

初中音乐教学中存在的问题及对策

◆何芳

(江西省宜春市袁州区湖田中学 336000)

摘要:素质教育和新的课程改革标准要求教育工作者树立“为学生终身全面发展奋斗”的教育理念,音乐课程是国家课程的重要组成部分。培养学生的音乐欣赏能力,全面培养高尚情操,是一门重要的课程。初中音乐学习是提高学生审美能力和音乐欣赏能力的重要时期。随着新课程改革的深入,传统的初中音乐教学课程已不能适应时代发展的需要。开展初中音乐教学活动是提高学生审美能力的重要途径。

关键词:初中音乐教学;主体;教学方式

现在初中的音乐课很少。主要原因是学校更重视专业课程的教育。他们认为,音乐教育是不利于学习文化学科的学习和高考。由于这些原因,初中的音乐课缺乏乐观性。本文主要分析了初中音乐课上存在的问题,并就如何改善音乐教育活动提出了自己的意见。

一、初中音乐教育的问题

(一)很难引起学生的兴趣

目前,在我国现行的教育体系中,初中的音乐教育具有德育、政治教育和思想教育功能。素质教育的基本功能。在教育过程中,过分强调音乐教育的外部价值,尤其是知识和技能等非审美体验,轻视了感情、兴趣、想象和创作的审美体验。错误地造成初级初中音乐课程审美素质缺失,落后的教育理念很难引起学生的兴趣。

(二)缺乏对音乐的关注

传统的教学中,老师们专注于数学、物理和化学等学科,而音乐和其他学科则放在未成年人身上。就学校的声誉和招生率而言,音乐课常被称为“冷宫”,这基本上不是很好,主要用来应付上级的检查。整个学期可能只有一些课程,这是相对罕见的,但这是不够的。音乐是一门需要不断练习的学科。如果间隔太长,学生对音乐的理解和记忆就会下降。学生的音乐知识还不够。在许多情况下,有些学生把音乐理解为简单的歌唱。事实上,这是不对的。音乐不是一门必修课,学生只能在其他课程的压力下放弃对音乐课程的深入学习。他们没有时间学习音乐,也没有足够的注意力听音乐。

(三)音乐教学方法不当

教师的教学方法对提高教学质量具有重要作用。在教学中,教师要体现学生的主体地位,调动学生的积极性,培养学生的音乐活动习惯,促进学生终身音乐学习。在传统教学中,教学方法陈旧单一,以教师为中心。语言文字解释很少提及音乐语言和情感艺术的教学,不能激发学生的学习兴趣。使用自主、合作、探究等新的教学方法不当,不能真正体现这些教学方法在教学中的优势。

二、初中音乐课堂教学对策

(一)运用多媒体教学方法激发学生学习兴趣

与传统的教育模式相比,新的教学课程改革将强调学生积极参加课堂教育,重视培养学生自主探索和交流能力,而不是灌输知识。音乐教育需要学生的经验和参与,将理论教育和实践教育结合起来。然而,现实是教师总是在讲台上付出巨大的努力。课外实践方面不足,这种消极的现象会对音乐教育产生巨大的影响。我们的老师造成这种情况的根本原因不是学生对音乐学习没有真正的兴趣,而是他们的教学法和教育内容无法刺激他们的学习热情。音乐老师注意初中生的兴趣和年龄特征,利用多媒体教学播映人生情景喜剧。音乐教育和戏剧欣赏相结合,最大限度地提高学生对音乐的热爱,从而提高教学的效果。

(二)掌握教学方法,进一步提高音乐教学质量

在初中音乐教学中,教师必须注意培养学生的音乐欣赏能力。对于初中生来说,由于他们的音乐水平和能力有限,教师应该让学生理解和掌握艺术音乐的内涵和深度,让学生通过欣赏音乐作品来享受音乐感受,然后让欣赏融入其中。去吧。音乐。教师要立足于音乐教科书,升华音乐教学内容,用音乐教材来理解

和理解学生对音乐作品的学习和理解。首先,教师必须深入理解音乐教科书和音乐作品,根据学生的认知理解能力和音乐知识水平,制定音乐课堂教学目标和教学任务,并进行科学的整合。音乐教学是根据学生的实际情况,充分利用每一门音乐课程,传授学生音乐知识、声乐技能,通过音乐欣赏和所使用的乐器,使学生提高音乐欣赏和音乐实践能力的教学计划。同时,在音乐教学中,教师可以围绕学生创造良好的教学情境,引导学生融入教学情境,用心感受音乐的魅力。享受音乐之美。激发学生学习音乐,提高学生学习积极性,提高学生音乐学习水平。并能取得良好的学习效果。

增加实践活动,培养学生的思维习惯,鼓励音乐创新。在教学中,鼓励学生解放思想,独立思考,敢于提问。归根结底,学校所有的教育和教师的辛勤工作仍然要求学生独立思考。此外,还应把握新课程改革所倡导的教学方法的“度”。在音乐教学中,应根据学生的特点、教材的情况和教学方法的优点,避免合理运用自主、合作、探究等学习方法,避免对音乐教学产生负面影响。

(三)加强家庭音乐教育

初中生的教育只有家长和学校共同努力,才能取得好的效果。家庭教育是学生成长的第一环境,也是初中生接受基础教育的重要场所。家庭教育能够培养孩子的个性和行为习惯,并记住如何行动。学校教育是学生系统文化知识的地方。因此,只有家庭教育和学校教育相结合,才能真正完成音乐教育的任务。因此,要提高学校的音乐教育质量,需要家庭教育的协助,重视培养学生的各种音乐人才,营造良好的音乐学习氛围,提高学生的才能和技能。同时,家长对初中生的音乐有兴趣,能让学生对学校的音乐学习感兴趣。我经常听音乐老师的课。父母不应该盲目地向孩子学习各种才能。根据初中生的兴趣,家庭的音乐教育真的能提高音乐教育的效果。

结束语:

在素质教育的背景下,初中音乐教学的课堂活动对教师和学生有着重要的影响。在不断学习、总结经验、创新的过程中,教师把最好的教学方法运用到教学活动中。它不仅可以培养学生的审美能力和音乐欣赏能力,而且可以促进学生的全面发展。在创新时代下,音乐教学的发展有很大的空间,也希望为学生未来全面发展打下良好的基础。

参考文献:

- [1]张兴芳.初中音乐教学中存在的问题及对策[J].西部素质教育,2019,5(10):118.
- [2]贺先余.初中音乐教学中存在的问题及对策研究[J].北方音乐,2017,37(23):159.
- [3]刘晓美.浅谈初中音乐教学中存在的问题及解决对策[J].学周刊,2015(24):37.
- [4]阙柳翠.初中音乐教学评价现存问题及改善对策[J].黄河之声,2017(03):57.
- [5]郑启娜.对初中音乐教学中存在的问题分析及对策探究[J].当代音乐,2017(09):34-35+38.

