

谈谈班主任班级管理工作

◆黎贵宁

(广西南宁市江南区延安镇那齐小学 530229)

摘要:班主任工作非常重要,而且任重道远。要做到以下几个方面:一、教育要严:(1)严字当头,理随左右;(2)严字当头,情贯始终;(3)严字当头,率先垂范。二、教育不能没有爱;三、教育要从长计议,着眼长远,因材施教。

关键词:班主任工作非常重要;而且任重道远

1990年参加教育工作至今,转眼已近三十年,期间担任了十七年的班主任工作,十七年班主任工作的苦与乐,现在回想起来仍历历在目,犹如发生在昨天。十七年的班主任管理工作让我懂得:班主任工作非常重要,而且任重道远。

理想是前进的灯塔,是人生的航标,是奋斗的动力,有了理想,才会始终保持奋斗的激情、前进的动力。古人说:不积跬步,无以至千里,不积小流,无以成江海。因此,一个班级要有奋斗的激情,前进的动力,必须有良好的班风,而良好班风的形成,除了有正确的舆论导向之外,必须培养学生的荣誉感、责任感,培养班级的凝聚力和亲和力,确立班级和个人的奋斗目标。为了实现这一目标,我认为要在以下几个方面下足功夫:

一、教育要严

古人云:教不严,师之惰。学生正处在身心发育发展形成的时期,他们的思想言行很不稳定,因此,严格要求学生,帮助学生把握人生发展的正确方向,是班主任义不容辞的责任和义务。但“严”要灵活、有度,不能苛刻、死板,要以人为本。

(一)严字当头,理随左右。古人云:人非圣贤,孰能无过?所以,再好的班级也会出现不正常的现象,也会出现学生违纪行为,这就需要教师及时发现,及时了解情况,做出正确的判断,冷静的处理。例如:我04年秋新接了一批学生,我跟就是三年,三年中有一位姓黄的学生易冲动,但爱劳动,有荣誉感。这位学生既令我喜又让我忧,喜的是每次学校举行班级篮球赛,他最卖力,劳动不怕脏和累时时冲在最前面。忧的是他性格张狂,极易冲动。有一次,我带班冲厕所,不知怎的他和一位同学发生了矛盾,只见他怒气冲冲满脸通红举起扛水的木棍就要打向那位同学,我制止了他,但是他很不服气,挣扎着要冲向那位同学,我紧紧地抱着他,待他挣扎累了,气也逐渐消了,我才松开手,将他带到一旁,一面对他进行严厉的批评,一面跟他讲厉害关系和严重后果,直到他气全消了才让他离开我。三年来他给我闯了很多次“祸”,但我没动手打他一次,因为我记着高尔基的一句话:用鞭子教不出人来。到六年级毕业时,他对我说:“老师,教过我的老师不少,但我服你。”那一刻,我三年来的付出,一下子释怀了。以理服人太重要了!

(二)严字当头,情贯始终。陶行知先生说:要把教育化为“春风风人,夏雨雨人。”苏霍姆林斯基也说:“教育者同自己的教育对象的每一次接触都能激发他们心灵的热情。这件工作做得愈细致,越有热情,从孩子心灵深处涌出的力量便愈大,他们便在愈大的范围内复现教师自身的形象。”这些话字字在理,发人深省,还是以上文的那一批学生为例,这批学生中有几位学生,刚接班时,她们学习没有劲头,成绩徘徊不前,我对她们不离不弃,动之以情,晓之以理,经常找她们谈心,鼓励她们参加各种竞赛,培养她们的自信心,让她们感到了老师是在真诚的关心她们、帮助她们。她们学习的劲头越来越足,自信心越来越强。三年后,她们都以优异的成绩毕业。试想,如果当年我对她们不理不睬,甚至拒之千里,我想结果必然是截然相反的。

(三)严字当头,率先垂范。布鲁纳说:“教师不仅是知识的传播者,而且是模范。”毫无疑问,教师的言行举止是学校里最重要的师表,是最直观最具教益的模范,最活生生的榜样。因此,教师不但严于律己,品德高尚,更要在言行举止上率先垂范。我们经常教育学生说,劳动课时要不怕脏,不怕累。那怎样做才能达到说最少的话,发挥最好的效果——那就是榜样。记得有一次我带班清理校门外的一条水沟,学生们来到水沟边,看到里面

脏兮兮的,他们你看看我,我看看你,没有一个人动手,我一看不对劲,第一个跳进那条臭水沟,拿着铁锹就铲,学生们一看老师都先干起来了,都待不住了,也跟着七手八脚的干了起来,看,这就是榜样的力量。

二、教育不能没有爱

教育家夏丏尊先生说:“没有爱就没有教育。”这毋庸置疑,也不必争论。苏霍姆林斯基说:“教师的技巧的全部奥秘,就在于如何爱学生。”苏霍姆林斯基的话倒让我觉得应该争论、探讨的是如何爱学生。我认为对学生的爱要如佚名所说:“教育者之爱,应比母爱更细腻,比父爱更广阔,比情爱更纯洁,比其他一切亲情之爱更质朴、更高尚。”十七年的班主任管理实践、和探索经历也证明了这一点,你只有时时关注了学生的思想、学习、生活、身体状况,学生才信赖你,才跟你有默契感,你的一个眼神、一次皱眉、一次瞪眼、一次挥手等等,学生才能心领神会。对学生的爱也要纯洁无瑕,不要想着你对学生好了,哪天学生给你送来什么礼物、钱财,或者将来给你报恩,要做到如陶行知先生所说:“捧着一颗心来,不带半根草去。”别无他图,这样学生才会真真实实的感到你是在真心的,无私的关心他们。再者,对学生的爱要建立在“严”的基础上,爱不能无度,不能宠,更不能失衡。不论对差生、优生,更不分贵贱,不论家庭地位,不以貌对人。只有做到这些,学生才乐意听你的话,接受你的教育,人人才会奋勇向上,前文提到的那批学生令我如此念念不忘,原因就是:刚接班时,他们两极分化严重,成绩好的足以让你欣喜,差的让你不愿接手,但三年后,差的学生基本都赶上了,中等生,优生进步明显,几位中等生还一跃成为优生,更可贵的是他们比以前更懂事了。

三、教育要从长计议,着眼长远,因材施教

俗话说:十年树木,百年树人。所以,作为教育者对学生的教育要有足够的耐心,不能操之过急,不能急功近利、拔苗助长。因为受教育者的素质、接受能力等各方面能力不同,不是所有的人一天、一个月、一年就能达到你理想的要求,因此,对他们要循序渐进,不离不弃,耐心教育。上文提到的几位成绩徘徊不前的学生就是最好的例子。另外,教育学生一定要因材施教。因为学生的性格不同,他们接受教育的方法也不尽相同,十多年来我接触的学生不少,经历告诉我:有的学生觉悟较高,偶尔犯错,你不必雷霆大发,只需点到为止;有的学生性格内向,自尊心较强,你不要在大庭广众下批评他,要个别批评、谈心,他就比较容易接受;有的学生性暴易怒,他气在头上时,你不要一顿训斥了之,要先让他冷静后再批评教育,否则他会跟你顶牛;有的学生外强内弱,这时你必须以气势压住他,教育效果就会更好。

总之,对学生的教育,既要严,又不能缺乏爱,既要着眼长远,又要因材施教。陆游说:“位卑未敢忘忧国。”班主任工作确实关系重大,任重而道远。因此,作为班级的管理者在教育学生时,要坚持以人为本,不断根据时代的要求研究、探索新形势下班级管理的新方法、新路子。

