

创设实践教育环境,培养学生良好能力

◆王 影

(黑龙江省齐齐哈尔市克山县河南乡中心学校 161600)

摘要:学生良好能力的培养是在实践中获得的,教育过程中,只有放手让学生在实践中锻炼自己,参与各种有益的实践活动,并从中学到真知,在良好的锻炼中得以发展,促进学生自身能力的提高,加速良好能力的养成,让学生在实验的园地中获得成功感和快乐感。

关键词:创设;教育环境;培养;学习能力

实践是获得一切真知的源泉,可以说,一切真知的拥有都是经过参与社会实践所获得的,学生在自身实践活动中不断积累经验,逐步提高了自己能力,也促进了本身的良好发展。

案例一:某校为切实加强对学生s的良好教育,引导学生积极参加社会实践活动,并从中教育学生懂得实践与知识有机结合的道路,让学生在活动中掌握实践技能,这所学校在农园区域以班级为单位划分责任区,主要以农作物种植,花草树木的栽培为种植培育对象,要求每个班有一种特色,然后每个同学选择种植或其它一项,学生自己选择品种,自己种植,再就是自己管护,学校突出的是利用环境布设进行实践育人,让学生积极参与到社会实践活动中,体会到劳动快乐的同时,培养学生科学实验的能力,养成能自觉钻研农村实用技术的能力,从育苗温度的掌握,到田间的管护,通过活动学生对某一花的品种,农作物的生长特点,都有了简单的掌握,活动中,全校200余名学生种植花卉以及16种农作物,这些农园区苗木与农作物长出之后,远远望去,仿佛是色彩斑斓的世界,有一种学生创设中美的感受。

案例分析:这所学校能够利用农园区域的实践活动,引导全校200余名学生参与并从中受到良好的实践教育,他们对来自实践中所获得的知识,进行了有效掌握,通过活动实现了良好的育人效果,让学生在亲身体验中去掌握农作物栽培技术,诸如玉米,大豆的生长特点,花卉的栽培技术要领等,学生通过实践活动懂得获得技能的重要意义,在实践中培养能力并获得知识才是最真实而持久的道路,学生通过自己的责任区,履行着自己的责任的同时,也是一种接受良好教育的过程,在这一过程中,首先体现的是,从选育到管理,要拥有一套技术能力,这是只有在实践中才能获得的能力,使学生掌握知识,提升能力过程中受到了良好的教育。其二,学生在参与此项社会实践活动中,通过活动的开展推进,懂得无论是农业种植,还是花卉栽培,都不是简单的操作,是要靠丰富的经验以及付出艰苦的劳动才能获得的,以此养成热爱劳动以及热爱劳动人民的品德。其三:通过良好的社会实践活动,有效地提升了学生对知识来源于实践的有效掌握,为以后更好的学习提供了基础。其四:通过组织参加社会实践活动,

让学生在活动中得到了锻炼,激发了自身的潜能的发展,促进了良好品德的养成,因此说学校的实践教育开展,通过学生的动手动脑的过程中,促进了学生的健康成长,也在实践的活动中培养了学生的良好能力。

案例二:刘老师经常带领学生参加社会实践活动,让学生在参与良好的活动时,能力得到有效提升,习惯得以养成,有一天刘老师为全班同学布置了一项任务,要求学生利用周六放假一天的时间,每一位同学都要靠自己的做一件小制作,围绕玩具、学习用品、生活用品都可以,前提是必须由自己设计自己制作出来,活动前老师提示学生要靠自己的手在实践活动中去研究与探索(选择环保材料),就这样,老师布置后,学生们各自行动起来,第二天上学的时候一清点,共收到26件各不相同的作品,有的做了小汽车,选择材料是牙膏盒,下边四个小轮子,用的是啤酒瓶盖儿做的,有的同学用高粱秸干做成了圆圆的西瓜飞轮,当有风的天拿到室外的时候,他就快飞快的跑起来,A同学做的最有创意,用木棍做成的体育单杠,用纸壳做了体育健将,正在从事体育锻炼的情景,然后老师把同学们亲手通过社会实践活动中制成的作品,通过辛勤劳动而做成的成果进行展示,使同学们感受到成功的快乐,自己通过社会实践,通过劳动创作创造了拥有的成就感。

案例分析:案例中,班级为对学生进行良好的教育,在社会实践活动中,并通过活动小制作来培养学生在实践中的创造能力,在实践中亲身体验过程中的设计能力,目的是让学生并通过良好的活动能力得以提升,在社会实践活动中得以锻炼,培养热爱劳动,珍惜劳动成果的良好品德,并在实践活动中认识自我所创造的价值享受通过自己劳动双手所创造的价值过程带来的幸福与快乐,可以认为在教育过程中,每一次成功都是一种收获,每一次成功也都是良好教育的机会,实践活动是自己更加完善的机会,自我发展的机会,案例中,老师为培养学生,让学生在实践中提高自己,养成良好的品德,可以说这是实现实践育人的有效途径,对于孩子来说,虽然自己很小,制作过程即使是简单的,对他们来说都是一次锻炼,都是一次成功的创造,也是在前进道路上所取得的小小的进步,如此活动必将激励学生各项能力的有效发展,如此经历也必将为孩子的人生带来持久的影响。

总之,学校教育是育人的教育,教育的前提就是为了教育学生,引导学生参加社会实践活动中,并从中使学生得到良好的教育,在亲身体验过程中受到良好的影响,提升良好的能力,养成良好的品德,这是学生一生健康发展的需要。

