绘本中还藏着一首好听的歌曲。如绘本《藏在哪里了》就可以让小班的幼儿来学习歌曲《小动物捉迷藏》教师在活动中可以将歌词“小兔藏在哪里”改成绘本中的小动物,增加歌曲的趣味性,让幼儿自由的进行创编,让幼儿成为活动主体。

二、结合绘本,帮助幼儿理解音乐情景和风格除了音乐歌唱,绘本中展现的情感和画面还能够帮助幼儿进行音乐活动的欣赏。

音乐欣赏在幼儿园的教学活动中比较有难度,因为欣赏是一种感受,是幼儿对于音乐美的享受,而且欣赏活动没有一个具体化的结果,将绘本加入音乐欣赏就可以将听到的和看到的结合在一起,更加的具体化,一旦幼儿将绘本中看到的情境加入到音乐中,他们对于感受音乐中展现的画面就更加的简单具体,通过画面的帮助来更好的欣赏音乐。比如在欣赏尼古拉·里姆斯基·科萨科夫的《野蜂飞舞》这段音乐时,幼儿一开始只能听到和说出音乐的快慢,他们对于没有歌词的音乐很难进行具体情境的联想,那么我们在欣赏这段音乐的时候加入了绘本《大黄蜂飞行》的画面,这个绘本讲述一只小黄蜂咪独独自离开黄蜂队伍的故事。这只黄蜂在外出中遇到了花梗林、捕蝇草与蜘蛛网三个险境。最后,终于在黄蜂队伍的帮助下才得以脱险。这个绘本的画面很巧妙的

与音乐结合在一起体现了音乐中蜜蜂飞舞的情形和遇到险境音乐加快的紧张感。合适的绘本与音乐结合能够让绘本更生动,让音乐更美妙,让幼儿更好的理解音乐中展现的风格与情感。

三、挖掘绘本,发现绘本中的趣味律动。

有些绘本是用来唱歌的,有些绘本是用来欣赏的,而有些绘本则是让幼儿快乐起舞的。在各式各样的绘本中,我们发现有些绘本是非常生动有趣的,在幼儿欣赏绘本时,恨不得能够跟着画面里的人物一起跳起来,而且幼儿看到了绘本中的一些情景和动作能够更自然自发的进行过动作的模仿和创编。比如绘本《母鸡萝丝去散步》,在讲述这本绘本的时候我们发现,很多幼儿会在听到母鸡萝丝散步会自己加上小鸡走路的动作。然后我们的老师将绘本与音乐律动结合上了一节有趣的小班律动活动,通过母鸡萝丝散步的路线,让幼儿学习小鸡走路的动作,并且根据幼儿的年龄特点,选取3个绘本中的场景“草堆”“池塘”和“蜂房”让幼儿自行创编动作,母鸡萝丝到了草堆会干什么?到了池塘会做什么?到了蜂房会做什么?让教学活动真正的一幼儿为主体,在教师的引导下,快乐的学习。

四、玩转绘本,抓住绘本里好玩的音乐游戏。

在绘本中,还有一些绘本里藏着有趣的音乐游戏,一个高质量的音乐游戏能调动幼儿学习音乐的积极主动性和兴趣,有助于幼儿掌握音乐知识以及获得良好的情感体验。幼儿会在游戏中学会旋律、节奏、节拍、速度等音乐的基本要素,在游戏中达到学习音乐的目的。我们将绘本音乐游戏结合,创造出更多好玩的游戏。比如绘本《耗子大爷在家吗》这是一首风格欢快的民间童谣,以一问一答的形式,展现猫与老鼠一家的互动。

童谣非常的有韵律和节奏感,并且有中国古代的一个时间“几更天”我们根据这首童谣将这个绘本变成了一个游戏。一个幼儿做猫,其他幼儿做耗子,做猫的幼儿问:“耗子大爷在家吗”其他幼儿回答“(X更天)耗子大爷XXX哪”等唱到耗子大爷出门了,做猫的幼儿就可以去抓耗子了。我们通过绘本的画面和童谣有节奏的语言,和幼儿一起学习这个有趣的游戏,增加了音乐游戏的画面感和趣味性。

五、体验绘本,让幼儿进行音乐绘本的表演

音乐剧的表演通过音乐和动作的结合,配合幼儿表现和模仿的天性,非常受到幼儿的喜爱,并且能够增强幼儿的语言能力、歌唱能力、自信心和社交能力。而绘本作为幼儿一个日常接触的东西,很容易吸引幼儿去观看、模仿、表演,就像是一个天然的剧本,里面充满了各种惊奇的剧情和形象,如音乐剧《小兔子乖乖》,幼儿对于这个绘本已经非常熟悉了。其中可爱的小兔子,善良的兔妈妈,凶猛的大灰狼,绘本中的形象早已深入幼儿的心中。表演绘本音乐剧既培养他们对音乐的兴趣,又激发了他们对学习的热情

多彩的绘本和动听的音乐来了很多次的美妙邂逅,碰撞出了五彩的火花,绘本与音乐歌曲、绘本与音乐欣赏、绘本与音乐律动、绘本与音乐与游戏、绘本与音乐表演,绘本与音乐的这些邂逅使得我们的音乐活动更加的丰富多彩,绘本与音乐的结合让幼儿通过视觉和听觉的双重感官获得艺术的享受,让幼儿能够从小获得艺术的启迪,在充满了美的艺术氛围中快乐成长。

