

家庭教育和家庭教育指导的重要意义

◆李阳欣

(湖北省巴东县大支坪镇耀英坪小学 444322)

人的一生一般要经历家庭教育、学校教育和社会教育,家庭教育既是启蒙教育,又是终生教育,是学校教育和社会教育不可替代的。它不仅是对后辈的教育,父辈甚至祖辈都需要不断地进行自我学习、自我教育,以适应时代的发展和教育内容的更新。因此,家庭教育在培养子女在塑造品行、孝老爱幼、待人接物、守法担责、传承家风等方面起着重要的作用,也对民族、社会、国家的和谐稳定和健康发展有着重要影响。家庭教育的缺失,不仅仅坑害了孩子,很可能坑害了几代人,甚至给家庭、社会、国家造成危害。

为大家讲清楚这个话题,我们围绕家庭教育指导从以下4个方面来进行讲解:

1、国民教育呼唤家庭教育指导。“父母是孩子最好的老师”,家庭教育的重要程度可想而知。那么什么是家庭教育呢?所谓家庭教育是指在家庭生活中,家庭成员(包括父母和子女等)之间相互的影响和教育。家庭教育是大教育的组成部分之一,是学校教育与社会教育的基础与延伸。

但是现在大多数家长对于如何教育子女经常不知如何下手。很多家庭迫切需求对家庭教育工作的指导,解决教育中出现的问题,在家庭教育中,对孩子实施适当引导,对家长进行教育手段的优化,提高家庭教育质量,提升家庭生活质量。

国民的素质能够决定一个国家能否富强,而国民的素质教育取决于心灵和思想教育的程度,这其中家庭教育尤其重要。作为教师,教育青少年健康成长自然是任重而道远,但同时要保障青少年健康成长的一个很重要的方面离不开家庭教育,离不开对家庭教育的指导,这样才能保证学校教育、家庭教育、社会教育的一致性,从而促进青少年健康成长教育的发展。

2、学校教育呼唤家庭教育指导。当前,学校教育与家庭教育存在着错位现象,具体表现在:A、职能颠倒。一方面家长越俎代庖的接替学校承担某些教育职能,这本也无可厚非,但行使这种职能的理念可能与教育本身不能保持一致或不构成平行线,而引发一系列问题;另一方面,学校也不得不越来越多的承担起家庭教育的责任,学校作为一种组织工作机构需要承担起培养学生个性的责任,但这种培养由于缺乏家庭因素的参与而肯定会有失偏颇。B、对立冲突:家庭与学校之间彼此不完全了解,经常

有误解和成见,关系平淡化,导致“5+2=0 或者 5+2≠7”的教育模式,学校花费很大精力养成孩子某种行为,家庭教育的一句话、一个行为、一个时辰等偶然因素就破坏了这一行为的形成,在一定程度上影响了学生的成长。C、各行其是。学校教育与家庭教育缺乏联系,缺少沟通,形成游离松散的状态。特别是当教师在学校中的教育标准与孩子在家中获得的标准有明显不同时,孩子将不可避免的体验到概念和情感上的冲突。

3、“不得法的”家庭教育呼唤家庭教育指导。做父母也需要“资格证”!不懂得孩子,就培养不好孩子!爱孩子是一种本能,连老母鸡都会做!但是如何去爱,却是一门伟大的学问!我们的家长没有受过任何“职业训练”,完全“无证上岗”,他们理所当然认为凭着满腔的爱和热情,就可以无师自通地当好父母,于是,许多家庭冲突、人生悲剧就不可避免地发生了。

4、“社会促进”的家庭呼唤家庭教育的指导。家庭是社会的细胞,是社会的缩影。现阶段,家庭的抚育方式、教育职能正在悄无声息地发生变化,家庭的抚育方式正在从一般的教育向优质的教育转化,由“粗放型”向“精品型”方向发展。近些年来,人们更加注重在教育方面的投入,也对子女的教育问题更加的期盼,而社会的发展、观念的变化也产生了诸如隔代家庭、单亲家庭、再婚家庭、流动家庭等各种新类型的家庭教育问题,这一系列的变化,要求我们对家庭教育及其相关问题进行必要的重新审视和研究。

上面的4句话到这里其实可以归为一点:家庭教育对孩子的成长起着决定性的作用。基于此,家庭教育和家庭教育指导任重而道远。

这里还有必要提倡的是:家庭成员都应该参与家庭教育。家庭教育不单单是父母哪一个人的责任,祖辈及孩子本人也有责任参与。提倡夫妻尽量自己教育孩子,有条件的话,祖辈可以适当参与,避免祖辈长期带孩子,这对孩子身心健康不利。前面说过,家庭教育不仅是启蒙教育,也是终生教育,那么家庭教育就不是单向的,它应该是双向或多向的,在家训家规面前人人平等,家庭成员不论老少都要遵守,长者首先要带头遵守,以身作则,为后辈做出良好榜样。正所谓上行下效,代代相传。

