

新时期大学篮球教学模式的优化与调整探析

◆王俊杰

(潍坊理工学院 山东省青州市 262500)

摘要:对于大学的学生成长和发展来讲,篮球教学所发挥的作用是不容忽视的,能够提升学生的身体素质、心理素质、社会适应能力等,可以提高学生综合素质,保证其身心健康,进而促进学生的全面发展。在新的教育形势下,大学应充分认识到篮球教学的重要性,创新优化传统教学模式,加快教学改革步伐,才能有效改善篮球教学现状,实现更加理想的教学效果。本文首先阐述了大学篮球教学现状,然后对新时期大学篮球教学模式的优化与调整路径进行了探讨。希望能够为相关人员提供有益的参考和借鉴。

关键词:大学;篮球教学;教学模式;优化与调整

引言:

受美国NBA的影响,篮球运动已经成为现今最受欢迎的运动之一,尤其现在的大学生经常会在课余时间去打篮球,篮球已经成一种标志性的运动。而在大学体育课程中的篮球课上,一些学生的兴趣并不高,篮球课的教学效果也并不突出,甚至可以说是收效平平,学生大多抱有只要不挂科就可以的思想观念。这就对教师的篮球教学提出了更高的要求,不仅要有理论与实践相结合的教学,还要创造新型篮球课教学模式,提高篮球课的教学效率,以达到促进大学生身体素质,使其全面发展的目的。

1 大学篮球教学现状

虽然现阶段我国大多数大学都开设由篮球课,但是教学效果并不理想,尤其是在体育教学持续改革背景下,篮球教学脱节、落后问题愈发突出。

1.1 过分强调单向教学模式

在传统大学篮球教学模式的影响下,大学篮球实际课堂教学过程中存在着严重的过分强调单向教学问题。传统的教育模式将课堂教学活动分成了几个固定的教学部分,如:教学准备部分、基本教学部分以及教学结束部分等。教师在进行篮球教学时,也只是按照固定的教学程序进行篮球教学工作,而且在实际教学过程中,教师过于注重对篮球教学知识的讲解和篮球技术的示范,并且在课堂教学时要求学生进行反复练习,消耗了大量的课堂教学时间,缩短了学生篮球运动时间。同时由于教师在教学过程中过于强调单向教学,严重忽视了学生在学习过程中的主体地位,制约了学生创造性思维的发展,导致学生缺乏篮球学习的灵活性、和探索性,不利于对学生身心健康发展的有效培养。

1.2 教学过于偏重认知过程

教学过程中过于偏重认知过程使传统大学篮球教学模式的一个重要弊端,严重制约了大学篮球教学工作的未来发展。在传统大学篮球教学模式的影响下,大学篮球教学过于强调对篮球理论知识和篮球运动了技巧、技术的教学,同时在课堂教学过程中教师过于注重对学生篮球运动工作要领的规范,强调篮球教学的专业化、训练化和程式化。大学体育教学的目的在于帮助学生养成良好的体育爱好和体育习惯,促进学生的身心健康发展。但是在传统篮球教学模式的影响下,大学篮球教学过程忽视了对学生心理培养和德育教育。同时教师在教学过程中也忽视了对学生品质和团队精神的培养,没有对学生进行有效的团队战术教学,影响了学生篮球学生水平的提高。

1.3 忽视了学生的学习需求

在传统教学模式的影响下,大学篮球教师在进行篮球教学时大都采用“填鸭式”的教学方法,在实际课堂时,由教师进行篮球知识将结合篮球技巧示范。在这一教学过程中学生只是被动的接受教师所灌输的篮球教育知识,并按照教师的要求进行机械的篮球练习,这种教学方式存在着很大的弊端。首先,这种教学方

式忽视了学生的学习需求,教师只是按照自己的意愿进行篮球知识教学,没有考虑到学生的学习需求,使实际的教学内容与学生的学习期待之间具有较大的偏差。其次,忽视了学生的学习积极性,在教学过程中学生只是按照教师的要求进行学习和练习,使学生的学习积极性逐渐下降,影响了课堂教学质量和效率。最后,忽视了学生的个体差异,教师在教学中采用一刀切的教学方式,没有考虑到学生的篮球基础水平和对篮球知识的接受能力,从而影响了篮球教学质量和效率。

