

浅谈如何进行初中汉语言文学的教学工作

◆阿旺云邓

(西藏洛隆县马利镇第二小学)

摘要:初中汉语言文学的教学一直以来都是初中语文教学里面的关键教学环节,也是中考语文考试内容的其中一项,越来越多人关注这项教学环节了。在目前新的教学背景之下,初中汉语言文学教学在初中语文教学里面也变得越来越重要了,相对应的教学工作也变成了大部分初中语文教师的关键教学任务,因此,许多初中语文教师一直在改善和创新自身的汉语言文学教学方式以及形式,促进初中教学事业的发展。本文将探讨一下该怎样有效地展开初中汉语言文学的教学工作。

关键词:初中汉语言文学;教学工作;教学事业

一、清楚明白初中汉语言文学的关键意义

从过去到现在,中国有许多学者都认识到汉语言文学对发展中国文化具有着重要的意义,更是将汉语言文学代表着东方文化,目前已经变成了一个重大系统的载体,其不单包含文字,还包含了汉语和文学等多个方面。因此,目前的有关精神文明建设和社会主义的改善发展都需要这个强大的载体来支持者。因此,在初中语文课堂教学过程中,语文教师应该要重视将这个方面的思想传输给学生,让学生可以意识到汉语言文学的魅力所在以及重要性,可以在学生心里存下比较清楚明确的印象,这对学生在进一步的学习都具有着积极作用。思想是会影响到一个人的行为举止的,影响力度是非常大的,因此,教师要引导学生培养这种重要的思想,让学生意识到汉语言文学的关键意义。除此之外,教师还要不断提升自身的汉语言文学素养以及创新教学方式,在传递汉语言文学知识给学生的时候,还要帮助学生树立正确的人生价值观,进而推动学生各个方面的发展。学生把汉语言文学内容掌握好可以说是满足我国传承传统优秀文化的需求,这也可以提升学生各方面的能力,因此语文教师要十分注重汉语言文学这项教学工作。

二、培养学生对学习汉语言文学的兴趣

兴趣是一个人最重要的教师,这对于初中汉语言文学的教学来讲也是这么一回事。学生对汉语言文学的学习具有兴趣就相当于学生对汉语言文学具有了一定的学习动力。处于初中阶段的学生性格相对来说都是比较活泼的,所以在具体的教学活动里面,教师要充分利用学生这个特性来培养学生对学习汉语言文学的兴趣。只有完全激发起学生的学习兴趣之后,学生才会对学习汉语言文学具有一定的热爱,这样才可以全身心的进入到具体的学习里面来,在这样情况下,学生的学习效果才能够更好。培养学生学习兴趣的方式是多样化的。

首先,教师可以按照处于初中阶段的学生个性,培养学生对学习汉语言文学的兴趣,从而调动了学生的学习动力。由于处于初中阶段的学生都比较活泼,而且好奇心也非常大,教师可以充分的利用学生这个特性,轻轻松松的就可以激发到学生学习汉语言文学的热情了。其次,教师要不断地改善和创新自己的汉语言文学教学方式,提升自身的汉语言文学素养以及教学能力,比如在具体的教学活动里面,可以通过采用目前比较科学先进的创设情境教学方式、多媒体教学方式以及问题教学方式等多种教学方式,从而来培养学生对汉语言文学的学习兴趣。最后,教师还可以通过使用探究式、实验式以及竞赛比赛式等教学方式来培养学生对学习汉语言文学的兴趣,因为这几种教学方式几乎都是将课堂交给了学生,其中有大部分的课堂时间都是属于学生的,这样可以实现学生在教学里面的主体位置,而且还能够充分发挥出学生主体位置的作用。故学生在课堂教学的第一时间就可以直接的接触到汉语言文学,进而使得学生产生对探究、分析问题以及解决问题的欲望,激发起学生对学习汉语言文学的主动积极性。这样不仅仅有效地提高初中汉语言文学的教学工作成效,还可以提高学生对于问题的探究、解析以及解决能力,进而有效地提高学生的汉语言文学运用能力以及学习能力。

三、在进行汉语言文学的教学的时候教师需要重视的问题,并采取相应的策略

在进行汉语言文学的教学的过程中语文教师需要主动一下这几个问题:首先,由于受到以前的传统教学观念的影响,很多教师在教学的过程中只顾着不断传递知识给学生,教师自己一个人在讲台上面讲,学生在下面坐着听,这个教学过程缺少了教师和学生之间的互动环节,学生的学习节奏完全被教师带着走,致使出现大部分教师的教学方式以及形式在改善和创新的时候都进行得很慢,很难达到目前新课程改革对初中汉语言文学教学工作的要求,并且也会让学生失去对学习汉语言文学的兴趣,从而不利于提高初中汉语言文学教学工作的质量和效率。其次就是初中汉语言文学的教学设备不太充足,比如说多媒体设备、计算机设备、教学资料等不完善和不先进,致使初中汉语言文学教学活动很难展开,不利于教学工作的质量和效率的提高。最后就是初中语文教师自身的汉语言文学素养以及教学能力都有待提高,大部分教师还是保留着以前传统的教学观念,导致在教学的过程中,学生很难提高知识的运用能力以及思维能力,从而降低汉语言文学的教学工作成效。

针对以上问题,教师首先要采取积极的措施来改善这种情况,比方说采取相应的方式来提高学生对学习的兴趣;接着教师要引导学生构建对学习汉语言文学的积极主动性以及热情,进而提高学生的汉语言文学的学习能力;其次教师还要重视学生在教学中的主体位置,积极调动学生学习的积极性,使得学生踊跃的参与到课堂教学中来,进而充分发挥出学生在课堂主体位置的重要性;最后教师还要构造一个良好的学习环境,长时间坚持这样做会大大地提高初中汉语言文学的教学质量和效率。

总结

概括来说,汉语言文学教学是初中语文教学里面的关键教学环节,对目前有关的精神文明建设和社会主义的改善发展具有着积极的作用。因此,教师要认真完成好有关的教学工作任务,不断提升自身的汉语言文学素养以及教学能力,在传递汉语言文学知识给学生的时候,还要帮助学生建立正确的人生价值观,进而推动学生各个方面的发展,提高初中汉语言文学的教学质量和效率。

参考文献:

- [1]张滋明.浅谈如何进行初中语文汉语言文学教学工作[J].中学课程辅导(教学研究),2018,(23).
- [2]刘涛.如何开展好初中的汉语言文学的教学工作[J].新课程·中旬,2017,(12).
- [3]依布拉依木·阿布都热依木.新课程背景下初中汉语言文学教学观念的转变[J].小作家选刊,2017,(20).

作者简介:阿旺云邓(1984年4月15-),男,藏族,研究方向:汉语言文学。

