

让阳光住进孩子的心里

——论心理辅导在班主任工作中的重要性

◆欧阳克娟

(简阳市吴仲良第四初级中学 四川简阳 641400)

《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中明确指出,要“加强学生的心理健康教育,培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神,增强青少年适应社会生活的能力。”可见,心理健康教育,既是学生自身健康成长的需要,也是社会发展对人的素质的要求。

青少年时期是学生成长的重要时期,它不仅影响青少年的学习生活,更重要的是它还影响着孩子们心灵的成长。在我二十多年的教育生涯中遇到很多孩子,他们有的厌学、逃学、偷窃,有的说谎、作弊、自私,有的任性、耐挫力差,有的孩子表现为攻击、退缩、焦虑、抑郁等。许多青少年都存在着不同程度的心理问题,这些心理问题不但严重地影响着孩子们自身的健康发展,而且也给正常的教育教学工作带来巨大的困扰。

如何陪伴孩子们走过这一重要的生命历程,让阳光住进每个孩子的心里呢?这就需要我们每个班主任在心理辅导方面下功夫,让我们走进孩子的心里,与他们进行心灵的沟通,了解他们的心理困惑,解决他们成长过程中遇到的烦恼,让他们健康快乐成长。

教师的爱心是心理辅导的基础。教师对学生的爱,胜过千次万次的说教,这也是班主任进行心理辅导的前提。只有让孩子感受到老师对他的爱,他才能敞开心扉,诉说他的烦恼。

曾经有一对双胞胎学生李昌文、李昌武,家庭经济拮据,父亲年老体弱,不能工作,母亲患哮喘病多年。生活的重压使两个孩子自卑、内向,不愿和同学交流。开校了解情况之后,我对他们进行了个别谈话,我对他们说“李昌文,你是个懂事的孩子,对人真诚,同学们都喜欢你。没有谁的生活会是一帆风顺的,惟有用自信乐观才能做生活的强者。”鼓励他们对生活充满信心,我从生活上关心他们兄弟俩,能减免的杂费努力为他们争取。我还倡议全班同学一起帮助他们,班上的拉罐瓶由他们拿去卖,同学们还主动帮他们拾拉罐瓶。在我和同学们的帮助下,他俩越来越开朗,对生活充满了信心,完成了初中的学习,都进入了职高学习技术,李昌武还考上了职业大学。

人本主义心理学家罗杰斯认为,任何人都有积极的、奋发向上的、自我肯定的、无限成长的潜力。因此,班主任应该用发展的眼光看学生,树立积极健康的学生观,特别是对后进生。

对于后进生,我从不歧视他们,我相信,每一朵鲜花都会向着太阳盛开。我班上有个学生叫杨成鑫,母亲在他一岁时便离开

他,杳无音信。父亲常年在外打工,由爷爷奶奶抚养。缺少母爱、父爱的他,不爱学习,行为习惯差,性格暴躁,经常与同学发生纠纷。了解他的情况后,我耐心地向他谈心,开导他,讲述母亲离开孩子的艰难与不舍,父亲和爷爷奶奶供养他的不易……然后,我让开朗的学习委员和他同桌,平时问寒问暖,上课时不停的提一些简单的问题让他回答……慢慢地,他的暴躁没有了,行为习惯也慢慢好转,人也阳光了许多。在学校的田径运动会上,他获得了跳高第二、1500米长跑第一的好成绩,面对同学们对他的夸赞,他不好意思的低下了头。那一刻,我感到那个不爱学习,行为习惯差,性格暴躁的杨成鑫终于长大了!

可见,班主任就是应当尊重、理解、关爱后进生,去发现他们的特点和优势,帮助他们树立自信心,使学生获得更好的发展。学生的心理辅导离不开家长们的支持。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。在多年的班主任工作中,我与许多学生家长打过交道,利用校信通、微信、电话和家长沟通,就他们的孩子在学校或在家里的心理问题与他们交谈。家长与我常就孩子们的厌学、学习困难、考试焦虑、恐惧、多动症等常见的学习心理问题进行探讨。在探讨中,我们不断学习,不断总结,对孩子们出现的心理问题及时发现、及时干预,让他们能重新树立学习的信心,能与他人和谐相处,健康成长。

有个学生张晓玮,疼爱他的奶奶在他入中学的那个暑假因病去世,这对他打击很大。开学的那段时间,他敏感、颓丧,对学习 and 生活没有激情。看到他这个样子,我很着急。了解情况后,我每天与他母亲联系,了解他在家里的状况,及时找他谈心,安慰他、关心他,让孩子们找他一起玩耍、一起学习。我及时将他在学校的情况告诉他母亲,让他母亲从学习和生活中去关心他,慢慢地,他的脸上出现了笑容。学习有了进步,和同学们能自由畅谈学习生活了。看到他的转变,我和他母亲也就放心了。

当然,心理辅导不是一朝一夕就能完成的,它需要我们的班主任怀揣对学生的尊重之心、理解之心,用爱心给孩子带去一缕阳光,让阳光住进每一位孩子的心里!

参考文献:

- [1]《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》罗杰斯人本主义理论
- [2]《心理咨询师基础知识》

