

幼儿园保育工作存在的问题及对策探析

◆李红芳

(陕西省延安市洛川县第二幼儿园 陕西延安 727400)

摘要:《幼儿园工作规程》中提出,幼儿园的主要任务是保育和教育相结合,帮助幼儿实现德、智、体、美等多方面的培养。尤其在当前新课改背景下,对幼儿园保育工作提出了更高的要求。保育工作的质量直接关系到幼儿的身心发展,对此,幼儿园要充分的发挥保育的教育价值,提高保育工作的质量和效率,从而促进幼儿园的进一步发展。鉴于此,本文就对幼儿园保育工作中存在的问题进行分析,并提出一些解决对策,以供参考。

关键词: 幼儿园; 保育工作; 存在问题; 解决对策

引言:

在幼儿园工作中,保育工作的重要性不言而喻,是保证幼儿园稳定发展和幼儿健康成长的重要环节。在当前素质教育改革的背景下,人们越来越重视“人性化”的教学和管理。幼儿园是幼儿成长过程中重要的阶段,但由于受传统保育理念的影响,部分教师和家长只注重幼儿对知识的学习和掌握,忽视了对幼儿综合能力的培养,严重影响了幼儿身心健康的成长。因此,做好幼儿园保育工作是促进幼儿良好个性心理品质形成的有效措施。

一、当前幼儿园保育工作中存在的问题

1. 幼儿保育队伍素质较低

经调查发现,当前不少幼儿园保育人员的年龄都偏大,并且整体学历都较低,其专业能力存在严重的不足,而且大部分保育人员都属于临时工,缺乏积极向上的学习精神,缺乏培训和再教育的机会,导致其理论素养和保教能力都十分不理想。

2. 重智育,轻保育

首先,幼儿园重智育,轻保育。当前大多数幼儿园都过于注重对幼儿进行智育,旨在发展幼儿的智力,满足幼儿家长的虚荣心。家长陈旧的思想观念使得非常在乎幼儿学习了多少知识,会背了多少首古诗,不想让幼儿输在起跑线上,这样的观念使得幼儿园的教育也发生了偏差,从而轻视了保育工作的重要性。其次,忽视了幼儿身心发展的规律。幼儿阶段属于启蒙阶段,此时身体生长发育占主要地位,心理和智商发展处于次要地位,但幼儿园却忽视了幼儿的发展规律,从而轻视了保育工作^[1]。

3. 重心理,轻习惯

现代幼儿教育非常重视幼儿的心理健康教育,这无疑是正确的。但在重视心理健康教育的过程中,往往忽视习惯的养成,重心理教育、轻习惯养成的做法是不可取的。从幼儿的角度讲,幼儿良好习惯的养成,对其今后的成长甚至幼儿一生的发展都有积极的作用。因为习惯影响性格,而性格决定命运。从学校教育角度看,幼儿良好的行为习惯是其顺利接受小学甚至初、高中学校教育的保证。

二、提升保育工作质量的管理对策及方法

1. 利用培训工作提高保育人员的工作能力和水平

针对于幼教保育工作中保育人员缺乏专业知识和工作能力的问题,幼儿园管理者应积极的采用人力资源管理的手段进行解决。其中,除了做好专业人才的招聘工作外,利用开展内部职业教育和委托培训的工作方式进行解决也是一种很好的方式^[2]。幼儿保育工作的内部职业培训就是外聘专业幼教教育培训机构进入幼儿园,结合幼儿园的实际情况进行专业的培训工作。这种工作的优点是可以结合幼儿园的实际情况进行专项的培训,而且对幼儿园日常工作的影响较小,但是缺点是缺乏系统专业的机会。而委托培训则是指幼儿园委托社会专业的培训机构中对园中具有一定学习和工作能力的保育员进行脱产的专业培训,以提高其专业工作能力。这种工作方法的优点,是可以对保育员进行专业系统的培训工作,极大地提高其工作水平,缺点是会对幼儿园的日常工作造成一定的影响。

2. 创建宽松愉悦环境,满足幼儿心理安全需要

很多新入园的小班幼儿对陌生环境缺乏安全感,哭着闹着要妈妈、要回家。因此,我们必须尊重、爱护每一个幼儿,为他们

创设宽松和谐氛围,建立平等和谐的师生关系和同伴关系,这是幼儿快速适应环境的重要前提^[3]。比如有些幼儿胆小内向需要如厕时,老师如不提醒,他们就会憋着或尿在裤子里。所以,保教人员一定要时刻关注幼儿的心理安全需要,尊重爱护幼儿,创设宽松和谐氛围,为幼儿提供心理上的安全感,让幼儿在宽松愉悦的环境中健康成长。

3. 培养良好的生活习惯,要投入细心和耐心

幼儿良好生活习惯的养成是循序渐进的,需要保育员投入十二分的细心和耐心。比如,有些幼儿午休后的总想懒床、不愿起,甚至有起床气。所以,保育员应提前几分钟轻声叫醒幼儿,让他们先清醒一下,对睡觉沉的孩子,可以边轻拍边叫醒。孩子们醒来后,让他们再在床上稍躺一会儿,再穿衣下床、整理床铺。这时,保育员要开门开窗,使室内通风,减少病菌传播。良好的生活习惯需要逐渐培养,保育老师要允许幼儿犯错误,不能训斥而要给他们改错的机会,细致耐心地给予正确指导,坚持因人施教,因人训练,并做好每天的保教记录^[4]。

4. 营造良好的家园合作氛围,促进家园沟通交流

幼儿良好成长氛围的构建不局限于幼儿园,更加需要家长在日常的教育管理过程中对孩子进行正确和健康的引导,做好相应的榜样,引导孩子健康思想价值理念以及行为习惯的养成。这就需要幼儿园在保育过程中做好相应的家园合作工作,通过与幼儿家长的沟通交流,共同为孩子营造出健康的成长环境和范围。例如:幼儿园建立相应的微信公众号,将幼儿家长以班级的形式进行建群沟通交流,对于孩子的成长状况进行实时的分享,遇到的各种问题进行沟通解决,同时上传科学的教育管理理念与方法,提高幼儿园与家长的教育水平和技巧,为孩子创设良好的成长环境。

结语:

总之,幼儿园保育工作是幼儿教育的重要内容,我们各级各类幼儿园都要重视保育工作,把它放到与智育同等重要的位置,抓好保育队伍建设,提高学历层次,增强保育素质。在实际的工作中,我们应结合幼儿园的实际情况,对于实际工作中存在问题,积极地做好应对策略研究,以幼儿为本,耐心细致地做好幼儿保育工作,为幼儿的身心健康发展保驾护航。

参考文献:

- [1]唐燕.乡镇幼儿园幼儿保育工作存在的问题及对策探析[J].中国校外教育,2016(16):139
- [2]李蔚芳.农村幼儿园保育工作现状管理问题及对策[J].中国农村教育,2013(11):32-33
- [3]李香.浅谈农村幼儿园保育工作存在的问题及对策[J].湖南工业职业技术学院学报,2011,11(05):143-145
- [4]李君.对当前幼儿园保育工作问题及对策的思考[J].中华女子学院山东分院学报,2004(04):86-88

