

浅谈小学数学的重要性

◆曹之华

(皮山县第三小学 新疆和田 845150)

摘要:当前人才竞争日益激烈,优生优育观念深入人心,越来越多的家长意识到小学对于孩子一生求学的重要意义。作为小学教育中基础性的学科,数学的重要性更受到家长和校方的重视。

关键词:教育;小学;重要性

小学教育,是一个学生求学生涯中最漫长的一个时间,也是一个学生养成良好的学习习惯的过程,如果说高中决定了学生考取哪个大学,那么小学就是决定学生未来的学习态度、学习习惯,以及在未来学习中取得的突破程度。数学作为一门实用性学科,其严谨性、逻辑性、科学性是一脉相承的,学习数学是一个环环相扣的过程,小学阶段的数学基础打不扎实,学生在以后数学求学中也不会有多大的突破,与此同时,数学的衍生学科——物理、化学、生物等等科目在高阶段的学习中也会有有一定的困难。

一、小学数学的发展现状

对于小学数学的发展现状问题的研究,笔者主要依据自己的教学经验,以及通过实地调查采访本市几所著名小学的数学教学情况,并归纳整理论述如下:一是学生数学学习热情不够高,存在畏难情绪。大部分小学生在数学学习中,自发性地为自己设置心理障碍,认为数学很难,自己不够聪明,学不好数学等等,这类消极的思维暗示,抑制了学生数学学习的积极性和能动性,使得数学学习事倍功半;二是学生数学学习的方法不够科学,发展心理学的观点中,小学生的认知模式主要是通过记忆为主,他们的理解性认知水平不够高,而在数学学习中,对理解的要求远不及对演算应用的要求高,由于这种学生认知水平和教学实践需求之间的不对等,引发了小学生学习数学方法上的失误,这也是当前小学数学教学中的难题之一。三是从教师角度上,当前虽然我国处于教育改革的大背景下,但数学课依然难以突破传统,沿袭“满堂灌”的教育模式,不能培养孩子的动手动脑能力,不能充分调动孩子的积极性和创造性,抑制孩子学习数学的热情。

二、小学数学的发展意义

数学和语文一样重要,生活中很多事情都涉及到数学,尤其是在学生高阶段的求学生涯里,数学甚至可以决定考试的成败,决定孩子未来的走向,决定孩子一生的高度。首先,小学数学的学习有利于开发智力,锻炼学生勤动手、勤思考的思维力,小学数学中的几何知识也可以锻炼孩子的空间想象能力。其次学好小学数学,对于高阶段数学学习有奠基作用。数学学科的特点就是具有极其紧密的连贯性,小学数学是数学中最基础的、也最重要的知识,掌握小学数学知识,形成数学思维,能在日后高阶段的数学学习中取得较大程度的突破。再次小学数学为日后数理化的学习奠定了基础,学好小学数学实则在潜移默化中培养了一种逻辑思维。笔者及团队多年的调研经验所得,数学好的学生数理

化成绩也不会差,这主要就得益于这一种数学思维,所以说数学是理科的代表,代表了学习能力,代表了你在应用学科上能走多远,学好小学数学意义重大。最后数学是衡量生源之间差别的重要科目。语文和英语这类学科大多数是建立在记忆的基础上,它部分阶段,只要肯下功夫,只要记忆力还不错,不管多晚开始准备都可以短时间取得较大的突破,所以难拉开学生间的距离,而数学对基础的要求较高,一旦落下,很难短时间内提升,就成为当前小学生拉开差距的主要科目。

三、小学数学的发展方向

笔者针对上文对小学数学的内涵、重要性的分析,得出以下促进小学数学发展的建议:一是加强练习,数学作为一门应用型学科,要通过反复的练习提升自己的演算水平和应用能力,对于老师留下的作业,每天必须保质保量地完成。针对小学生自控能力差,爱玩的特点,家长可以要求其完成作业之后才可以玩手机游戏或者是看动漫。二是家长要加强引导,由于现在物质生活水平的飞速提高和网络的普及,学生生理发育和心理发展速度都较快,家长要密切关注孩子的变化,事业固然重要,但是孩子的成长更重要,加强和孩子沟通,教导孩子明辨是非对与错,永远都不要给自己找借口,孩子有了一个好的心态,才能保证以最充沛的精力面对学习。三是从教师角度来看,要加强数学教育模式的转变,优化教师工资结构,将教师的基本工资、绩效工资与职称脱钩,并设立“绩效奖金”,奖励奋战在一线讲坛上的数学教师,劳者多得,最大限度的保证对小学数学教师的人文关怀,不断提升小学数学教师的凝聚集体感、荣誉感,从而激发内生动力,办实事,干好事,提高教学质量和水平,在数学课堂上引入更多趣味性教育方法,带动小学生的积极性和好奇心,激发他们学习数学最原始的热情,促进小学生数学学习效果的发展。

结束语

本文笔者深入分析了小学数学教育的发展现状,并指出其不利方面,重点分析其对学生成长的重要意义,最后就小学数学教育的发展方向提出建议,以期在未来数学实践教学中,可以取得进一步的突破,促进小学数学教育,为小学生全面发展提供良好的学院氛围,让广大学生受益一生,进而提高全社会的文化素质,促进文化强国的建设。

参考文献:

- [1]邓明立.艾伦伯格的数学之道[N].中国社会科学报.2017-10-23.
- [2]宋长庆,张庆隆,米玛次仁.N连环解法中的数学视角[J].中国多媒体与网络教学学报(电子版).2017.
- [3]方国敏,谢蔚.医学人文教育理念下的高等数学教学策略探析[J].考试周刊,2017.

