

赏识教育在初中政治教育中的现状及对策研究

◆马晓燕

(合肥工业大学附属中学 安徽省合肥市 230009)

摘要: 思想政治在初中的教学,是为了使学生能够培养正确的三观,特别是学生在遇到困难的时候,能够使用合理科学的方法解决问题,这也正是赏识教育的中心任务。基于此,本文主要对赏识教育在初中思想政治教育运用情况做出介绍,并且对其中的方法进行深入讨论。

关键词: 赏识教育;思想政治教育;现状;对策

我国的教育一直在持续进步,特别是对学生的思想政治方面的培养,受到了社会各界广泛关注,初中思想政治教育对学生的基本素质进行了培养,思想政治教育和文化教育在各方面都有很大不同,思想政治教育的目的不仅为了提高学生的成绩,还培养学生的思维和素质,而赏识教育和初中思想政治教育结合起来,对学生的发展有促进的效果。

一、赏识教育在思想政治教育应用中的现状

1、教师缺乏常识意识

我国的教育方向发展过快,而赏识教育虽然被专家们从国外先进的教育中进行引入,和初中生思想政治教育课程相结合,可是大部分的教师其思想过于保守,特别是很多教师在教学的过程中,更倾向于进行传统教学,因此,赏识教育并不能够和实际课堂完全融合。我国奉行严师出高徒的理念,教师并不善于对学生的成绩做出表扬,而是更倾向于关注学生不够完善的地方,以更高的指标促进学生能够达到更高的成绩,而在现今社会,由于科技的迅速发展,学生接触外界的范围也逐渐扩大,传统的严厉的教育形式对于目前更加开放的社会和学生,显然已经不够匹配,特别是在思想政治教育课堂上,根据初中生的各方面表现可以看出,学生更喜欢教师的赞扬,而对于教师严厉的指责,会出现很大的逆反心理,学生觉得教师对其赞扬才更能鼓励学生主动学习,而经常受到赞扬的学生也会更加充满自信,并且对学科有更积极的态度,所以教师的赏识教育落后,也会严重阻滞初中思想政治教育的发展,同时也会使学生对这一门课程更加消极^[1]。

2、教师没有发掘学生的进步

很多传统的教师对于学生的评价往往是依据学生的分数作为最主要的指标,直到目前为止,还有很多教师都把学生的成绩作为学生好坏的重要参考标准,教师认为好学生的成绩就很高,而成绩不理想的一定不是听话的好学生,如果分数有着很大的提高,那么这个学生的学习就更加认真,可是初中思想政治课程分数在目前看来,并不完全能够表现出学生的课堂情况和学习情况。因为思想政治课程其特殊点在于培养的是学生在思想和观念上的进步,而思想是无法具体体现在卷面的某一道题的答案上,思想的进步需要在日常生活的综合意识和遇到困难时解决问题的方法来体现,特别是待人接物的综合素质,这方面是无法单凭一个分数来进行判断的^[2]。

3、教师对赏识教育的错误理解

一些思想政治的教师并不能完全深入的理解赏识教育的内涵和方法,因此,教师在进行实际课堂教育的时候,对赏识教育的使用就会出现差错,很多教师在实际课堂上对学生之间表现出来的不同无法正确进行因材施教,而是单纯重视学生的主观情况,很多教师忽略了学生对这门课程做出的努力和奋斗,也无法及时关注到学生的些许进步,这就使得教师不能及时对学生的进步做出赞扬和积极的评价,让学生在学习方面的自信和积极性受到了严重打击,特别是学生出现错误的时候,很多教师会将其错误放大,使得学生对于学习失去了自信,而教师如果无法将赏识教育真正落到实处,那么学生的成长就会受到很严重的影响。

二、赏识教育在思想政治教育中的应用策略

1、理解并爱护学生

在教师进行教育的时候,其语言和行动会严重影响学生的成绩以及思维意识的发展,甚至会使学生的成长都受到很严重的影响,所以教师在进行教育的过程中,需要站在学生的立场来发散思维进行思考,对学生应该时刻保持宽容理解的心情,对于初中

学生的思想应该深入了解,对这一时期的学生的语言和行为要冷静的客观的揣摩,教师需要使学生能够发展自身的优点,并将其在实际学习中发扬出来,教师还需要使学生注意到自身缺点并且做出弥补,在学生遇到了难题的时候,教师需要对学生进行宽慰和引导,使学生能够发展自己的长处,身心获得成长。

2、赏识学生的行为和品德

初中生的阶段其思想和行为,语言素质都处于持续成长的过程中,而这段特殊的时期,更加需要教师进行有效的引导和培养,教师需要对学生优秀的行为不吝表扬,而对于学生出现差错的时候要及时进行弥补修正,教师需要将赏识教育融入在平时的生活和学习中,和学生在思想上能够有效的进行沟通,营造一个活跃宽容的学习氛围,让学生真正的认同教师教育。

3、营造良好的思想政治教育氛围

初中思想政治教育不单是指教师在课堂上对课本进行讲解,特别是在学生进行日常行为活动的时候,与其他人出现语言和行为的交流的时候,都需要对学生的思想道德进行有目的性的培养,而教师无论是在课堂上还是课间休息的时候,都要创造一种宽容轻松的思想教育氛围,对班级以及学校整体的风气进行积极的引导,使学生能够努力学习,各方面向上成长,而教师和家长应该加大沟通,取得家长的配合,使学生无论在校内还是校外,都能够将思想政治教育,融合在学习生活中,帮助学生更好地成长。

4、紧密结合社会时事

科技不断进步的时代,人们的生活也有着日新月异的变化,教师必须主动深入了解社会上出现的事件,并结合这些有标志性的事件对学生进行引导教育,教师可以为学生列举出一些典型事件,让学生自己对此事进行探索和评价,特别是那些可以让学生受到启发,形成正确的三观的热点事件,科学技术让学生们都能够通过网络来了解更大的世界,学生也经常会主动去探索一些时事热点,但是过早的对负面新闻的接触,也使学生的思想道德会产生很多隐患,这时候就需要家长和教师同时对学生进行积极的引导,避免学生因为接触负面新闻而产生错误的三观,教师需要给学生做出指导,让学生能够及时避免成长的误区,培养学生身心健康的学习生活。

结束语

总之,将赏识教育和初中思想政治教育有效地融合起来,将赏识教育融入在平时的生活和学习中,和学生在思想上能够有效的进行沟通,营造一个活跃宽容的学习氛围,让学生真正的认同教师教育,培养正确的三观,引导学生德育身心全面进步,教师需要对赏识教育在初中思想政治教育中的运用深入了解,与时俱进的开展教学。

参考文献:

- [1]李慧.谈赏识教育与课堂实践的有效融合——以校本课程剪纸教学为例[J].中小学教学研究,2019(05):94-96.
- [2]张怡筠.细雨湿衣看不见,闲花落地听无声——谈赏识教育与学生的健康成长[J].课程教育研究,2019(18):69.

作者简介: 马晓燕, 1979年2月生,籍贯:皖合肥,性别:女,最高学历:研究生,职称:中学一级,职务:教师,研究方向:初中道德与法治。

