

浅析初中数学互动教学的开展

◆高慈斌

(云南省丽江市永胜县仁和镇中学 云南丽江 674214)

摘要: 课堂教学包含“教”和“学”两部分, 教师和学生这两个主体的联系是十分密切的, 不可分离, 师生共同促进课堂教学的高效完成。作为初中数学教师, 我们要充分认识到这点, 并把互动教学模式运用到教学课堂上, 激发起学生学习数学的欲望, 让学生参与到数学课堂的教学过程中去, 促进学生全面健康发展。

关键词: 初中数学; 互动教学; 策略

引言: 初中数学教学中, 教师和学生之间能够围绕着一一定的教学内容, 有更充分的互动, 可以更加有效的促进学生在学习过程中高效的完成学习任务, 并且能够把学过的知识融会贯通, 有效的提高学生的理论和实际相结合的能力。素质教育的理念已经深入人心, 在数学这门学科的学习中, 学生的积极参与必不可少, 这关系到学生学业成就的高低。因此, 教师要开展高质量的互动教学活动, 实现互动中的沟通与对话, 要求教师不仅有教学策略和教学方法的改变, 还要求学生能积极主动的参与学习的过程。

1. 明确初中数学互动教学的基本作用

作为一名初中数学教师要认识到互动教学开展的必要性, 要认识到这种教学模式在具体的实施过程中发挥的重要作用。互动教学可以有效的促进教师和学生之间的思想和情感上的交流, 让课堂的教学气氛变得更加和谐。学生在温馨和谐平等的课堂教学氛围中, 敢于提出自己的想法, 思维变得更加活跃。因此, 这种积极的课堂教学氛围, 能够有效地促进学生学习潜能的发挥。学生在互动学习过程中要主动与同学进行交流, 并且教师可以变换灵活变换互动模式, 给学生更多锻炼的机会, 从而有效提高他们的心理素质和与人交际的能力, 进而促进学生综合素质的发展。教师要认识到学生在学习过程中要保持的角色地位, 要完成的具体任务, 并且学生的内在学习活力也需要充分的激发。因此教师要善于调动学生的学习兴趣, 善于组织各种灵活的教学活动增进彼此之间的互动, 最大限度地促进学生综合能力的发展。

2. 在互动教学中加强对学生的自信心的培养工作

通过互动教学教师可以给学生更多自主探索研究的机会, 能够在相互的分享之中, 鼓励学生大胆质疑, 提出自己的想法, 并且能够通过激烈的讨论使得数学的学习变得更加富有热情。在互动学习中, 学生可以分成小组, 在一个小组之内, 学生交流的机会就会更多, 通过这样的交流, 可以让先进带动后进, 形成浓厚的学习氛围。初中数学这门学科相对是比较抽象的, 学生如果缺乏了自信, 没有建立起来学习的兴趣, 很难将这门学科知识系统地掌握好, 并且在成绩上可能也是处在较低的位置。因此, 教师开展互动教学, 有一个重要的考虑也在于能够让学生之间以及师生之间的互动, 来提高学生的学习自信, 增强学生的学习兴趣, 知识应该是主动的寻求而来, 而不是被动地接受。能够认真的学

习, 探索问题的奇妙之处, 这对于每一位学生都是非常重要的。而教师最重要的就是给学生提供适当的条件, 让学生们能够有充足的资源, 帮助他们进行问题的探索和学习。

3. 进行问题式互动, 让学生深入思考学习问题

互动教学的一种方式就是运用有效的提问来引导学生进行互动。只有提问的效率得到提升, 学生才可以用更加深入的方式对教学时所提出的问题进行分析。在教学提问时, 教师不要急于让学生将答案讲出来, 而是要正确引导其从多方面对问题进行分析。教师提出的问题要起到引导作用, 让学生的思考、解答占据主体地位。只有提出合理的问题, 学生才可以有效进行互动。例如, 在“一次函数”教学中常会有类似这样的题目: 气温在海拔高度不同的情况下也存在变化, 并且这一变化还有一定的规律, 那么通过计算各高度的温度能否找出气温变化的规律呢? 类似这种问题如果采用逐级进行提问, 可以激发学生的学习兴趣, 增强学生之间的互动意识, 使其更加深入地了解所学知识。

4. 教师要善于创设有趣的情境, 增强学生的互动学习欲望

互动教学的有效开展, 需要适当的教学模式来加以展开, 所以, 教师可以创设情境教学, 增强学生互动的可能性。而在这方面多媒体教学可以发挥更加充分的作用, 多媒体教学在涉及一些具体情境的时候, 有更多的优势。例如, 在讲解轴对称图形这一主题时, 教师就可以用多媒体课件创设动画的情境, 出示一个让太阳从海平面上缓缓地落下的动图, 让学生们能够发现如果这个过程中在太阳和海平面中间画出一条线, 那么它们的左右两部分是完全相同的图形, 引发学生思考还有哪些图形是可以对称的? 这些图形和分割图形的线在我们初中数学中应该怎么命名? 学生通过这样的一种简单的互动情境, 就能够比较快速地掌握这些知识。所以, 有效地提高了学生的兴趣, 也增强了学生和老师之间的互动性。教师要擅长使用信息多媒体教学, 有效发挥其作用, 增强学生在学习过程中的主动性。

5. 结束语

互动教学在初中数学教学中占有很重要的作用。数学教师要采用科学合理的教学方法, 在课堂中发挥互动教学的实际作用。这样, 教师就能有效激发学生的学习兴趣, 让学生能够真正地参与到课堂教学过程中, 可以有效地提升学生的综合能力与数学素养, 让学生喜欢学习数学知识, 提升学习成绩。同时, 教师也能大幅提升自己的专业素养, 有效改善课堂教学质量。

参考文献:

- [1] 黄慧群. “导学互动”教学模式在初中数学教学中的应用与研究[J]. 科教文汇, 2015, (05): 119.
- [2] 曹文营. 试论“导学互动”教学模式对初中数学教学的作用[J]. 湖北科技学院学报, 2014, (10): 111.

