

浅谈小学感恩教育在班级中的实施

◆付 苗

(成都石室外语学校 四川成都 610000)

感恩是中华民族的美德。古人云：“施人慎勿念，受施慎勿忘。”但是现在的孩子，从小在爷爷奶奶，爸爸妈妈，一大家子人的包围中长大，早就习惯了父母、亲人给予他们的爱。

一个个“小公主”“小王子”在爱的环境中渐渐忘记怎么去表达爱，怎么去感恩那些对他们付出的亲人们。

今年，当我再次担任一年级的班主任工作时，我更明显地感受到，学生对于老师付出的冷漠，对家长付出的索取，他们甚至觉得大家都围着他一个人转是很正常的事情。但是“感恩”是每个人应该具备的品质，也是我们做教育育人的基础。所以，在班级中培养学生的感恩意识和开展感恩教育，是十分必要的事情。

究竟什么是感恩。感恩，就是对他人、社会或自然界给予自己带来的恩惠和方便产生认可并意图回馈的一种认识、一种情怀和行动。感恩是一种生活态度，是一种思想品德，是责任也是义务。我是从以下几个方面进行感恩教育的培养的。

一、认识“感恩”

要对学生进行感恩教育，首先要让他们知道什么是感恩。感知大自然的恩赐，感知祖国的无尽恩情，感知教师的教诲之恩，感知父母的养育之恩，感知同学的点滴帮助……由于我班上的孩子都是才刚刚一年级的新生，学生最熟悉的的就是自己的父母。再者，我们作为寄宿制学校，一年级的朋友往往不理解，父母为什么把他们送到住宿学校中，于是我先从感恩父母入手。

1、利用晨会宣传感恩思想。

开学的九月份，我先读一些有关感恩的小故事，激发学生的兴趣，再请学生交流体会。特别是为孩子准备《小兔子的机器妈妈》，孩子们听得特别认真，对故事中小兔子什么活都不干，结果累坏了兔妈妈，兔妈妈只好用机器妈妈来帮忙照顾小兔子的故事特别有表达的欲望。孩子们纷纷觉得小兔子不做事，不是好孩子。我又再次联系到生活中去，让小朋友们想想自己的爸爸妈妈，我们又应该怎么做呢？

就这样，整个九月份，我都利用晨会时间，和小朋友们一起分享故事，一起讨论故事中的人物，一起联系生活实际，很多小朋友都对感恩有了初步的认识。

2、利用班会深入体会感恩思想。

班会上先让同学们写一写感恩父母的一张贺卡。在这封信中要向父母介绍自己一表达对父母这么多年养育之恩的谢意。写完之后，先让学生在小组内交流，再在班级中交流。最后把这张带回家给父母看一看。虽然贺卡里面的字歪歪扭扭，还有很多不正确的拼音，但是爸爸妈妈们，看到了贺卡，仍然激动地流下了眼泪。

通过晨会和班会的交叉进行，学生在对感恩的认识上，已由原来的一窍不通到现在的铭记于心。周末更是让学生去了解自己父母的生日，家庭收入及自己花费占家庭支出比例等。从而去感受父母好多年来义无反顾地呵护自己的孩子有多么的艰辛和不

容易。让学生逐渐感受到父母给予孩子的不仅仅是物质上的支持，在精神上、情感上父母也是不求回报的付出，最终让学生产生的想法是父母的笑容是孩子一生中最大的幸福，父母的健康是孩子一辈子最大的愿望。

二、报达恩情：

古人云：滴水之恩，当涌泉相报。对现在的学生来说，要让他们懂得并不是报大恩大德的大举动才称得上报恩。要学会真诚的感谢，对父母的点滴孝行、对老师的细小关心、对他人的看似微不足道的帮助，正是报恩的表现。

1、感恩同学

同学是陪伴在你身边和你一起欢乐，一起悲伤的人。从一年级开始，就培养孩子感谢帮助过他们的同学，在中高年级时，引导学生在平时生活中应该多关心自己身边的同学，多帮助他们，哪怕只是一点小事。班级中形成相互帮助，相互感恩，同学关系，班级氛围也就更融洽了。

2、感恩老师

在节日来临之际开展学生向老师献真情活动，做一张贺卡，表一个决心，送一句话，写一首诗歌等来表达对老师的感激之情。平时要求所有学生讲文明用语，遇到老师（不管是退休教师，还是来我校参观的教师）都自觉向老师问好，并且声音宏亮。得到别人的帮助，要把谢谢挂在嘴边，更不要忘记微笑。

3、感恩父母

“谁言寸草心，报得三春晖”。父母的爱，孩子是永远报答不了的，但可以为父母做力所能及的实实在在的事，作为对父母亲情的点滴回报。如：在父母下班回家时帮他们拿鞋子，倒杯热气腾腾的茶；在他们累时为他们揉揉肩捶捶背；大人在烧菜时，及时地送上碗碟等。另外，让学生明白，取得优异成绩是给父母最好的回报。

4、感恩社会

社会是一个大家庭，作为班主任，我也经常结合班级“学雷锋活动”、“德育基地活动”、“劳动基地活动”等，激发和增强学生“报答社会、感恩社会、报效祖国”的深厚情感。希望学生明白感恩不一定要做大事，小事上也能看出你是一个感恩的好孩子。如在公交车上让位等，都是可以体现你是一个感恩社会，报效祖国的人。

感恩教育正是传承了中华民族“知恩图报”的传统美德，让孩子从小就学会如何用感恩的心去看待他人、社会和自然。但培养学生的感恩意识需要一个循序渐进的过程，要让学生真正懂得识恩、感恩和报恩，并不是一朝一夕的事情，作为班主任一定要在今后的工作中多动脑筋、多想办法，反复有效地工作，只有这样才能收到理想的效果。使学生真正能够心怀感恩，养成习惯。让学生把感恩作为美德传承下去，让学生把感恩养成习惯融入生活。

