

中小学生学习语文学习成就感培养探究

◆汤卓婷

(苏州工业园区新城花园小学 江苏省苏州市 215000)

摘要: 素质教育的内容之一, 即成功教育思想的指导下, 探索成功教育在语文课堂教学中实施的具体做法。

关键词: 语文教学; 语文学习成就感; 实施策略

一、“学习成就感”概述

所谓学习成就感, 就是指通过改革教育理念、教育方法和教育内容, 从而不断地培养学生的自信心, 提高学生的学习积极性, 使学生拥有学习的满足感, 在此基础上, 进一步提高学生学习目标, 达到从渴望成功到主动争取成功的转变, 最后真真切切地去学习语文学科深刻的精神和人文内涵, 获得成就的满足感。

培养语文学习成就感可以增强学生语文学习的自信心, 以积极阳光的心态来面对语文学习, 而非遇到挫折或是成绩暂时不理想就消极地觉得自己不是学习语文的材料, 从而对语文学习提不起兴趣, 甚至处于一种排斥状态, 这样会更加不利于学生对语文的学习。

二、中小学生学习语文学习成就感现状及成因

中小学阶段是人生学习的重要阶段。但是, 中小学生学习语文学习成就感现状却不尽如人意, 教师忽视学生的差异, 忽视成绩较不理想的学生的语文学习成就感, 学生对语文学习丧失信心, 社会诱惑纷杂, 应试教育也同样存在很大的弊端。

1. 教师差别看待不同学生, 缺乏教学技巧

教师是教书育人的行业, 需要有高尚的师德, 但是如今工作在教育一线的部分教师师德素质并不够高, 尤其是在经济落后的农村学校, 许多教师是毕业找不到工作的大学生, 有的甚至是没有经过专业培训的代课老师, 这其中部分教师只是把教师这个行业当做谋生的一个手段, 并不是真正热爱教师这个行业, 对于学生的关心很少。他们不了解教师行业所传递给学生的价值观和人文精神, 对语文教育所要带给学生的价值了解甚少。他们简单干脆地以与自己职业生涯挂钩的学生成绩作为自己的一切, 以不同的眼光来看待不同的学生, 对成绩较好的学生青眼有加, 对成绩较差的学生另眼相看, 冷嘲热讽。

2. 学生语文学习自信不强, 忽视学习价值

许多学生对语文学习的认识不够, 总认为语文学习不是一朝一夕的事情, 语文不容易学好, 但由于母语的原因, 语文学科也不会学习得太差。通常语文成绩较差的学生不太获得语文学习成就感、自信心也比成绩好的学生低, 为了获得老师更多的注意, 这些学生通常愿意把精力放在更容易提高成绩的理科学习上, 学生通常喜欢有成就感进行激励, 而语文学习提供的成就感不

容易被学生所察觉, 通过提高其他方面的分数会获得一定的学习成就感, 但是语文学习却更加被忽视了, 更别提语文学习方面的成就感了。

三、中小学生学习语文学习成就感的培养策略

语文学习成就感要得到培养, 需要教师的引导, 社会的帮助, 也需要学生自身的努力。

1. 教师应营造轻松愉快的教学氛围

语文学习是一件快乐的事, 要让学生在快乐学习中获得语文学习成就感, “教师应该给学生营造轻松愉快的教学氛围。”^[1]古希腊哲学家、教育学家苏格拉底所建立起来的“产婆术”, 也是以平等对话为前提, 老师和同学在轻松愉快的氛围中进行讨论, 互相进步。

教师应与学生建立价值平等的对话关系。教师不能与学生产生距离感, 不应处于高处, 自己处在与学生相同的平台上。在课堂教学的导入部分, 可以采用对话导入的方式。例如在课堂教学《三顾茅庐》中, 可以让学生在课前进行故事收集, 在导入部分, 可以通过学生对三国演义中刘备、诸葛亮的其他事件的交流讨论来引出诸葛亮是个有大智慧的人, 以至于课文中刘备对诸葛亮求贤若渴, 从而导出三顾茅庐这个故事。在学生的交流讨论中, 不仅可以锻炼学生收集资料的能力, 讲故事的能力, 倾听的能力, 同时也让学生和学生、学生和老师处于一种平等的对话关系, 营造出一种轻松积极的学习氛围, 课堂中教师再对东汉末年, 三国的形势进行渲染, 使学生了解到刘备当时处于一种如何危机的时刻, 多么需要诸葛亮的协助。

2. 学生应树立正确的语文学习目标

培养学生语文学习成就感, 首先要让学生了解什么才是语文学习成功之处。学生学习语文没有成就感, 与学生对于语文学习成功的定位有误有关。《高中语文课程标准(实验)》中曾提到: “高中语文课程应进一步提高学生的语文素养, 使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力, 形成良好的思想道德素质和科学文化素质, 为终身学习和有个性发展奠定基础。”

四、总结

语文学习成就是教师引导学生, 正确理解语文学习, 懂得语文学习所要传达的语文教学目标, 从而使学生在语文学习之中所获得的一种成就感。只有正确理解语文学习成就感的内涵, 了解语文学习成就感对于学生自己、教师、社会的价值, 并且从多方面, 各角度出发, 培养学生的语文学习成就感, 才能使学生在语文学习的过程中, 感受到美与趣, 培养学生的自信心, 激发学生对于语文学习的乐趣, 让语文学习融入到学生的日常生活当中。