1.4 教学评价结构不科学

篮球课程是以结课成绩作为学生学习质量好坏的标准。考试内容包括定点投篮、单人与双人全场运球往返上篮等技术性不强动作。只要学生在课下积极训练,就能在考试中获得比较优异的成绩。为了获得较高的通过率,教师通常会提前告知学生考试内容,学生可根据内容进行训练,这样就会获得较好的成绩。但是即使学生做出高质量的技术动作,也无法反应出学生对篮球技能的全面掌握情况,此外,学生的接受能力各不相同,仅靠考核成绩来判断学生的对篮球课程的学习效果,这样的做法对于一些接受能力差的同学非常不公平。

2 新时期大学篮球教学模式的优化与调整路径

基于篮球教学所体现出重要性,大学必须立足于教学现状,探索一条科学路径创新优化传统教学模式。

2.1 更新教学观念

“意识决定行动”,要想实现大学篮球教学的模式创新优化,便需要先在教学观念上及时作出改变。大学体育老师应提高对篮球运动特点的认识,摆脱传统教学观念的束缚,在做好技能教学工作的同时,还应体现出篮球运动的娱乐性和普及性,营造融入娱乐、游戏元素的教学环境,突出学生的主体学习地位。在教学过程中应重视对学生主动参与体育运动观念和意识的培养,让其在轻松、愉悦的学习氛围中,感受到篮球运动的快乐和魅力,充分认识到体育锻炼的重要性,帮助学生树立终身体育观。

2.2 优化教学设计

针对大学篮球教学设计不合理现象,应对其进行优化。首先,提高对篮球专选课理论教学的重视力度,根据大学生“体育与健康”和“终身体育”的要求,重新编写篮球课教材,在保留基本知识技能的前提下,删减其中的不重要内容或者重复内容。其次,应考虑到男生和女生的性格特点,对教学内容作出合理调整,男生可增加实用性技巧,女生则应引入更多的篮球游戏,满足不同学生的实际学习需求。另外,还需要兼顾理论课与实践课,合理分配课时,确保教学的同步性,促进学生运动技能的形成。

2.3 创新教学方法

随着体育教学改革的持续深化,大学传统篮球教学方法已经不适用,需要积极引进新型高效的教学方法,改变原有教学手段。教学过程中,不能只是传授学生基础知识和技巧,更重要的是引导学生掌握篮球练习技能和方法,这就需要体育老师采用多元化教学方法,激发学生的学习兴趣。比如,考虑到学生身体素质、篮球基础等方面的差异,可以采用分层教学法,区别对待不同层次的学生,做到因材施教。比如,为活跃课堂氛围,增强教学的趣味性,可采用游戏教学法,将篮球运动与游戏相结合,实现寓教于乐的教学效果。

2.4 改进教学考评

构建科学的考评体系,也是大学篮球教学改革的重要一方面。篮球运动本身便设置有五个不同职位,对每一个职位上的运动员身体素质及能力要求是不一样的,如中锋需身材和体重需较大,具有较强的篮板和卡位意识,而控球后卫则应把控全场,熟练控球

和准确传球。所以,在进行篮球教学评价时,应根据职位的不同,设置与其相匹配的考评标准,不能单纯的以技术水平高低作为最终成绩,需要充分认识到学生之间的个体差异,充分挖掘其擅长领域的潜能。

2.5 引进专业的篮球专家作为教学顾问

篮球导师在教学过程中要以身作则,以自身的优秀影响学生。目前一些篮球夏令营非常受大学生欢迎,在篮球夏令营中有更多志同道合的篮球爱好者切磋球技,对一些经典的比赛共同分析。还可以遇到一些篮球明星,学习篮球明星的训练方法和对篮球运动的认识,从而更深刻的体会篮球文化的魅力。

结束语:

传统的大学篮球教学模式是制约当前我国大学篮球教学工

作未来发展的一个重要因素,在当前大学篮球教学工作的发展过程中,应对教学中存在问题进行合理分析,同时采取有效措施推进大学篮球教学模式创新,从而不断提高大学篮球教学质量和效率,促进大学篮球教学工作的未来发展。

参考文献:

- [1]李一亮.新时期高校篮球课教学模式创新的相关研究[J].文体用品与科技.2018(02)
- [2]官卫英.浅析新形势下高校篮球教学改革思路[J].知识文库.2019(09)
- [3]吴俊杰.新时期高校篮球教学理念与模式创新研究[J].课程教育研究 .2017(20)