

关于乡村学校少年宫开展体育第二课堂的几点思考

◆龙盛超

(贵州省关岭县关索中学 561300)

摘要:随着社会经济的不断发展,国家对教育的投入也不断加大,特别是对乡镇教育事业,其目的是尽量缩小城乡教育差距,全面推进素质教育的均衡发展,乡村学校少年宫馆应运而生。现阶段绝大多数乡镇中学都申报建立了少年宫馆,但很多学校都没能真正利用好这个舞台开展好体育第二课堂活动,失去了申报时的初衷,体育活动可以说是少年宫开展活动的重要组成部分,良好体育活动的开展能丰富学校课余文化生活,满足广大学生的兴趣爱好,达到课外体育活动锻炼的需要,同时对学校体育文化建设和发展都有着积极重要的作用。

关键词:乡村少年宫;体育第二课堂;方法;特色

一、确定项目,设定目标

少年宫要开设哪些体育项目,在结合本校实际,通过会议确定。接下来就要设定目标,目标是一切工作的方向,所做的工作都为实现目标而努力,目标就是所开展体育项目预期达到的效果和水平,形成一定的特色和影响,而目标的设定不能凭空而想,不能设得太高,这样不仅达不到,而且容易挫伤师生激情和兴趣。设得过低,那将失去开设体育活动的意义,激发不起学生的兴趣,所以目标的设立一定要从学校实际出发,结合体育教师水平及特点、学生情况、学校资源等,并在以后工作实践中不断总结和修更,寻求更合理的目标。这不仅能使教学资源合理化、效率化,同时也是努力工作的方向。

二、建章立制,加强管理

良好的管理制度是一切工作有序开展保障。每所学校都有自己少年宫的工作管理细则,管理主要针对辅导教师和学生,对辅导教师的管理主要量化到考勤,教学效果,开展该项目活动后的影响,而对学生管理则主要量化到出勤率,参与的主动性及完成效果。作为少年宫体育课外活动的辅导教师,就必须按照相关管理办法及要求,认真履行相关体育活动的开展,并注重学生兴趣爱好的激发和培养,同时对管理方面出现不足和不到位的地方,通过实践,及时向相关领导提出建议和意见。作为分管少年宫校领导,应该不定时对辅导教师的教学进度和教学情况进行检查,对出现的问题作出指导性建议,同时对辅导教师提出的意见,要及时反馈和总结,最终调整管理制度中不足的地方,寻求最适合本校少年宫的管理办法。

三、结合实际,开设项目

少年宫体育课外活动项目的开展,要能最大限度地满足不同学生的兴趣爱好和需求,这样才能把少年办活、办好,最终让学生达到怡情和锻炼的目的,所以学校除了开展特色体育项目外,要开设哪些体育项目,一定要从大部分学生兴趣爱好、学校实际和区域体育文化为出发点,加以分析确定。这些都要要求体育教师平时多留意观察学生的体育活动范畴,并作为针对性的调查工作,再从区域体育文化的影响,结合学校实际,开展有针对性、普遍性、实效性的少年宫体育课外项目活动。如我校开展的篮球、田径、羽毛球少年宫体育课外活动项目,则是以本县较好篮球、田径、羽毛球的体育文化氛围背景,调查分析我校男女同学对体育项目活动的偏好,最后结合学校实际而选定开设的。这不仅能较好地满足广大学生的课外体育活动的需要,而且对学生的个性化形成及终身体育意识的养成,都将产生积极的影响和作用,对区域体育文化的传承和发展起着积极的推动作用。

四、不忘初衷,坚持特色

搞好少年宫体育特色项目,它将会成为学校的一种体育文化资源,可以作为对外宣传和交流的重要手段,从而达到宣传学校,提高学校社会影响力的作用。而每所乡村少年宫馆的申办,都是以地方体育特色文化和学校传统体育为基础,而体育特色项目则为少年宫馆申办成功加重了砝码,如有些学校是以民间民族传统体育作为特色,有些学校是以球类作为特色,有些学校是以田径作为特色等,既然是特色,那么工作重心就应该有所偏重,这主要体现在人力和资金投入方面,例如我校少年宫体育项目是以舞

龙舞狮和武术作为特色项目申报成功。首先,在周课时量方面特色项目为3节,而一般体育活动项目只开设1至2节。其次,加大辅导教师的外出学习和培训,同时邀请这方面有特长的人士进校教学,这是开展好特色乡村少年宫的有力举措。最后,加强管理,这主要是在教学的成效和影响方面,即对辅导教师的奖惩方面,这也将是实现特色少年宫的有力保障。

五、学习交流,提高能力

要想将本校乡村少年宫体育第二课堂活动开展好、有特色、有影响,那么相关领导和辅导教师的学习是必不可少的,其学习的方式和途径很多,但主要是以教师自学,深入基层向民间艺人学习,参加培训和外出交流学习等。自学是教师以相关书籍、网络资源等作为主要的学习途径,而深入民间学习,主要是学习民间传统体育技能及文化。培训主要是参加各级部门组织的,有利于教师专业成长和发展的学习培训。交流学习主要是到搞得好的学校,学习借鉴其成功之处,或邀请做到好的学校到本校作交流指导。自主学习可以提高教师专业知识及技能水平,参加培训能更好地拓展教师的视野,学习交流可让教师获得更多的灵感和经验。最后教师专业素质和综合能力的提高,对教学质量的提升具有极其重要的意义。

六、齐心协力,打造特色文化

对于一所学校而言,校园文化建设极为重要,它不仅影响着每位师生,同时能较好地提升学校知名度,对学校未来的发展都将产生积极而深远的影响。如何让我们少年宫体育特色项目走出校园,形成影响,得需要学校上下齐心,共同努力。首先,辅导教师在严格要求学生完成质量的同时,也要严格要求自己,努力实践,不断创新,打造有质量、有品位的特色节目。其次,借助和寻找一切可以展示自我的机会和舞台,通过学校沟通,积极组织特色节目参加相关单位组织的活动和比赛,达到文化交流的同时,能够不断地提高自己的能力和水平,提高学校的社会影响力,这样可使少年宫体育活动在以后发展中,能得到较多的社会支持和帮助,从而形成良性循环。最后,少年宫体育特色文化的形成和发展,将是一个长期而艰巨工作任务,只有认识到这点,然后大家一起同心协力,共同努力实现终极目标。

参考文献:

- [1]纪飞凤,余建通,柯金锋,蔡金钗.阳光体育背景下第二课堂体育活动开展现状调查与研究——以闽南理工学院为例[J].九江学院学报(自然科学版),2016,(03):126-128.
- [2]王尔新,刘飞,宋秀丽.充分利用第二课堂,培养高校学生“终身体育”习惯[J].承德石油高等专科学校学报,2016,(04):63-67.

