

新时代高职院校思想政治理论课教师综合素质提升之我见

◆文 雁¹ 蒋盛华²

(云南能源职业技术学院 云南曲靖 655000)

摘要: 高职院校思想政治理论课教师的素质,在高职大学生思想政治教育的培养中起着至关重要的作用。本文从新形势下提升高职院校思想政治理论课教师素质的重要性,高职院校思想政治理论课教师应当具备的四个素质,以及提升高职院校思想政治理论课教师素质的具体途径等方面进行了阐述

关键词: 高职院校;思想政治理论课;教师素质;提升途径

思想政治理论课作为高职院校思想政治教育的主渠道,其实效性对于高职学生思想政治教育举足轻重。提高高职院校思想政治理论课教育教学质量和水平的关键是教师。要增强思想政治理论课教育教学中的说服力和感染力,提高其针对性、目的性和实效性,关键是在新的历史时期,特别是在深化、两课"教学改革的热潮中,不断提升高职院校思想政治理论课教师的素养。思想政治理论课教师是思想政治理论课教育的主体,整个教育是靠教师实施的,如果思想政治理论课教师的素养不符合思想政治理论课教学的要求,那么,提高思想政治理论课的有效性就是空话。高职院校优秀的思想政治理论课教师必须是学科教师、人生导师、心理健康教育教师三者的高度统一,我结合从事思想政治理论课教育教学工作的实践,就提升高职院校思想政治理论课教师素养提出几点思考

1. 新形势下提升思想政治理论课教师素质的重要性

《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》(教社科[2008]5号)文件精神强调:思想政治理论课教师是高等学校教师队伍的一支重要力量,是党的理论、路线、方针、政策的宣讲者,是大学生健康成长的指导者和引路人。进一步加强思想政治理论课教师队伍建设,提高教学水平,用中国特色社会主义理论体系武装大学生,用社会主义核心价值观引领各种社会思潮,把他们培养成德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,对于全面实施科教兴国战略和人才强国战略,确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,具有十分重大而深远的意义。

2. 高职院校思想政治理论课教师必须具备的素质

(一) 必须具有良好的思想政治素质

思想政治理论课教师的思想政治素质对学生的世界观、人生观、价值观的形成具有重要的导向作用,必须注重讲政治,在政治问题上头脑清醒。尤其是在当今多元文化和价值观念的冲击下,必须坚定正确的政治方向和政治立场,坚持爱国主义、集体主义、社会主义思想和引导学生。思想政治理论课教师应有对事业、人民和社会的责任感,有敬业精神和竞争意识,有实事求是的科学态度和严谨治学的了作风,做到讲爱心,热爱教育,热爱学生;讲学习,刻苦求知,勇于进取;讲奉献,精于教书,勤于育人。

(二) 必须具有优良的职业道德素质

近年来,高职院校思想政治理论课教师的职业道德素养不断提高,人格魅力也进一步增强,这对于高职学生加强政治修养,形成正确的世界观、人生观和价值观不可替代的作用。但是,不能否认,也有个别思想政治理论课教师道德素质未能达到应有的要求,表现在职业道德方面,有的对工作缺乏应有的责任感,对学生缺乏应有的热情;表现在人格修养方面,其行为不能成为学生的楷模。一部分思想政治理论课教师道德素质上的欠缺,其原因是多力面的。如社会上"金钱至上"等不正确的价值观对一些思想政治理论课教师产生了严重的影响,使其注重追逐物质利益,而忽视了自身的道德修养提升。

3. 提升高职院校思想政治理论课教师综合素质的途径

(一) 组建思想政治理论课教师团队和积极开展思政课教师业务培训

思想政治理论课教师素质的提高离不开现代信息技术的培

训,培训观念要改变。思政课教师的培训不仅仅是对专业知识的补课,高职院校及思想政治理论课教师本人在思政课教师专业发展中的独创地位和作用也要被发现和受到重视。可以建立系统规范的思想政治理论课教师培训机制,定期为思政课教师提供培训机会,并选派有潜力的思政课教师外出学习和交流。除此之外,还要加强对思政课教师科研能力的培养,使思政课教师在教学之余不断加强科研,促进其科研水平的提高,使其获得综合发展,从而提高素质。

(二) 不断提高自身的业务素质和教育能力素质

思想政治理论课是理论性很强的学科,政治理论课教师要提高业务素质,就必须熟读马列主义主要经典著作,特别是要结合中国近现代革命和建设及改革开放的实际,深入学习《毛泽东选集》、《邓小平文选》、《江泽民文选》,以及党的重要历史文献,即对革命导师和领袖的经典著作中的重要理论原理和历史事件要烂熟于心。只有这样,讲课时才能引经据典、信手拈来、说理透彻、妙趣盎然,学生才能从心灵深处佩服教师,从面心悦诚服地接受教育。同时思政课教师还要激发学生学习思想政治理论课的兴趣,在教学中理论联系实际,全面认识和了解社会热点、难点题,注重学生创造性思维能力的培养,对学生提出的社会热点问题不回,耐心讲解,正确引导—只有关注并讲深讲透了热点、难点题,学生才会关注和热爱这门学科,才能收到良好的教育教学效果。在当前多样化的社会环境中,一方面社会不断从理论层面对思想政治理论课教学提出新的课题,另一方面学生的思想也日趋复杂和多样,对思想政治理论课教学的要求越来越高,这些都使得思想政治理论课教学和其他课程相比,响特殊的难度。因此相对于其他课程的教师而言,思想政治理论课教师的业务素质与教育教学能力素质要更高

(三) 要进一步增强吸引力

虽然思想政治理论课是一门科学,但也讲求艺术。思想政治理论课教师要以丰富的内容充实人,以高超的教学艺术感染人。要在吃准吃透教材的基础上钻研讲课艺术,坚持贴近实际、贴近生活,争做育人楷模,努力提高职业道德素质;要忠诚党的教育事业,具有强烈的事业心和责任感,用高尚的人格魅力影响和感染学生,做学生心灵进步的疏导者、良好品德养成的示范者

当前,思想政治理论课教师素质提升面临难得的机遇。党和国家、社会对大学生思想政治教育的空前重视和对高校思想政治理论课寄予的厚望,为思想政治理论课教师素质的提升注入了强大的动力和营造了良好的氛围。思想政治理论课教师应从战略和全局的高度,认清自己所肩负的责任和使命,把握机遇,以饱满的精神,不断提高理论素养,提高科研能力和教学水平成为合格的思想政治理论课教师。我们有责任把主要精力投入教学工作中,时刻牢记教书育人的使命,努力从各方面提升个人的综合素质与能力,不断增强思想政治理论课教学针对性主动性实效性。

参考文献:

- [1]以葛仁钧高校思想政治理论课教师队伍建设的思考. 思想理论教育导刊 2008, (03).
- [2]中共中央宣传部、教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见(教社科[2008]5号).

作者简介:

文雁(1965.05.23-),女,籍贯:湖南省醴陵县,学历:研究生,云南能源职业技术学院副教授研究方向:思想政治理论教学
蒋盛华(1970.7-),男,云南曲靖,云南能源职业技术学院副教授,研究方向:思想政治理论教学

基金项目:本文系云南省教育厅科学研究基金项目,项目编号 2019J0373。