

幼儿教育中礼仪教育的重要性与实施方法研究

◆ 贾延军

(陕西省延安市洛川县洛河社区幼儿园 陕西延安 727400)

摘要:随着我国教育事业不断改革和发展,素质教育已经得到了广泛的推广和普及,同时我国的教育部门也多次提出了教育应该从小抓起。幼儿教育是最重要的启蒙阶段,是奠定学习和礼仪基础的重要时期,其中礼仪教育作为幼儿教育中的重点内容,对幼儿的成长有深远的影响,能够让幼儿从小就养成良好的礼仪习惯,同时礼仪教育也是落实素质教育的重要方式,对幼儿教育事业的发展也起着重要的推动作用,因此教师在幼儿教学过程中要开展有效的礼仪教育,发挥出礼仪教育的重要作用,促进幼儿更好的学习和成长,本篇文章主要分析幼儿教育中礼仪教育的重要性以及实施方法。

关键词:幼儿教育;礼仪教育;重要性;实施方法

引言:

近年来,在素质教育发展的背景下,国家也加大了对幼儿教育的重视,从小养成良好的道德素质以及礼仪习惯一直是教育事业发展中的重要内容。在幼儿教育过程中,越来越多的教师也纷纷认识到礼仪教育的重要性,礼仪能够体现出一个人的修养,加强对幼儿的礼仪教育,能够让幼儿从小养成良好的习惯和品质,对提高幼儿的文化修养也有重要的作用。因此教师在幼儿教育中,要合理的融入礼仪教育,使用有效的手段来发挥出礼仪教育的价值,引导幼儿养成良好的礼仪习惯。

一、礼仪教育的发展与必要性

当下在新的教育形式下,尤其是在素质落实后越来越多的家长也意识到幼儿礼仪习惯养成的重要性。幼儿作为祖国发展的希望,使其具备良好的礼仪习惯和品质,对提高我国的整体素质水平也有重要的作用,而且还能推动国家的进步和发展,如今人与人之间交流也越来越重要,具备良好的礼仪习惯才能促进沟通和交流,在这样的背景下,我国对幼儿教育提出了更高的要求,要求教师要将礼仪教育融入到幼儿教育过程中,从而引导幼儿养成良好的礼仪习惯。

二、礼仪教育的重要性

(一) 传承我国传统美德

自古以来,中国就一直被称为“礼仪之国”,我国古代就注重礼仪的发展,从“礼部”的设置就可以看出来。所以在幼儿教育过程中进行礼仪教育实际上也是继承我国传统美德的重要举措,一些历史典故很好的诠释了礼仪的重要性,比如“孔融让梨”,因此教师在教学中通过开展礼仪教育,能够让幼儿意识到我国的美德,同时还能树立正确的价值取向,有利于更好的传承我国的优良美德。

(二) 提高幼儿的交际能力

礼仪教育对提高幼儿的人际交往起着重要的作用,通过开展礼仪教育,能够让幼儿懂得礼仪的重要性,这样才能更好的与人和交流和相处。由于幼儿对事物的理解能力较差,所以在进行幼儿礼仪教学时,应当引导幼儿在特定环境下应该采用怎样的言行举止,并采用哪种表达方式。礼仪并不是谄媚和奉承,是一种给予交流目标足够尊重的行为,只有尊重他人,才能够得到他人的尊重和欢迎。所以对幼儿进行礼仪培养能够帮助幼儿建立良好的人际关系。

(三) 促进幼儿的身心健康发展

正确的礼仪教育可以帮助幼儿建立正确的人生观和价值观,促进其身心健康成长。因此,幼儿进行礼仪教育,能够帮助孩子得到更多的美德,使其能明辨是非,时常具备感恩之心,为幼儿以后的成长打下一定的基础,使其在人生的道路上能够走得更加顺畅。

三、幼儿教育中礼仪教育的实施方法

(一) 在幼儿日常生活中融入礼仪教育

一般幼儿园会根据幼儿们的特点设计较多的日常活动,且这些活动不仅会对幼儿教育产生一定的积极影响,同时也会对幼儿们性格的养成产生一定的间接影响。因此幼儿教育中礼仪教育的

实施,则需要对日常生活加强重视。首先教师可以培养幼儿们良好的生活及卫生习惯,例如整齐摆放自己的私人物品,饭后便后勤洗手;小水杯、小手帕等使用完毕需放回原位等。同时教师教导幼儿们早晚对老师进行问候,如“早上好”“再见”等,通过这些小习惯的逐渐养成,幼儿教育中的礼仪教育就能获得良好的成效,且随着幼儿年龄的增长,其带着这些良好的习惯不断成长,这对于幼儿整个人生来说都会产生重要的影响。

(二) 营造礼仪环境,组织丰富教学活动

幼儿教育中礼仪教育的实施,需要教师采取适当的方式将传统的教学方法加以转变,且教师需要对幼儿们加强宣传礼仪教育的重要性,同时不断地开展和组织一些丰富的教学活动,并营造良好的学习礼仪的环境,这样就能确保整个幼儿教育的过程中,都有礼仪教育贯穿其中。例如,借助学校的广播,教师可以开展一些礼仪专题教育内容。即每日播放一个有关与礼仪教育的小故事,并通过对文明礼仪内容的相关介绍,让幼儿们在耳濡目染中学习更多的礼仪知识。而教师还可以通过从小培养文明礼仪的专题活动,以自身的行为以及礼仪风貌对幼儿造成影响,以促使幼儿们能够对幼儿教育中礼仪教育的重要性产生正确的认识和理解,这样幼儿们就能自觉地规范自己的言行举止和行为,从而不断地养成良好的礼仪习惯,进而成为一个讲文明、懂礼貌的好孩子。

(三) 通过实践巩固礼仪知识

幼儿教育中礼仪教育的实施,要求教师借助实际的训练,这样才能确保幼儿们能够真正地掌握到礼仪教育影响和意义。教师可以借助一些实践活动,让幼儿们对礼仪知识有一定的巩固和内化,从而使得幼儿们能够具有一定的礼仪品质。同时教师还需对一些有特色的礼仪教育活动进行组织和开展,即带领幼儿们踏出幼儿园,积极地参与到社会实践过程中,如到公园游玩、去电影院看电影以及去超市购物时,教师应当提醒幼儿注意公众场合的基本礼仪,禁止大声喧哗和随意跑跳,避免妨碍到他人。让幼儿们将课堂所学的礼仪知识在生活实践中加以充分应用,并在这个过程中体验做一个懂礼貌、讲文明的孩子的重要性和乐趣,这样一来,孩子们的礼仪知识就会获得有效的内化。

四、结语

总而言之,幼儿期是孩子成长的关键期。在这个阶段,教师必须较好地把握幼儿心智发育的特点,通过语言引导、身体力行、榜样示范等手段,对幼儿灌输礼仪教育知识,使其知晓礼仪教育的内容,及时掌握与他人沟通的技巧,自觉遵守行为规范,从而明辨是非、美丑、善恶,促进幼儿健康成长。

参考文献:

- [1]胡广兰.礼仪教育在幼儿教育中的重要性及实施方法[J].读写算:教育教学研究,2014(46): 129.
- [2]刘婷.礼仪教育在幼儿教育教学活动中的实践及意义探讨[J].儿童大世界(下半月),2016(5): 109.
- [3]吴亚杰.幼儿教育中礼仪教育的重要性与实施方法研究[J].华章,2011(34): 312.
- [4]朱海娟.礼仪教育在幼儿教育中的重要性[J].新课程小学,2015(9): 116-117.

