

# 小学班主任工作中存在的问题及对策探讨

◆李娟

(山西省临汾市古县城镇小学 042400)

**摘要:**小学低年级阶段的学生由于年纪小,学习习惯、道德修养、价值观念都处于塑型期,因此小学班主任不仅要担负起教书育人的责任,还需要帮助学生树立正确的价值观。班主任在优化教学内容、提高专业素养的同时,还要坚持以学生为本,帮助学生解放天性,建立一个和谐融洽的班集体。

**关键词:**小学班级管理;问题;对策

随着人们生活质量和科学技术的不断提升,当今小学生接触到的新鲜事物和新理念越来越多。小学生自制力以及对事物的判断能力较差,需要小学教师及时正确的引导。小学班主任是小学生身心成长的突出榜样,更是学校与家长进行沟通的纽带,因此,做好班主任工作是当今小学教育的重要任务之一。本文将通过对当下小学班主任工作中存在的问题进行探讨分析,列举出针对性的合理化改进措施,以期小学班主任工作的顺利开展提供参考,从而促进当代小学生的全面发展。

## 一、小学班主任工作中存在的问题

### (一) 缺乏专业管理能力

班主任在实际校园工作中的任务量比较重,既需要教书育人,又需要管理班级。“术业有专攻”,因为教师都是从教育相关院校毕业,因此教学工作对于教师而言都是得心应手的。但是对于班级管理,不仅需要班主任拥有相关的组织管理能力,还需要拥有一定程度的心理学基础。受限于班主任日常的工作量,使得许多班主任不能腾出时间对相关的知识进行学习,常常导致由于部分班级管理事务的不当处理,影响其整体工作质量。

### (二) 没有转变传统教育理念

当前,我国教育事业迅速发展,新课标对新时期的教学模式、教学观念提出了更多要求。但是在实际的教育过程中,仍有部分班主任沿用传统的教育理念,在班级管理中没有把学生放在教育主体的位置上,在班内的各项工作开展中阻碍了学生学习兴趣的培养。另外,部分教师仍然注重于传统的应试教育思维,运用大量的题海战术让学生进行主科学习,缩短、甚至占用美术、体育以及音乐等科目的课堂时间,导致学生丧失了主管学习的能力,进而影响了小学生的德、智、体、美、劳等综合素质的全面发展。

### (三) 缺少工作热情

由于班主任的工作量比较繁重,工作压力较大,而且班级学生数量较多,导致班主任在班级管理工作上会消耗大量的时间以及精力,加之国家对于保护学生而制定出台的相关政策,使得班主任对小学生的管理难度加大,时间久了,最终使得班主任的班级管理工作积极性有所下降。

## 二、小学班主任工作的改进对策

班主任是一个班级的决策者以及管理者,班主任工作的质量会直接对小学生的学习习惯以及人格成长产生影响。因此,相关人员必须及时解决在班主任工作中存在的问题,才能为小学生营造良好的学习环境。这要求小学班主任与时俱进,及时转变固有的传统教育观念,在新课标的指导下落实“以学生为本”的相关

理念,从而确保小学班主任工作能够得到科学合理的改进。

### (一) 补充班主任的管理知识

小学班主任管理能力和心理辅导知识的及时补充和更新,是相关班级管理的重要前提,无论是学校领导还是班主任自身,都要对此引起足够的重视。

一方面,班主任自身要具备良好的学习意识,在实际工作中不断吸取并总结工作经验,找到工作中自身的不足之处并加以改进,从而积极强化自身。

例如,小学班主任在日常校园生活中,可以观摩优秀班主任的管理方式,并将对于自身的总结与其他班主任进行交流探讨,共同发现问题、分析问题并解决问题,集思广益,创设出适合自己的管理模式。再如,班主任应当将自己的工作时间进行有效规划,为自己设定管理方面相关知识的学习时间,或者关注相关的微博、公众号等网络平台的信息,利用有限的时间学习更多的知识,从而完善自己。再如,教师可以建立微信群、QQ群等,让家长对班主任的班级管理工作进行评价和反馈,及时汇集家长和学生的意见或者建议,进而更加明确自身的管理方向。

### (二) 及时转变教育理念

在新课标的要求下,班主任要明确自身的职责,接受并重视“以学生为本”的教育理念,将小学生放在课堂主体的地位,从而激发出小学生的学习热情和兴趣,培养其主观能动性,再自主学习的过程中调动起小学生的学习积极性。与此同时,班主任不仅要关注小学生的学习成绩和学习状态,也要致力于小学生人格培养。

例如,可以在节假日组织学生进行辩论赛、朗诵比赛、知识问答比赛、联欢会、才艺比拼比赛等,在活动组织过程中,不仅能调动学生的积极性,也可以培养他们的组织策划、创新、合作等能力,从而使得学生得到综合素质的全面发展。

### (三) 与家长进行联动管理

班级的管理并不是班主任一个人的工作内容,需要有家长的配合和参与,才能更有效地为小学生营造良好的学生生活环境。因此,班主任应当借助QQ、微信等通讯平台,和家长保持长期联系。二者相互提供学生的学习、生活情况信息,能帮助班主任更加有针对性地对学生的管理,从而提升小学班主任的工作效率和工作质量。

## 结语

总体而言,小学班主任必须及时转变自身的管理观念,正视当前所面临的各类问题,明确落实自身的教育责任,同时不断进行自我提升,为小学生营造轻松良好的学习氛围,进而帮助小学生培养良好的学习和生活习惯,塑造优秀的做人品德,最终提升自身的工作效率和质量。

## 参考文献:

- [1]王云.小学班主任管理工作现存的问题及解决对策[J].课程教育研究,2018(29):188-189.
- [2]焦林.小学班主任工作中存在的问题与对策[J].课程教育研究,2018(25):201.

