确立"立德树人"理念培养三种品德

◆杨 琳 郭肖男

(黑龙江省五大连池市引龙河农场学校 黑龙江五大连池 164141)

摘要:"立德树人"是党中央提出的新时期教育的总体发展目标,教育过程中,培养学生"立德树人"的思想理念, 就要培养学生良好的学习习惯,培养良好的读书习惯,培养学生的良好品德,更要培养学生树立热爱租国的真挚感情。

关键词: 立德树人; 培养; 品德

"立德树人"的教育理念的提出,是新的历史条件下教育发展的需要,重在对学生良好品德的培养,重在对学生良好习惯的养成,重在培养出新型合格人才,更好地为社会主义现代化建设服务。

案例一: "立德树人" 要培养爱读书的良好品德

亮亮喜欢读书,并热爱读书,他的良好品德的养成与家庭的长时间的培养与教育是分不开的,父母亲是农民出身,不识几个大字,为了让自己的孩子不像自己那样,父母就从小严格要求孩子,慢慢的亮亮从小就养成了勤奋读书的好习惯,只要需要买什么书,不管钱花多少钱,父母都毫不犹豫为孩子去买,为了让孩子读好书,爸爸向多名老师求教,列出了便于孩子发展 的书的目录,便全部买回来,让自己的孩子学习,父母做农活回来也要陪孩子,这样亮亮从小就养成了爱读书的良好习惯,有时间学习太晚了,为了不想影响父母干农活,便拿着手电筒在被窝里学习,功夫不负有心人,终于亮亮如愿考上了哈尔滨工业大学,他说:"读书成了他伴随一生的快乐,我将与之不离不弃"。

案例分析:亮亮从小就养成热爱读书的良好品德,这种品德形成就是从小坚持学习的结果,并从读书中获得良好习惯与品德,是健康快乐人生的标志,书是获取知识的源泉,一切真知都是由在读书中才能获得,只有在读书中才能使自身的素质得以提升,也只有通过读书才能变得充实而有意义,可以说,在亮亮身上所体现的这种品德是难能可贵的,后来他考上了名牌大学,这于良好的读书习惯的养成是分不开的,读书让他养成了良好品德,而作为父母不识几个大字,但在孩子成长的过程中,给鼓励与支持,并伴随着孩子的成长过程,在通过从自己身上所总结出来的缺少知识的道理,用于指导教育自己的孩子,可以说一个人良好品德的养成,需要老师,家长及孩子自身的努力才能够完成,要鼓励孩子认识到付出总是有回报的道理。

案例二:立德树人就是培养具有良好心灵的品德

几年前,一个五年级的孩子名叫丁红军,在上学途中的公路旁,他发现了一个黑色的皮包便捡了起来,打开一看,让他又惊又喜,原来里边竟放到 4000 多元人民币,于是他飞快的跑向学校,把这些钱交给老师,并在老师及家长的陪伴下,他们来到这个孩子捡钱的地方,在道路上等待着那个可能丢失钱包的主人,这样足足等了三个小时,终于等来了一个失主,原来失主是开着小车到各村屯儿去收小杂粮的,在经过这段路的时候,便将

钱包丢失了,在失主万分感动的情况下,将钱包里的其中几百块 钱拿出来送给丁红军,可她说什么也不要 然后随同老师到学校 上学去了。

案例分析:案例中五年级的学生丁红军能在金钱面前不动心,拾到后找老师联系家长,等待并交给失主,可以说家长与老师在立德树人上做出了良好的教育的结果,而丁红军本人,更是体现了心灵美的楷模,良好品德的楷模,小小的年纪,能在金钱面前没有改变自己那颗纯净的心,这是难能可贵的,这样的孩子不被金钱所诱惑,必然会拥有美好的心灵,在自己成长的过程中,她心地善良,乐观幸福,永远做一个全身洁白透明的人。

案例三: "立德树人" 要培养爱祖国的品德。

小顺同学从上学开始就梦想长大以后当上人民解放军,穿上绿色的军装,既威武又庄严从事着保卫祖国的神圣职责,等到上了初中、高中他的这个梦想一直都在追求着, 高考的时候他选择填报了军校,最后如愿的考上了军官大学,实现着当兵报国的梦想,后来他在从军岗位上从事科研报国,并屡立功绩,以实现行动实现着保家卫国的神圣责任。

案例分析:小顺同学在自己不断追求过程中,从小学到大学,终于实现了自己为之奋斗爱国并为之报效祖国的伟大理想,在他身上正是体现了德为先的品德,首先具备了良好的道德,那就是爱国立德,德的教育与养成不是一朝一夕所形成的,是长期教育培养的结果,小顺能在良好的教育过程中成长,从小就萌生了报效祖国的梦想,长大了也自始至终不离不弃地追求着自己的梦想,可以说这就是一种至高无尚的品德,就是一种高尚的品德的拥有,因为这种德行,就拥有了高尚的情操和良好的素质的拥有,因此在科技发展的今天,需要无数有志报效祖国的可用之才,去从事着各种尖端的科研工作需要的就是要树立良好品德,立德要与育人相结合,立德才能育人,并培养良好的热爱祖国的优秀品质。

总之,在教育过程中,作为教育者,一定要站在更高度去认识立德树人的重要意义,只有立德树人,才能促进良好的素质发展,教育先育人,育人就要培养良好的道德品质,促进身心的健康发展,要靠长时间的教育影响渗透,才能够实现好的效果,才能够融入到教育活动中去,才能培养学生良好的道德品质,养成良好的德也必须要求教育者本身具有良好道德品质,有良好的热爱读书的习惯,并在读书学习的过程中提高自己,丰富自己,要求教育者要树立崇高的理想和美的信念,在各个方面都成为学生的楷模,学生的榜样,只有这样才能够引导学生,导向学生的健康发展,并养成良好的道德品质不断前行,立德树人是党的培养青少年的重要的指导方针与教育任务,我们要走在时代的前列,与时代并肩发展,努力开拓进取,在不断的学习过程中养成良好的道德品质,形成优秀的人格,不断在德为先的健康轨道上前行,塑造自己,完善自我,将来能为祖国的繁荣富强做出自己的贡献。

