

新课标背景下小学英语教学中培养学生创新能力探究

◆ 罗斯萍

(福建省顺昌县实验小学 福建顺昌 353200)

摘要:随着新课程的应用,在小学英语教学中更加注重培养学生的创新能力,对此教育部门和学校通过对教材的分析总结出合适的方法:一是由易及难,采取简单易懂的英语方式进行教学;二是小学英语课上要有效地、科学使用教材;三是在英语课堂中要利用先进的技术工具进行知识点教学;四是创新课堂教学方式,营造良好的课堂氛围,提高教学的活力,吸引学生眼球。

关键词:小学英语教学;创新能力;学生

引言:

在新课程中改变的内容较多,在老师长时间不断的研究中,以及不断的进行课堂实践,通过努力才实现了教学效果的提高。课堂作为教学的主要阵地,有效的教学能够让学生的综合能力得到提升,让同学们学习英语的能力得到提高,培养创新意识。本文主要讲述的是在小学英语教学中存在的问题以及如何提高学生的英语创新能力。

1. 小学英语课堂教学现状

1.1 教学观念落后

就我国目前教学事业发展情况来看,在小学课堂上教学观念还比较落后,还有相当一部分英语教师在教学过程中掺杂了不少应试教育的思想,过于看重学生的学习成绩,对课堂互动中有价值的环节容易忽略,学习英语本身就需要长时间地不懈坚持,再加上英语学习也存在一定的难度,学生始终处于被动的学习状态,无法满足学生的学习兴趣,让学习效果大大降低。

1.2 课堂氛围压抑

在课堂上老师和学生的互动时间非常少,这就让孩子的内心想法得不到表达,缺少课堂活力,加大了学生的学习压力。在小学英语的课堂教学过程中,无论哪一个教学环节或者使用哪一种教学方式都应该符合小学生的主体特点,要根据学生的实际情况进行课堂时间安排。在实际的小学英语教学中,每个学生学习英语的能力、基础和态度都不同,每一位学生之间都会有着大大小小的个体差异,如果对整体学生都采用同样的教学方式,就会让能力强的同学明白的非常快,能力稍弱的同学理解就较慢,这就造成学生在心理上对英语会有一定的认识偏差,让课堂缺少活跃的氛围。

1.3 教学设备落后

有的地方教育投入不足,英语播放机以及多媒体教学机器短缺,在英语这门课程中,教学设备、课程结构和英语教材都是影响英语课堂教学效果的重要因素,如教学辅助道具、信息化设备、课程结构是否合理、英语教材内容是否真实有效,这些都是实现教学目标不可缺少的条件,相对落后的教学设备对教学的效果以及学生的学习效率会有一定的负面影响。

2. 如何提升学生在英语课堂的创新能力

2.1 改变教学方式

我们国家的通用语言是汉语,所以有的小学生从小就没有基础性的英语意识,认为学英语没什么用。因此教师要积极创设英语学习环境,更换教学思路,引导同学们树立正确的英语学习观念,在课堂上尽量使用英语与学生交流,并鼓励学生用简单的英语回答问题,从而让学生对英语的掌握更熟练、更深刻。在实际教学中运用英语进行教学要注意两点:一是力求简单明了,小学阶段,年龄上比较小,各方面能力还不是很成熟,头脑思维上还比较直观、简单,所以教师在课堂上要尽量使用简单明了的英语指令;二是要结合肢体语言进行英语表达,让学生对英语知识的理解更容易,这样也能培养学生的创新能力。

2.2 科学利用教材

无论是英语课还是其他课程,在上课时都需要使用教科书,教材的使用是否科学、合理直接影响着课堂教学的有效性。因此,我们一定要从实际出发,灵活调整、科学使用教材。在新课标教材中,更要对书中的知识进行科学分析,这样,在教学时才能有

的放矢。(1)教师可以有效扩展教材的内容或活动。教材中教学活动难度过高或过低的现象时有发生,这不利于学生的学习,容易打击学生的学习积极性,降低学生的学习的乐趣。对此,教师要适当扩展教材的内容或活动。如果太容易,教师则可以对原有的内容进行延伸;如果活动太难,教师则可以根据学生学习情况进行知识上的引导。(2)有目的、有计划的改编教材内容或活动。(3)老师可以灵活的对新课标上的内容顺序进行调整,使教学更加有计划的进行。

2.3 合理利用新技术

在教学过程中,根据教学的内容来利用现代教育技术,拓宽学习英语知识的渠道,这是新课程改革的推崇的主要做法。这就要求教师要通过网络下载与教学内容相关的资料、制作和运用PPT教学课件,使抽象、单调、枯燥的语言知识变得生动活泼、声形并茂,营造一个良好的英语学习氛围,让学生更好的学习新事物,新知识。

2.4 丰富课堂知识

在新课标教材的要求中,小学英语教学要重点是培养学生的创新能力,不断打破过去教学内容和教学形式的封闭状态,创新教学形式、积极拓展教学内容,促使小学英语课堂变得丰富多彩,提升教学效果。小学英语课堂教学充分运用任务教学法、情景教学法等教学方法。在课堂上利用多媒体课件、图片、实物等教学道具,丰富课堂上的教学内容,提高学生创新力。

结语:

综上所述,要有效提升小学英语课堂教学的有效性,就需要老师和学校共同努力,对教学方法进行积极思考,创设良好的英语学习环境,选择适切的教育教学方式,以提升学生的学习积极性,提高学生的创新能力,以多说多听多练为原则,激发学生学习的内在动力,让学生自主投入到学习英语的热潮中去,通过不断思索,从而提高自身的创新能力,促进全面发展。本文论述结束希望能够对小学英语教学以及教学事业有着一定的借鉴意义。

参考文献:

- [1]杨丽,肖剑.新课标下的中小学英语教学方法探索[J].科教文汇,2012(29):149-150.
- [2]苏丕萍.新课标下中小学英语教学衔接的探索[J].当代商报-中外教研周刊,2011(5):111-113.
- [3]安茹丽,安茹静.试谈新课标下小学英语教学[J].新课程(小学),2013(12):7-7.

