

新形势下提高中职班主任德育工作效率的措施探讨

◆赵勇

(新疆博乐市博尔塔拉职业技术学院 833400)

摘要:在新时期中职教育改革不断深化的背景下,既要给学生传授基础知识,又要注重培养学生良好的思想品德、个性修养,这就对中职班主任德育工作提出了更高的要求。但是纵观实际,我们发现就目前的中职班主任德育工作现状而言,还存在很多问题,严重影响了中职班主任德育工作质量。因此,本文主要分析和探讨了新形势下提高中职班主任德育工作效率的措施。

关键词:新形势;中职班主任;德育工作效率

德育工作是中职班主任教育教学中的重要内容,直接影响到学生视野的开拓、良好品格的培养、个人的发展等等。但就目前情况而言,绝大多数中职班主任德育工作都存在很多不足之处,导致德育工作效率较低。因此,这就需要中职班主任积极思考、深入探索新型的教育教学对策,从而切实提升德育工作效率,增强德育教学有效性。

一. 新形势下中职班主任德育工作的基本现状

德育教育在中职院校中的作用是不容小觑的。但纵观实际,我们发现绝大多数中职班主任德育工作都存在很多问题。具体从以下方面来说:其一是将德育工作割裂开来。有些中职班主任根本未能正确全面的认识、理解德育工作,把德育工作根本未能看成一个有机整体,还有些中职班主任甚至根本不严格依据德育工作要求,完全按照自己的想法开展德育工作;其二是德育工作严重脱离实际。正是由于德育工作严重脱离教学实际,因此,导致根本对学生起不到任何作用。众所周知,绝大多数中职生逆反心理强,比较爱玩,许多中职班主任在知道该情况后,也不具体问情况,就直接严厉斥责,批评一顿,这种做法不仅毫无意义,相反,还会让学生越来越逆反,越来越讨厌班主任,甚至还会丧失学习的自信心。

二. 新形势下如何有效提高中职班主任德育工作效率?

1. 树立班主任正确全面的德育工作意识

在新形势下,对于中职班主任来说,要想切实提升自身德育工作效率,就必须从思想上高度重视德育工作,摒除自身的错误认知,正确全面的看待德育工作,把德育工作纳入班主任工作计划中,重点关注。同时中职班主任呢,也要紧随时代发展潮流,不断丰富自身德育工作经验,取其精华去其糟粕,让德育工作真正实现动态化,传授给学生先进的德育思想,潜移默化地感染、影响学生,洗涤学生的思想,净化学生的心灵,有效突出中职班主任德育工作的实效性。

2. 加强对班主任的德育理念培训

在新形势下,要想切实提升中职班主任德育工作效率,加强中职班主任德育理念显得尤为重要。在此情况下,中职院校就必须想方设法对班主任加强德育理念培训,突破班主任的固有认知、思维,让班主任接触到先进的德育工作理念、方法,真正实现德育工作的有效优化,德育工作效率的显著提升。同时,中职院校应充分明确责任,把相关责任落实到个人,把班主任所取得的德育工作成效,作为考核班主任的一项重要,目的是让班主任真正重视德育教育,促使班主任积极主动的投入到德育工作中去,并且还要不断反思、总结,及时改进、调整德育工作方式。

3. 端正班主任德育工作态度

对于中职班主任来说,应充分理解、尊重、信任学生,秉承公平公正原则,不偏袒任何一位学生。不管是成绩不好的学生,不遵守纪律的学生,还是表现优异的学生,中职班主任都应一视同仁,一碗水端平。因为一旦偏爱、偏袒某个学生,其他学生就会从内心觉得自己受到了忽视、冷落,觉得自己不受班主任待见,导致心情低落,越来越消极,照这样发展下去,德育工作就很难开展。所以秉承公平公正原则,充分信任、认可学生,让学生找到存在感是非常重要的,既能使班主任与班级学生真正成为知心好友,又能奠定德育工作效率有效提升的基础。

4. 组建优质班干部团队

对于一个班集体来说,有以下两种核心力量:一是班主任,二是班干部。对于中职班主任德育工作效率有效提升来说,仅仅依靠班主任的力量是远远不够的,还要有效发挥班干部的力量。由此可见,组建优质班干部团队是非常重要的。需要注意的是,在具体组建时并不是随意盲目的,而是要求班主任必须深入了解班级每一位学生的实际情况,如:综合能力、素质情况等,在此基础上,再公平公正的进行评选。但这并不意味着一成不变,可以采用轮换任用制,定期全方位考评已有的班干部,目的是激发全员参与的热情,提供给每一位学生担任班干部的机会。在此情况下,不管是班干部,还是其他学生,都会不断提升自己,希望自己能力越来越强,素质越来越高,在这种良好的班级环境下,不仅让学生更好更快的成长和发展,还能在很大程度上推动班主任德育工作目标的有效实现。

5. 基于课堂加强行为习惯养成

中职班主任必须严格要求学生,热切、耐心的培养学生的思想道德品质。如:在大扫除等集体活动结束后,班主任应适当讲评,帮助学生养成细心认真、高度负责的好习惯;对于上课、自习等出勤情况,班主任可以随时抽查,目的是加强监督,树立学生正确的时间观念。对于那些经常违纪的学生,班主任必须严格管理,应密切关注他们的日常表现,该严厉批评时就严厉批评,一定要戳中要点,直达他们内心,让他们真正意识到这些行为带来的严重后果,并潜意识地加强转变。需要注意的是,班主任切忌强权管理,在具体进行班级管理时,可以允许学生适当犯错,纠错的过程其实就是促进学生不断成长的过程。班主任切忌限制学生的个性发展,应把握好管理的度,该严就严,该松就松,严松有度,如此,才能取得意想不到的效果。

结束语:

综上所述,在新形势下,德育工作备受广大教育工作者重视,要想切实提升中职班主任德育工作效率,就必须树立中职班主任正确全面的德育工作意识、德育教育观念,把德育工作贯穿于整个教学工作始终,同时严格依据实际,不断优化德育工作方法。

参考文献:

- [1]董传芳. 新形势下提高中职班主任德育工作效率的措施探讨[J]. 新课程研究旬刊, 2016(10):124-125.
- [2]苏志强. 新形势下提高中职班主任德育工作效率的措施研究[J]. 读与写(教育教学刊), 2015, 12(2):254-254.

