

关于地方高校“开放办学”模式的思考

◆ 吴 凡

(中国政法大学 北京 100088)

摘要:在我国教育由精英教育向大众教育转变的过程中,“开放办学”逐渐成为各地方高校的新出路。地方高校应当立足实际,与地方社会交流、沟通、合作,构建多维合作平台,深入“开放办学”模式研究,进而为现代社会培养出更多的人才。本文就地方高校“开放办学”模式作了相关思考。

关键词:地方高校;“开放办学”;思考

0.引言

近年来,国家对教育事业越来越看重,高校数量、规模也不断扩大,在这种环境下,人才培养规模急剧扩大是否适应社会需要、扩张后的大学生所需的物力和财力由谁承担等问题也随之出现,如果不能有效解决这些问题,将阻碍高校事业的发展,“开放办学”模式是地方高校在大学快速扩张背景下的重要出路,地方高校应当认识到“开放办学”模式的优越性,积极走“开放办学”道路。

1.地方高校“开放办学”现状

“开放办学”是我国教育事业高速发展的必然趋势,从开放办学的内容来说,它包括了学校内部各个院系和部门之间的相互开放、对社会的开放以及对世界的开放三个层面^[1]。我国地方高校必须同时在这三个层面上进行全方位的开放。“开放办学”模式在我国已经有了实践,其中最具有代表性的就是渤海大学,已经走在全国高校前列。该所大学推行了“联读”,这种办学模式较好地弥补了自身办学劣势,促进了教育资源的高效利用,符合了高等教育发展需要。虽然我国“开放办学”模式已经取得了令人瞩目的成就,如,联读、但是依然存在一些问题,如开放办学渠道单一、学术交流不深入等问题。在今后的实践中,我们还需要深入“开放办学”模式研究,积极寻找多渠道、多形式的开放办学。

2.地方高校“开放办学”模式的优化

2.1 拓宽开放渠道,提升办学层次

“开放办学”注重的是开放性,这种开放性要求学校必须把目光扩散开来。地方高校作为人才培养的主要阵地,要想培养出高质量的人才,学校就必须结合“开放办学”模式的特点,不断拓宽开放渠道,多模式开辟实习和就业空间,将校内、校外资源有效的结合起来,不断提高办学层次。首先,地方高校可以通过联合办学、联合实训等方式,将学生实习与择业结合起来,以便学生更好地运用所学知识来解决实际问题,培养学生的应用能力;其次,地方高校要深入开展校企合作,完善“3+1”模式,让学生在进入社会前接触岗位,积累社会经验,进而促进学生的全面发展。另外,学校要积极利用国家在高校教育事业上的优惠政策,建立实训基地,并面向社会开放,进而更好地推进学生就业。

2.2 合理开放高校资源

高校是智力和知识的密集区,拥有大量的优质教育资源,但

是长期以来,高校的教育资源一直掌握在高校自己手中,不允许外界人员使用,一定程度上影响到了高校教育资源的利用。“开放办学”模式下,要求高校教育资源对外开放,因此,地方高校应当合理开放高校软硬件资源,从而更好地服务地方生产、生活需要^[2]。如,学校图书馆可以对校园开放,满足校外学者的学习需求;再如,学校可定期组织优秀教师深入社会进行知识宣讲。通过这种方式,可以让校内教育资源得到更好的利用和发展。

2.3 积极引进合作项目

在科学发展观战略指导下,发展是第一要义,以人为本是核心。高校要想培养出符合现代社会发展需要的人才,就必须树立“办学以教师为主体,教育以学生为主体”的理念,在开放办学中积极引进合作项目,从而更好地启发教师思维发展,激发学生的创新精神。高校在引进合作项目时,要立足本校教师实况,引进既有利于教师科研,有利于人才培养的项目^[3]。作为教师,要在学术上有所成就,教师不仅要完成自己的本质工作,更要主动去抓科研,在科研过程中不断提升自己的能力,进而更好地指导学生学学习。另外,教师要深刻认识“落后就要挨打”,不断学习,主动进入社会,利用社会资源来完善自己,进而更好地指导学生学学习。

2.4 与地方社会深度合作

在社会经济高速发展的当下,地方高校要深刻认识到自己的职责所在,自觉坚持“服务为宗旨,在贡献中发展”的思想,积极参与创新型地方建设,切实提高学校自主创新能力。一方面,学校要允许地方教育资源进入学校,积极与地方政府、企业合作,进而不断提高办学水平;另一方面,学校要以高科技、高智慧的形象融入地方社会,成为地方发展的智囊团,进而更好地挖掘高校在地方经济发展中的价值^[4]。

3.结语

综上所述,现行社会形势下,高校规模不断扩大,而地方高校要想生存下去,就必须打开眼界,积极请进来,走出去,推行“开放办学”模式。开放、服务、合作逐渐成为现代高校的特征,地方高校要积极拓宽开放渠道,深入与地方企业、政府合作,把校内资源与校外资源有效结合起来,进而不断提高学校办学水平,更好地服务社会发展。

参考文献:

- [1]肖杰.用开放办学模式拓宽文科专业招生就业渠道[J].中国市场,2011(45):193-195.
- [2]陈卫星,张伶俐.关于地方高校“开放办学”模式的思考[J].延边党校学报,2010,25(06):103-104.
- [3]石芳.关于高校开放办学的现状和思考[J].辽宁工业大学学报(社会科学版),2008(02):88-89+102.
- [4]张守波,王坤,刘广远,刘丽娟.开放办学:凸显教育新理念——渤海大学“开放办学”模式个案研究[J].辽宁教育研究,2004(04):22-23.

