

基于思想政治教育的大学生社团建设

◆崔桂梁

(山东潍坊科技学院)

摘要:近年来,随着教育与教学改革不断深入,高等教育得到了较快发展并走向大众化。2017年2月,中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中指出:“坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律。把握师生思想特点和发展需求,注重理论教育和实践活动相结合、普遍要求和分类指导相结合,提高工作科学化精细化水平。”《意见》的发布再次明确了高校依据社团活动对学生广泛开展思想政治教育的重要性,也为各类高校创新思政实践教育的形式指明了探索的方向。本文通过对高校社团建设的研究,充分探讨基于思政教育的大学生社团建设。

关键词:大学生;思想政治教育;社团建设

一、大学生社团的概念及特点

(一) 大学生社团的概念

大学生社团的概念目前主要是从社团的功能、性质、特点来进行界定。大学生社团是在校大学生在自愿的前提下,以相同的兴趣和爱好为纽带,为满足自我需要,经过学校相关部门批准,按照自定的规章制度而结成的在校大学生的群体性组织。

(二) 大学生社团的特征。大学生社团的组成由两个方面重要因素,第一是根据大学生自身构成来看,组建社团的基础来源与有共同兴趣爱好的追求和热爱,第二是从高校相关审批管理部门来看,它又必须遵循国家和学校的相关规定。那么大学生社团是同时带有正式与非正式群体特征的由大学生自愿构成的群体。从它的功能和特征来看,大学生团体也就同时具备了正式和非正式学生群体的两方面特点。一方面,大学生社团受学校的制度管理,并非完全不受控制的自发的学生组织,其还具有承担大学文化建设和思想政治教育传播的义务。另一方面,大学生社团也必须充分满足大学生群体自身的基本需要,如果脱离了大学生的基本需求也是无法继续发展下去。

(三) 大学生社团的类型。近年来,随着大学生社团的不断发展,大学生社团的种类也是越来越丰富,根据不同的分类与划分标准,其分类也有很多种,本篇文章主要根据国家发布的管理办法中的划分为依据对其进行基本分类。《高校学生社团管理暂行办法》中指出:“高校学生社团一般分为思想政治类、学术科技类、创新创业类、文化体育类、志愿公益类、自律互助类及其他类等。本文计划以此划分为基础,以有效凸显各类社团的基本特色,有效理解其活动范围,从而能为后续研究提供有力支撑”。

二、大学生社团思政功能的发挥现状

(一) 社团活动自发性与自觉性并存。自发性是大学生社团也是各个社会团体的基本特点,对于大学生社团来说,这一特点也是区别于其他组织的重要特征之一。从根本上来说,任何社会团体都是基于其成员共同志趣而自发形成的。这一特点的存在使得大学生团体与其他社会组织不同,它并不具有被动性,自发性决定了它的主动性。随着我国社会政治、经济的不断发展,整个社会的发展对高素质人才的需求日渐强烈,这种客观要求也使得大学生的自我意识开始觉醒,现在出现的“某某后”现象充分说明了这一点,现在大学生需要寻求一个符合自己的平台来展现和锻炼自我。越来越多的大学生开始结合自己的特长和爱好来确定自己未来的发展方向,寻求具有相同爱好的同学组织在一起形成了大学生社团,这些大学生社团以自我提高、能力提升为根本的目的。

自治性主要表现为大学生社团对于自身的整体发展和组织构成具有自主权,且可以对组织内部的领导和成员进行相应的调整,并依据规章制度可以进行自我管理。自治性源自于大学生社团的自发性。但同时这种自治性的基础必须建立在在高校的统一管理之下的自治性,也就是说,在高校对大学生社团的统一管理之下,不同的大学生社团可以就自己的发展方向、组织架构、人员构成等进行不同的管理,社团成员可以通过民主或集中的方式来决定本组织的未来发展方向和管理方式。

(二) 社团活动灵活性与多样性并存

大学生社团的组织方式具有很强的灵活性。这种灵活性是从多方面表现出来的,既包括成员数量的控制,也包括管理机构的调整,也包括活动形式的多样,最为重要的是大学生社团与其它组织不同,它在活跃校园氛围的过程中所体现出的多种方式能够展现出大学生社团的魅力,进而吸引更多的同学参与其中,为良好校园氛围的营造提供有力支撑。此外,大学生社团由于其自发

