

初中信息技术教学中创新能力培养初探

◆余廷贵

(镇雄县第一中学)

摘要:随着教育改革的不断发展,初中信息技术的教学也随着教育发展的趋势向前迈进。在这一发展前景下,初中信息技术教学中学生的创新能力培养必不可少。“创新能力”是根据国家教育改革要求所提出的,它不仅可以提高学生的综合素养,而且还可以培养学生的知识应用能力。围绕着计算机知识的核心素养来进行着重培育是现代化初中信息技术教学发展的必然趋势。这篇文章就根据初中信息技术教学过程中如何来培养学生创新能力的途径进行探究分析。

关键词:初中;信息技术;创新能力

引言:信息技术在如今是相当热门的专业性学科,随着中国教育改革的发展,计算机信息技术是每一个学生都要了解并熟练掌握的。如何促进初中信息技术教学的发展,如何培养学生的创新能力,是教育之中面临的难题。

1. 创新能力理念的发展近况

在刚刚提出“创新能力”的理念的时候,人们对于这个理念并没有那么的重视,也主要是由于当时经济发展低下,“创新能力”教育理念不适用于当时那个时代,人们对“创新能力”根本不了解,只在最近十几年才有被搬上舞台。“创新能力”的教育理念就是科学、工程、艺术、技术和数学的组合,提倡关注于实践和过程。随着经济的和信息技术的快速发展,各个行业开始进行快速的关联起来,这正好符合了“创新能力”理念的内容,所以在最近十几年人们开始关注并运用“创新能力”,运用这种新型理念,能够实现学生的多方面发展和提高学习兴趣,并取得了很不错的成效。

2. 初中信息技术的教学和改革要求

信息技术学科是九年义务教育中的必学学科,占据着很重要的地位,又由于他不属于国家学科,是省级学科。所以在各个不同的省的信息技术教育情况和教育方式都存在不同之处,但是对于教学目标来说是基本相同的。要让每一位学生都能受到信息技术的教学,对信息教育的基本知识能够进行掌握。在新的教学改革下提出要培养具有创造思维,能够进行改进的创新型人才,培养学生的实践能力,帮助学生进行多方面的发展。

3. 基于“创新能力”教育理念下的教学研究的内容与方法

目前我国提倡培养创新型技术人才,各个地方各个学校也在努力进行教学观念和教学方式的改革,加大创新型人才的培养,但是理想却并没有那么好。原来的培养方法都是老旧的培养经验,存在一部分具有实践能力提升和创造力提升的问题,不能够进行全面的提升。所以针对此问题对基于“创新能力”理念下的信息技术教学内容进行简单分析,找到结局问题的方法。

3.1 基于“创新能力”教育理念下的信息技术教学研究内容

在“创新能力”的教育理念下,把信息教育的内容进行全方位的整合,对其内容再进行进一步的延伸,进行多方面的学习,锻炼学生独立思考和创造能力。使学生具有独自发现问题,找到解决问题的方法并能够解决问题的能力。通过上网搜索资料,和寻找关于“创新能力”教育理念的相关书籍,制定适用于中国各个地区在基于“创新能力”教育理念的信息技术的教学内容和教学目标。通过确定教学目标和教学内容进行实施教学,通过学生的学习结果和学生的感受进行改进,保证的达到理想的效果,学生能够得到实践能力提升和独立思考能力的提升,成为一个创新型人才。

通过对于相关文献进行研究,根据里面的研究结果判定是否达到了预期效果,为进一步的教学方法改进奠定基础。还有就是通过问卷调查对学生进行实际访谈,对学生在新的教育方式下的实际情况进行了解,确保学生在“创新能力”教育理念下达到预期的目标。

4. “创新能力”教育理念下初中信息技术教育的的关键

4.1 在“创新能力”教育理念下的信息技术教学,注重激发学生的学习兴趣。一个人的的学习兴趣才是一个人最好的老师,

只有对一个东西感兴趣才可以才会进行自主的学习,达到良好的教育效果,这也是“创新能力”的教育理念。通过对学生兴趣的培养再进行专业知识的讲解,学生才会更容易把知识学到自己的脑子里。不能一开始就对学生进行专业知识的讲解,也不能一味地培养兴趣,只有两者进行结合才能达到好的效果。

4.2 提高学生的思维能力。通过对相同的问题进行不同的讲解,培养学生多方面思考问题的能力。学生在面对问题是可以从多个角度进行考虑,从而更容易找到解决问题的方法。另外还可以通过把任务按照不同的方面进行划分,然后逐步的进行解决,把结果最后再进行整合,能够锻炼多方面思考问题的能力,思维能力也会得到提升。

4.3 全方面的进行学习。“创新能力”就是由多个不同方向组成的,具有多方面的知识,可以进行不同学科的学习。学生在思考问题是应该不仅仅思考当前的这个问题,对于相关的问题也要进行思考,遇见不懂得问题进行学习。另外需要对所学习的多个学科进行整合,减少学习的任务量。使得学生在解决问题和做事情时都比平常人想的更加全面,能够更好的解决问题和更好的把事情做到完美。多方面学习的培养对以后的生活和事业上都会有所帮助。

4.4 鼓励创意表达,关注个体差异。创造力是发展的动力源泉,拥有创造力才能保证一件事情长盛不衰,根据周围环境及时作出调整。对于信息技术教育,更加需要创新,因为技术的更新换代的技术更快。对于学生提出的一些创意不管是否具有实际作用都应当进行鼓励,鼓励教育更能培养学生的创造能力。另外对于性格孤僻的学生也要更加注意,性格孤僻不愿意和别人打交道的人越可能独立思考能力越强,创新能力也越强。所以要对学生的创意进行鼓励,关注学生之间的差异,针对不同的学生采用不同的教育方法,达到最好的教育效果。

结语:总的来说,“创新能力”教育理念在国内还没有进行大面积的实践,还存在一定的未知性,需要根据实际情况进行改进。“创新能力”教育理念确实能够解决我国教育的一些问题,对于学生的创新能力的培养和独立思考的能力确实有很大的作用。在“创新能力”教育理念下初中信息技术教学还需要更多的实践,对于实践的结果进行仔细的研究从而对信息技术教学方法进行改进,保证在“创新能力”的教育理念下得到预期的效果,培养出创新型人才。

参考文献:

- [1]高强.提高初中信息技术教学效果方法的探讨[J].中小学电教,2014(6):64.
- [2]许立新.初中信息技术高效课堂建设的几点思考[J].黑龙江教育:理论与实践,2015(2):73-74.
- [3]张健平.活动学习视野下的初中信息技术课堂教学组织[J].考试周刊,2017(70):126.

