

# 小学体育教学中开展德育工作的思考

◆梁光鉴

(信宜市教育城小学 广东信宜 525300)

**摘要:**在素质教育背景下,教育部门对小学体育学科提出了全新的教学要求,即教师在开展体育教学活动时,除了要传授学生体育基础知识、运动技巧,培养学生良好的体育素养外,还要在其中开展德育工作。德育工作在小学体育教学中的开展和应用,在锻炼学生身体素质,强健体魄的同时,还能够潜移默化的培养学生的思想道德品质和综合素养,帮助学生树立正确的价值观念,实现学生的全面发展。因此,本文对小学体育教学中开展德育工作进行探究和分析。

**关键词:**小学;体育教学;德育工作

## 引言:

随着教育事业的发展和变革,德育工作的开展与实施受到社会各界的广泛关注。小学体育作为小学教育教学中的核心课程,担负着学生身体素质的提升以及促进学生健康成长的重要任务。但是,在传统的小学体育教学中,教师过于注重教学的开展,没有顺应学生的成长规律进行其他方面的培养,导致学生在学习过程中出现许多问题,尤其是德育方面,所以说,将德育工作融入到日常教学中具有十分重要的意义。

## 一、小学体育教学中开展德育工作的重要作用

由于小学生的年龄较小,智力和心智还没有发育健全,缺少集体精神、互帮互助、团结友爱的精神,学生在学习过程中极易与同伴发生摩擦,出现争吵的情况,严重时还会大打出手,造成十分严重的后果。所以,在体育教学中开展德育工作,具有十分重要的影响,有利于提升学生的道德水平,使其养成良好的习惯。此外,小学生正处于正确价值观、人生观和道德观形成的关键时期,体育教学过程中应充分发挥出体育教学引导作用,实现学生的全面发展。体育教学具有动态性、多样性和开放性等特点,和其他学科不同,学生的各种思想和行为一般是从学生的实际行动中表达出来的,教师能有针对性地对学生进行德育渗透,并受到事半功倍的效果,而学生良好思想品德的形成并不是在一朝一夕间就能实现的,必须从入学时期就开始注意培养,小学作为德育教育的基础阶段,又是重要阶段,因此,必须发挥体育教学在德育工作中的优势,从根本上提升学生的思想道德水平。

## 二、在小学体育教学中开展德育工作的有效措施

### (一)改变教学模式,完善评价体系

在传统的小学体育教学中,传统的教学理念已经深入人心,教师无法顺应时代发展潮流创新教学模式和教学方法,依然使用单一的教学方法进行授课,过于重视增强学生的身体素质,忽视了其他方面的培养。所以,要想在小学体育教学中顺利开展德育工作,需要教师改变传统教学模式,开展多样化的教学方法,小学时期作为学生身体成长的关键时期,体育课堂活动中开展的体育运动项目极大的帮助学生锻炼出了强健的体魄。同时在学生进行体育项目的过程中通过教师在体育教学中渗透的德育思想,培养学生的自律性与团结性。体育作为一门实践科目,教师在教学中应时刻关注学生,防止学生在进行体育活动的过程中不慎受伤,在学生受伤时及时处理学生伤情,对于轻伤的学生教师应鼓励学生继续坚持,培养学生努力拼搏不放弃的精神。教师在指导学生进行体育项目操作过程中,把德育教育渗透到对学生的教学之中。如让学生排队列队形的过程中,培养学生的自律精神和对命令的服从性,而田径运动的进行可以塑造学生的团队精神。教师在改变教学模式的同时,还应完善评价体系。在学生取得优异成绩时,充分给予肯定。评价体系的建立可以调动学生参加体育活动的积极性,而学生在参加体育竞赛的过程中可以在学生之间形成良性竞争,而在一些体育项目是需要学生互相协作,共同参加时,在这一过程中,学生之间互相交流,团结合作,让学生的团队精神得以提高。教师完善评价体系,通过学生平时的课堂表现,授予学生光荣称号,让学生的集体荣誉感增强。

### (二)言传身教,把握教育时机

教师是学生前进方面的指路灯,对学生日后的发展和成长有

着十分重要的影响。因此,在开展体育教学活动时,教师不但要在其中开展德育工作,还要严于律己,为学生做好表率作用,做学生的榜样。由于小学生的年龄较小,人生观形成并不健全,喜欢效仿其他人的行为。为此,教师在进行教学过程中对自身的道德行为要做出严格的规范,通过言传身教,培养学生正确的道德观念。教师在教学过程中应充分尊重学生,积极与学生沟通,了解学生的学习困难,指导学生在面对学习困难的过程中应充分发挥体育精神中的不放弃精神。小学体育作为一门课外活动课,教师在教学过程中,要时刻关注学生,把握教育机会,如在学生跑步过程中发生学生掉队现象,这时教师要鼓励学生,不要放弃,同时激励学生互帮互助,不放弃任何队友,培养学生的集体合作精神。小学生自身的身体条件限制了小学生的运动量,同时小学生自身的注意力不能长时间集中,这些原因都影响到了小学生的学习成绩。而小学体育教学因其自身的教学特点,学生在进行体育运动的过程中,让学生的注意力得以集中,培养了小学生的集中精神。

### (三)拓宽教育内容,提升学生兴趣

小学体育教师在开展教学活动时,要想充分发挥德育工作的价值与优势,就要改变教学内容的单一性和枯燥性,将其进行拓展和延伸,并根据学生的兴趣爱好和性格特点,将趣味性元素融入其中,同时还要引入一些集体性的体育活动项目,如足球、篮球等运动项目,既锻炼了学生的体魄,又增强了学生的团队协作精神。在体育教学中开展德育工作,要重视二者之间的主次关系,不要让学生在学习体育时丧失了学习乐趣,而是要把德育工作逐步渗入到体育教学之中,让其对学生产生潜移默化的影响。在进行体育课堂教学时教师应充分调动学生的学习兴趣,让学生主动学习,从而对学生的道德观念产生影响。

## 三、结语

综上所述,在小学体育教学中开展德育工作,除了能够改变传统教学理念,实现教学革新外,对学生日后的成长也起到十分重要的影响。因此,在日常的教学中,教师要清楚认识到德育工作的重要意义,从学生的角度出发,开展针对性的教学活动,在实现学生全面发展的同时,还能够提高教学质量和教学效果。

## 参考文献:

- [1]周云刚.小学体育教学中开展德育工作的思考[J].中华少年,2017,21(35):168-169.
- [2]雷营军.刍议德育在小学体育教学中的渗透策略[J].课程教育研究,2016,22(21):144-145.
- [3]胡相扬.如何在小学体育教学中进行德育[J].科技信息,2015,36(09):123-125.

