

对高中语文教学中应用新媒体的探索和实践

◆郭亚妮

(陕西省延安市洛川县中学 陕西延安 727400)

摘要:在新课改背景下,对教育教学提出了新的要求,新媒体是教学主体间传播信息的重要载体。对于高中语文教学来说,新媒体的有效应用既能使教学更加丰富多彩,又能在很大程度上培养、增强学生的自主学习意识。因此,分析和探索对高中语文教学中应用新媒体的实践是非常必要的。

关键词:高中语文教学;新媒体

社会一直在进步,时代一直在发展,随之出现了一种新型的教学模式——新媒体。就高中语文教学而言,它的出现有效突破了传统教学模式的束缚,激发了学生的学习兴趣,充分活跃了整体的课堂氛围。但是纵观实际,我们发现新媒体在高中语文教学中应用的效果并不理想。在此情况下,广大高中语文教育工作者就必须深入思考如何有效应用新媒体,切实增强整体的教学效果。

1. 联合制作微课课件,加强团队合作意识

要是微课课件足够好的话,就非常有助于高效解决高中语文教学过程中的一系列问题,充分调动学生学习的积极性和主动性。众所周知,微课课件的制作必须基于一定知识点上,有效拓展学习内容。对于高中语文来说,它的覆盖面非常广,涉及的知识点也非常多,而为了有效节省更多的人力、物力,对此,高中语文教师在具体进行微课课件制作时,就可以采用与他人合作的方式。应紧紧围绕教学目标要求,有针对性地制定教学策略,有效突破教学重难点,让学生的学习更加高效。例如:在进行《赤壁赋》文章的微课课件制作时,就需要紧紧围绕以下教学目标:掌握有关文言实词和虚词,提高理解文本分析能力;比较阅读《念奴娇·赤壁怀古》《赤壁赋》《后赤壁赋》;了解苏轼的思想,学习古人豁达乐观的精神,精心制定教学策略,有效突破教学重点难点:学习和积累有关文言实词和虚词的知识;了解作者文笔自然,文辞优美的写作特色及语言运用的妙处;体会景、情、理三者内在的联系,有效提升学生的学习效率。需要注意的是,要想确保微课教学的顺利高效进行,高中语文教师还应树立相互学习、终身学习的理念,多倾听,多采纳,吸收精华,弥补自身不足,加强团队协作意识,真正达到共同进步、构建高效课堂的目的。

2. 树立科学发展眼光,正确看待新媒体

近年来,教育教学一直在迅速发展。在高中语文教学中应用新媒体是教育发展的必然需求,也是确保教学形式灵活多样的重要手段。虽然说在如今的教育教学中应用新媒体时还状况不断,问题频出,但是也不能放任不管,任由其发展,而是应充分发挥好新媒体的辅助作用,以科学发展的眼光看待这种新型的教学模式——新媒体。新媒体的出现,微观课程的运用,有效突破了传统高中语文教学模式的束缚,为高中语文教学迎来了新的发展机遇。作为高中语文教学的引导者和组织者,教师应沉着、冷静客观地面对,同时与时俱进,合理运用新媒体,说白了就是把握好运用新媒体的时机,知道什么时候该用,什么时候用所取得的效果最好,从而切实提升整体的教学效率。需要注意的是,在此过程中,切忌过于注重创造性的形式,而是必须始终坚持学生的主体性。

体性。

3. 有效利用、全面整合新媒体资源

纵观实际,我们发现绝大多数高中语文教师都觉得没有合适的新媒体,并且在实际制作课件时也非常费时费力。众所周知,高中课业本身就比较繁重,如果不能有效利用时间,就不能把新媒体很好的运用到教学过程中。经认真分析发现,导致此情况发生的原因是:高中语文教师缺乏有效整理资源的能力。因此,高中语文教师必须学会科学分类、有效归纳、全面整合新媒体资源,这样才能有效发挥出新媒体资源的优势。例如:在教学《老人与海》内容时,教师就需先自己梳理下以下知识:一是基础知识,其中包括重点字词(鲸鲨、脊鳍、攥刺、海鳐等)、名句名段(把一条鱼弄死也许是一桩罪过。我猜想一定是罪过,虽然我把鱼弄死是为了养活我自己,也为了养活许多人等);二是文本解读,其中包括整体感悟、行文思路、问题探究(小说塑造了主人公桑地亚哥怎样的形象?本文有什么哲理和象征意味等等?);精彩赏析。紧接着再应用新媒体拓展(如网上搜集的文学常识等),将其与自己整理的知识有效整合,从而切实发挥出新媒体的优势。

4. 扩大知识来源,借鉴优秀案例

在信息化网络化背景下,新媒体随之得到了快速发展,并被广泛应用到各行各业中。对于高中语文教学来说,新媒体的运用使资源共享更加便利。作为高中语文教学的引导者和组织者,教师可以有效借助各种新媒体(如搜索引擎、互动学习软件等),有效搜集一切可利用的资源(如名师教案、专家培训视频等),以便于更好的服务语文课堂教学,需要注意的是,切忌照搬硬套,而是适当引用其他教师的优秀成果,让语文课堂教学内容更加充实、丰富。同时,高中语文教师还可以通过新媒体紧密联系师、生、家长,有效推动三者之间的深入沟通交流,努力构建有利于学生学习、发展的良好环境,以良好的环境感染学生,使学生更好的学习、吸收所学知识。另外,高中语文教师还可以有效利用空闲时间,在网络上搜寻一些同科教师的优秀案例,认真观看,深入感悟,并从中受到启发,如此,不仅非常有助于教师阅历的更好成长,还非常有助于高中语文整体教学水平的切实提升。

结束语:

综上所述,要想把新媒体更好的应用到高中语文教学中,就必须严格依据高中语文新课程标准,始终坚持合作性、科学性、资源整合性等一系列原则,同时紧密结合当前新媒体的特征,充分发挥新媒体的作用,有效培养学生的信息素养,提高整体的教学质量。

参考文献:

- [1]廖卓群.对高中语文教学中应用新媒体的探索和实践[J].学周刊,2017(4):148-149.
- [2]向文剑.高中语文教学中应用新媒体的效果分析与研究[J].中国报业,2017(16):94.
- [3]陈丹平.新媒体在高中语文教学中应用的有效性研究[J].课程教育研究,2016(29).

