

小学生业余体育训练动机生成的因素与建议

◆黎伟强

(东莞市大岭山镇第三小学 广东东莞 523820)

摘要:随着我国经济的发展,人民生活水平提高,关于小学生业余体育训练的教育体制变革正在进行,变革更加注重小学生的身体素质和体育活动的参与情况。业余体育训练是由不同的体育训练动机促成的,在小学,体育课目标是增强身体素质,培养对体育的兴趣,提升体育活动能力,为小学生的科学知识学习和未来德智体美劳全面发展夯实基础。为了完成这个目标,除了高效的学校体育教学,还必须适量增加课外的体育活动,检验平时的体育教学成果,拓展学生的体育活动内容。

关键词:小学生; 体育; 动机

小学生在学校外的体育活动是体育教学的组成部分之一,业余体育锻炼不仅提升小学生身体素质,而且会为他们以后的体育学习打下坚实的基础,为社会体育事业的发展做出贡献。本文从三个方面分析促成业余体育锻炼的动机,并给出了建议。

一、小学生对业余体育锻炼的态度

由于受外界家长老师的观念影响,许多小学生持有课外体育活动会影响学习的态度,这种态度大大降低了小学生参加体育活动的积极性,还有的小学生本身身体素质可以,但是心里不愿意,不积极主动参加体育活动,这都不利于课外体育训练的进行。小学生的身体状况随着年龄增长不断变化,这会导致他们对体育活动的态度改变。建议体育老师不要把教学重点放在比赛上,而是要注重学生对体育兴趣的形成。对体育活动不感兴趣的小学生,教师在教学活动中应该不断变换教学内容,改变教学方式,将体育活动的技巧知识传授给他们,使小学生在体育活动中感受到快乐,学习兴趣增加。

二、家长对业余体育锻炼的态度

家长对业余体育训练的态度是影响小学生对业余体育训练态度及动机生成的重要因素。在应试教育的大背景下,大多数家长只看重分数,体育生带给人们的印象就是成绩差,普遍认为学习成绩不好,没有其他选才学体育,而且,体育教学一直得不到该有的重视,导致体育生的升学率较低,形成体育使人学习成绩变差的恶性循环,许多父母不希望业余体育训练占去孩子的学习时间,他们会刻意减少孩子出去活动的机会和时间,这样小学生进行业余体育训练的动机大大的被削弱。

小学生的成长受家庭、学校、社会的影响很大,他们的业余体育训练应包含这三方的共同参与与监督,家庭、学校和社会有责任帮助小学生形成完整的体育概念,引导小学生多参与业余体育锻炼。建议学生家长应多了解体育训练,理解领会体育训练对学生的积极作用,鼓励孩子多参与课外体育活动,不打击孩子体育锻炼的积极性。鼓励家长参与到孩子们的体育活动中,带孩子去小区内的体育活动场所,这里被看作是小学生进行业余体育训练的重要地点,参与到体育活动中,不但可以帮助加强小学生体育训练动机,提升小学生身体素质,还可以增进亲子关系,营造和谐的家庭氛围,有助于小学生的健康成长。

三、学校体育课的安排管理对业余体育训练的影响

调解好学习文化课程和进行体育训练的冲突矛盾,让课外体育训练得到应有的发展,是学校的重要工作。学校各级领导和各科老师都要认识到学校业余体育训练对国家竞技类体育发展的积极作用,因此要鼓励支持小学生参与课外体育锻炼。培养全面发展人才的重要基地是学校,建议学校体育工作要把业余体育训练纳入到工作范畴,在对小学生进行科学文化教育的同时,增强他们的身体素质,培养出德智体美兼备的优秀人才。丰富多彩的体育课教学可以帮助小学生体育训练的意义,享受体育活动,增强业余体育训练的动机。

此外,学校体育老师是体育理论概念的传播者,是小学生了解体育、学习体育和进行体育训练的好帮手。但是在实际教学过程中,文化课程排在第一位,体育课一直处于弱势,使得体育老师没有教学积极性,小学生对体育锻炼没有兴趣。建议学校重视起来体育课的课程安排设置,建议体育老师教授体育课程时,要

加强体育技术方面的教学指导,让学生了解体育活动中的技术理论,认识自己的身体条件,找到自己喜欢的体育活动,以自身条件为基础参与适合自己的业余体育训练。除去在学校的体育教学,建议体育老师拓展业余体育训练的指导与辅助教学,组织小学生按兴趣分组,选择适合的喜欢的体育项目,配合体育老师的指导,达到更好的锻炼效果,让小学生体会到体育活动带来的乐趣,享受业余体育训练,从而增强了小学生参与业余体育训练的动机,帮助小学生提高身体素质。

实际上,学校组织的业余运动队是提升小学生业余运动训练参与度的最有效方法,也是培养高素质人才的重要手段,是提高学校体育教育,加快教育改革的有效措施,对于实现体育强国的目标具有战略意义。

四、总结

在信息技术发展迅速,瞬息万变的当今社会,要应对各种严峻挑战,只读书,学习文化课程是远远不够的,拥有强健的体魄,充足的体育健康知识,养成终生锻炼的好习惯相当重要,这些最好在小学时打下牢固的基础,从学生时代抓起,终生受益。但是,现在的教学观念和社会价值观过分注重文化知识学习和分数的高低,忽略了体育锻炼的重要性,对于小学生的长远发展十分不利。改革教育方法,加强大众对体育锻炼的重视程度,计划业余体育的训练活动,能够帮助小学生形成开朗的性格,认识更多的朋友,更好的顺应社会环境。

参考文献:

- [1]刘稳.农村小学业余体育训练队的发展探析——以苏州香雪海小学男子篮球队为例[J].当代体育科技,2018,8(31):96,98.
- [2]杨星宇.业余篮球培训对中小学生的影响[J].山东青年,2017,(11):94-95.
- [3]温婷婷.浅谈小学生业余体育训练动机生成的因素[J].未来英才,2017,(12):171.
- [4]郭梅芳.浅析少儿业余田径训练对小学生心理品质培养的作用[J].体育时空,2017,(7):132.

作者简介:黎伟强(1981-07-06),男,汉,广东东莞,本科,一级教师。

