

初中数学教学中提高课堂效率的策略

◆孟庆怡

(甘肃省东乡族自治县大塬学校 甘肃临夏 731600)

摘要:初中数学老师必须善于利用各类教学方法来提高学生的课堂学习效率,能够利用有限的课堂对学生展开高效率的教学工作,对于提高学生的成绩和学习积极性尤为重要。因此,初中数学老师必须学会利用多种教学策略来提高学生的课堂学习效率。

关键词:数学;课堂;教学;效率

当今的初中数学教学,数学老师必须能够利用非常短的课堂时间,努力提高教学效率,从而有效提高学生的学习水平和学习成绩。作为华夏文明的接班人和传播者,初中数学老师可以利用以下几大方法来有效地提高学生的课堂学习效率。

一、教会学生科学有效的数学学习方法

好的学习方法可以帮助初中学生更好地开展数学学习,也非常有利于初中数学老师大大提高教学效率和课堂教学水平。初中数学老师必须让学生养成良好的数学学习习惯,比如课前预习、课堂上做好笔记和认真回答老师提出的问题、课后努力完成老师布置的练习题等等。

老师在对学生进行初中数学教学的时候,必须先要提高初中学生对初中数学的学习兴趣和对学好数学的重要性的认识,然后再对学生进行有针对性的数学教学工作,从而有效地提高初中老师的数学教学水平。但是,仅仅具有高涨的数学学习兴趣是远远不够的。老师必须让学生在课前展开良好和充分的数学复习工作,不然就会在数学课堂上显得十分被动。“再次,要引导孩子的思考。”^[1]

众所周知,好的预习可以大大提高初中数学老师的教学效率,也可以极大地节省老师的教学时间。良好的课前预习习惯的培养,不仅仅可以有效地提高学生的成绩,还能够大大培养学生的自学能力和思维水平。通过学生的课前预习,学生会对数学教学中不懂的问题有一定的掌握,遇到实在自己解决不了的问题,学生就可以在初中数学老师进行课堂教学的时候,进行有重点的倾听。此外,学生在进行课前预习的时候,如果遇到实在自己弄不懂的问题,在与同学共同商议无果的情况下,还可以在课堂上对老师提出疑问。这样的学习方法,可以让老师能够对学生的薄弱环节进行掌握,从而更好地开展教学工作。

学生如果能够在课堂上对初中数学老师讲的重难点有针对性的做笔记,那就会大大提高学习效率——比如老师在讲到抛物线的公式的时候,学生可以对老师讲解的内容的重要知识点记一下笔记。这样,初中学生就可以在考试的时候有的放矢,不会在数学考试中无所适从。

除了课前预习和课堂上做好笔记,学生能够有效完成初中数学老师布置的作业对于学生的学习成绩提高也是不可小觑的。如果学生能够积极配合数学老师,并且认真做完老师需要学生完成的任务和作业,就会可以很好地巩固课堂上学到的数学知识。

二、进行一定奖励,针对不同学生开展不同的教学

初中数学老师要想提高学生的成绩和学习的积极性,必须因材施教并且重视初中学生的思维培养。如果初中学生在参加数学老师布置的实践互动的时候能够积极配合,那么就会实现师生之间的良性互动,也会大大提高数学老师的课堂教学效率。除此之外,数学老师必须要学会对学生进行一定的小奖励,这样可以大大提高学生学习数学的积极性,也能够让学生在课堂上发挥自己的主动性。

初中数学老师必须给学生设置相应的奖励,从而激励学生向表现优异的同学学习和模仿,进而大大地提高数学老师的课堂教学效率和学生学习数学的积极性和主动性。当学生回答问题积极或者是取得良好的数学考试成绩的时候,老师可以奖励学生糖果、学习工具等物品。当提出好的学习疑问的时候,老师可以对学生提出表扬,并奖励比较实用的钢笔、墨水和笔记本等物品。

初中数学老师必须十分细心地给予各类学生们最大可能的指导和帮助,并给不同学生设置各种各样的奖励,从而帮助初中

学生逐步提高数学学习成绩,同时提高数学老师的课堂教学效率。数学老师必须学会因材施教,针对不同学生进行不同的分类辅导,这样才可以让赶不上学习进度的学生尽快完成学习任务。

初中数学老师还可以通过和学生共同玩一些数学游戏的方式培养初中学生的数学学习潜能和学习兴趣,从而从根本上提高学生的学习积极性和课堂学习效率。初中数学老师必须改变自身落后传统的数学教学理念,鼓励学生对初中数学问题多动脑筋和善于解决问题,并对学生的强烈的求知欲和探究学习能力和加以肯定和表扬奖励。

三、提高学生的注意力

学习潜能是初中学生共同具备的,初中数学老师必须帮助学生养成善于提出问题和提高学生注意力的好习惯。亚里士多德曾经说过:“人的行为总是一再重复。因此,卓越不是单一的举动,而是习惯。”^[2]学生的学习积极性和潜能是需要初中数学老师一步步激发的,初中数学老师必须具备能够让学生在轻松自由的课堂氛围中发挥自身的学习初中数学的积极性和提高学生学习注意力的能力。

我国传统的初中数学教育的重大缺点是——数学老师常常忽略对学生学习数学的积极性的提高和学生学习数学的潜能的挖掘,不少初中数学老师在教学过程中总是让初中学生进行循规蹈矩的填鸭式数学教学方法,这种教学方法就大大降低了学生的学习积极性,也极大地降低了教师的教学效率和水准。如果初中数学老师想从根本上提高课堂教学效率,就必须善于抓住学生的学习数学的注意力,这样可以大大提高初中学生的课堂学习效果。

初中数学老师在开展课堂教学活动的中,必须遵循初中学生的思维发展的客观规律,开展科学有效的初中数学教学工作,培养学生善于发现问题的天性和学习初中数学的主动性。初中数学老师在开展课堂教学活动的时候,必须为学生创造良好的课堂学习环境。初中数学老师必须为各类学生设置愉快轻松的学习环境,并多与不同学生就一些学生不能解决的问题展开讨论。这样,可以大大提高学生学习数学的注意力和课堂的学习效率。

举例而言,初中数学老师在给大家讲解两点之间直线最短的时候,可以让学生自己画一下经过任意两点的不同线段,这样如果学生对学习内容亲手动操作,就会大大提高学习的积极性和注意力,将被动的学习变成了主动的学习。这样的例子还有很多,初中数学老师在给大家讲解很多方程的解法的时候,可以让学生亲手解一下方程,这样才能够提高学生的注意力,满足学生的求知欲和好奇心。

总而言之,初中数学老师必须善于利用各类教学方法来提高学生的课堂学习效率。学生的课堂学习效率提高了,学习成绩就会得到大大地改善和提高,从而大大提高学习数学的兴趣和积极主动性。

参考文献:

- [1]付阿满.《让孩子受益一生的学习习惯》[M].北京:江西出版社,2007年。
- [2]赵子墨.《培养最棒的女孩》[M].北京:新世界出版社,2008年。

