

培养幼儿科学探究能力的实践探索

◆和菊秀

(云南省丽江市玉龙县黄山镇白马幼儿园 云南丽江 674100)

摘要:世界对于幼儿来说是未知的,在成长过程中幼儿会对世界充满好奇,在未知的世界中不断发现问题,摸索前行。此时正是一个提高科学探究能力的最佳阶段。因此我们应该注重对幼儿科学探究能力的培养,通过具体实践活动激发起幼儿的探索欲和求知欲,让幼儿在生活中主动发现问题,寻求解决问题的方法。随着教育的不断发展,幼儿科学探究能力的培养更加得到重视。如果能在幼儿时期培养出孩子的科学探究能力,那么定会受益终身。

关键词:幼儿;探究能力;实践探索

幼儿的科学探究能力会直接影响到孩子日后对科学的兴趣以及对世界的认知程度,为此我们应该积极探索培养幼儿科学探究能力的方法。本文便针对幼儿科学探究能力的培养提出了一些实践方法。

1、提高幼儿科学探究能力的具体方法

1.1 鼓励幼儿积极提出问题,满足幼儿的好奇心

幼儿阶段的孩子对周围的一切都充满好奇心,他们善于观察身边的新鲜事物并且总会产生疑惑。因此我们经常会听到一些稀奇古怪的提问,比如“太阳晚上去哪儿了?月亮是从哪里来的呢?为什么星星一直跟着我走?为什么会有四季?”等等。很多成年人面对这些提问时常常会不耐烦,不愿意为幼儿解答,或是敷衍幼儿“小孩子别问那么多,长大就知道了”。这种行为会严重打击幼儿的积极性,会导致幼儿遇到问题时不愿意深入思考,不敢提问,没有求知的欲望,这十分不利于幼儿科学探究能力的培养。当幼儿向我们提问时,我们应该尽力解答,如今互联网的发展使信息的获取更为方便快捷,当我们自身无法解答幼儿的问题时,网络也是一个有效的答疑工具。当我们为幼儿解答以后,还应该鼓励幼儿以后遇到问题时也要积极提问,让幼儿养成求知探索的习惯。

1.2 合理利用网络激发幼儿探究欲

网络是一个培养幼儿科学探究能力的有效途径。网络上有大量科教视频、纪录片等,老师和家长可以在幼儿休息时为幼儿播放,为幼儿营造一个良好的氛围,激发他们的求知欲。除科教视频、纪录片外,还可以选择一些合适的动画片。动画片是针对幼儿的年龄特点制作的,对幼儿来说有很强的吸引力。目前市面上的一些动画片具有很强的科教性,比如《海底小纵队》《螺丝钉》等,这些动画片的内容具有一定的科普性和教育意义,并且十分贴近幼儿的兴趣。例如《海底小纵队》中,每一集都会介绍一种海洋生物,幼儿通过观看能学到很多海洋知识。但老师和家长也要合理控制好幼儿的观看时间。通过这种方式幼儿能在潜移默化中学习到科学知识,激发他们的科学探究欲,提高科学探究能力。

1.3 开展科学游戏活动,加强和幼儿的互动

对于幼儿阶段的孩子来说,最好的学习方式就是游戏。老师和家长可以设计一些科学游戏,激发幼儿的兴趣。比如可以培养

一株植物,与幼儿一起观察植物的生长过程;或是“草籽怪人”游戏,用纱布制作成玩偶外形,把草籽种在纱布里,等小草从纱布中生长出来一个“草籽怪人”就成功了。孩子在制作过程中会产生一些疑问,例如小草是怎样从纱布里钻出来的?还可以开展“鸡蛋漂浮”游戏,把鸡蛋放进一杯水中,鸡蛋会自动沉入水底,然后让孩子在水中撒盐,随着盐的不断增加,鸡蛋逐渐漂浮起来了。幼儿看到此景会感到十分惊奇。通过这些具有科学性的小游戏,孩子的求知欲会被极大地激发出来。家长和老师要耐心地为幼儿讲解其中的道理:小草的生命力很顽强,种子发芽时会产生很大力量,突破纱布;盐能增加水的浮力,浮力变大,鸡蛋就漂浮起来了。通过轻松有趣的游戏,很多复杂的科学知识都能浅显易懂地展现在孩子面前,激发幼儿进一步探究的欲望。幼儿通过亲自动手实践,记忆会更加深刻。

1.4 引导幼儿发现生活中的科学

幼儿科学探究能力的培养不一定要局限于课堂上。生活中处处充满科学问题。老师和家长应该积极引导幼儿在日常生活发现身边的科学。比如在孩子玩水时可以引导孩子观察溅在衣服上的水是如何变干的;冬天落在身上的雪花是怎样消融的;吃饭时询问孩子为什么本来很热的饭吹一吹就变凉了,等等。这些生活中的日常现象处处体现了科学。并且十分贴近幼儿的生活,更容易引发幼儿的思考,促使幼儿进一步探究。长此以往,幼儿会更加善于发现生活中的科学并积极探索,能有效地提高幼儿的科学探究能力。

2、培养幼儿科学探究能力的重要性

科学教育是应该贯穿人生中每个时期的。幼儿时期正是对世界的探索阶段,在此阶段培养幼儿的科学意识,提高科学探究能力,会在很大程度上影响孩子日后对科学的兴趣。科学技术的高速发展,让我们进入了科技时代。对幼儿科学探究能力的培养,有助于帮助幼儿更好的适应未来的科技社会,激发他们主动利用科学,创造科学。

3、结语:

总而言之,幼儿时期正是提高科学探究能力的最佳阶段。我们应该通过多种途径培养幼儿的科学探究能力,为他们创造一个良好的科学氛围,激发幼儿对科学的兴趣。保护幼儿对世界的好奇心,带领孩子一起在生活中发现科学,运用科学,让幼儿在成长过程中体会到科学的乐趣。

参考文献:

- [1]张琴秀,张岩宇.幼儿探究学习研究综述[J].幼儿教育(教育科学版),2008
- [2]徐晓英.在科学活动中培养幼儿的探究能力[J].教育教学论坛,2012
- [3]刘文婷.幼儿科学教育活动中的师幼互动研究[D].辽宁师范大学,2012