性和自治性并存的特征,使它在获取经济支持上具有很大的灵活性,与其它组织相比,经费来源较为多元,既可以向学校申请经费也可以通过社会赞助获得活动经费,这也使得它具有更强盛生命力。大学生社团灵活性的特点使得大学生社团可以在与其它组织的竞争中处于有利地位,也使得大学生社团自治性的特点能够得到发挥而不受其他条件的影响,但大学生社团的灵活性也需要把握一定的度,不能过分强调这种灵活性,否则将会使大学生社团的自治力过于外显,导致其他矛盾的出现。

大学生社团的灵活性也使得其多样性的特点得以显现。多样性主要体现在大学生社团的活动形式和内容主题上。正是由于这种多样性的存在才使得大学生社团呈现出百花齐放、百家争鸣的繁荣景象,但这一多样性也为大学生社团管理带来了一定的困扰。大学生社团多样性的特征是大学生社团在大学生思想政治教育和校园氛围活跃方面发挥重要作用的保障。

三、强化大学生社团思想教育功能的策略

(一) 组建思想政治教育专题研讨社团。第一,要扩大思想政治教育理论知识在高校内的影响,起到一定的宣传作用。第二,邀请有能力的导师任思想政治教育社团的专业指导教师。除了社团成员的宣传以及导师的吸引力之外,大学生思想政治社团还必须具有自己的特色,如联合其它组织创办一些红色网站,红色网站系统地介绍中国的革命历史、共产党的历史等。

(二) 为大学生社团提供理论支撑。大学生社团不仅要坚持正确的理论导向,还要注重创新投入。只要将传统的理论知识融合新的时代因素,才更容易被学生接受。习近平总书记指出:“要用好课堂教学这个主渠道。用好课堂教学主渠道事关意识形态工作大局,事关中国特色社会主义事业后继有人,事关实现中华民族伟大复兴中国梦”。所以,为大学生社团提供创新的理论知识,对大学生社团的发展至关重要。

(三) 为大学生社团活动提供政策支持。高校要为大学生社团活动提供政策支持,第一,要允许学生在校内举办具有不同类型的社团活动,鼓励学生与社会各界开展合作;第二,高校要为大学生社团活动提供资金支持,将社团活动资金纳入到年度预算费用当中,以专项拨款的形式给予保障。加大对大学生社团政策支持,为大学生社团创造良好的发展条件。

(四) 加强学生社团文化指导。第一,高校要密切关注大学生社团的文化建设情况,积极组织有经验的教师对大学生社团的发展进行规划,解决大学生社团在发展和建设中出现各种问题。第二,团组织要充分发挥积极的作用,设立专门的大学生社团管理组织,将大学生社团管理纳入到高校日常管理当中,发挥团支部和党支部的积极作用,对学生开展爱国教育和德育教育,积极促进大学生社团成为思想政治教育的重要载体。第三,大学生社团也要积极组织各项具有爱国主义情怀和道德情感意义的活动,高校要为大学生社团活动提供各方面的支持,可以建立指导教师奖励制度,调动指导教师参加组织社团活动的积极性。

(五) 培养大学生社团学生骨干

大学生社团是学生自己的组织,大学生作为社团正常运行和活动开展的组织者、管理者以及参与者,学生干部要起到关键的作用,他们的组织能力、管理水平对大学生社团的发展有着非常重要的影响,因此,高校要培养大学生社团干部这样的骨干力量。第一,高校要针对学生干部骨干开展教育培训,提升他们的政治素养和管理组织能力,为大学生社团的有序运行提供帮助。第二,高校要充分发挥党员学生的带头作用,把握社团的文化建设方向,将社团建设成为思政教育的重要载体。

参考文献:

- [1]陈凤.高校社团建设与思想政治教育有效性研究[J].环渤海经济瞭望,2019(04)
- [2]简玉梅.高校社团建设与思想政治教育有效性研究[J].农家参谋,2019(01)
- [3]魏家伟.高校意识形态工作视域下大学生社团建设的研究[D].重庆师范大学,2018
- [4]王浩楠.大学生社团思想政治教育功能研究[D].西安科技大学,2018
- [5]马俊.大学生社团的思想政治教育功能及实现途径研究[D].青岛大学,2017