

论思想政治教育的意识形态功能

◆刘峰

(郑州电子信息职业技术学院 河北省郑州市 451450)

摘要:在当前强调思想政治教育的意识形态功能具有十分重要的现实意义,意识形态功能是思想政治教育的主导性功能,改革开放以来的各种社会现实对我国的主流意识形态提出新的挑战,通过加强思想政治教育巩固和发展当前我国主流意识形态也是对当前思想政治教育提出的新要求。新形势下意识形态斗争的复杂化也要求提升思想政治教育主流意识形态的影响力。

关键词:思想政治教育;意识形态;主流意识形态

一、思想政治教育与意识形态

思想政治教育是指一定的阶级政党、社会群体遵循人们的思想形成发展规律,用一定的思想观念、政治观点、道德规范,对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响,使他们形成符合一定社会所需要的思想品德的社会实践活动。这里的“一定的思想观念、政治观点、道德规范”即阶级意识形态。

众所周知,思想政治教育由来已久,在阶级社会中阶级性是思想政治教育的本质规定,因“每一个企图取代旧统治阶级的新阶级,为了达到自己的目的不得不把自己的利益说成是社会全体成员的共同利益,赋予自己的思想以普遍性的形式,把他们描绘成唯一合乎理性的有普遍意义的思想。”^[1]在人类社会发展历程中,占领了物质生产资料的“统治阶级的思想在每一个时代都是占统治地位的思想”^[2],为了保证自己的思想占统治地位,统治阶级也要像进行物质生产一样,进行“思想的生产和分配”。正如列宁所说,“在为阶级矛盾所分裂的社会中,任何时候也不能有非阶级的或超阶级的思想体系。”^[3]这就是说,只要不同性质的国家、政党、制度存在,反映、维护国家、政党、制度的“思想体系”,即意识形态就一定要发挥作用,而思想政治教育是发挥意识形态作用的重要方式。

思想政治教育是统治阶级进行精神生产和分配的重要途径,如前所述,“思想的生产和分配”就是发展与一定经济基础相一致的,为一定的经济基础服务的上层建筑,其中包括意识形态与意识形态机构。意识形态是精神生产和分配的重要内容,同时也是思想政治教育的重要内容。对于意识形态,我们采取中性的描述性态度,即认为意识形态“是一种客观存在的社会现象,它是在阶级社会中适应一定的经济基础以及树立在这一基础之上的法律的和政治的上层建筑而形成起来的,代表统治阶级根本利益的情感、表象和观念的总和。”^[4]

思想政治教育与意识形态存在天然的密切联系,这种联系是思想政治教育的意识形态功能存在的内因,思想政治教育和意识形态都反映了社会上一定阶级和群体的根本利益,从本质上看,二者具有同一性。统治阶级的意识形态在一定程度上还有较大的包容性,这样一来,要求统治阶级的思想政治教育除了反映本阶级、本集团的利益以外,需要从形式到内容上反映整个社会的整体利益,反映社会的整体进步,也就是说,思想政治教育既要发挥意识形态功能,又要发挥非意识形态功能。

尽管思想政治教育和意识形态具有密切的联系,但二者还是有区别的,主要表现在:第一,意识形态与思想政治教育是内容和载体的关系。意识形态(主要是指统治阶级的意识形态)是思想政治教育的内容,思想政治教育是灌输意识形态的载体和途径,任何阶级的思想政治教育传播和灌输的都是本阶级的意识形态,而不是别的意识形态;反过来,统治阶级通过思想政治教育这一途径(比如通过学校的思想政治教育这一途径)来传播主流意识形态。因此思想政治教育和意识形态是形式与内容的关系。第二,意识形态和思想政治教育是目的与手段的关系。思想政治教育是

传播意识形态的一种手段,但是其本身不是目的,真正的目的是传播主流意识形态,使主流意识形态成为社会全体成员的指导思想,成为个体政治社会化的指导思想。

二、思想政治教育的意识形态功能

习近平总书记在十九大报告中强调,要“坚定文化自信,推动社会主义文化繁荣兴盛”,要“加强思想道德建设”,“加强和改进思想政治工作”,这些要求对于加强思想政治教育的意识形态功能具有重要的指导意义。意识形态功能是思想政治教育的主导性功能,这一功能的充分发挥,直接关系到我国政治、经济、文化的发展和社会的稳定与繁荣。

当前,社会主义意识形态的基本态势是,在我国国内处于强势地位,在国际上处于弱势地位。在这种态势下,发挥思想政治教育意识形态功能,更加具有现实必然性。首先,是加强党的执政能力建设的内在要求。新形势下党面临的执政考验依然严峻,如果社会主义主流意识形态受到破坏,政治生态也会受到波及,也必然会影响到党的执政地位,危及国家的政治安全。因此,意识形态领域的斗争十分重要,不能轻视。其次,是推进社会主义市场经济健康发展的必要条件。思想政治教育的意识形态功能对社会主义市场经济健康发展具有极大的推进作用。主流意识形态指导下的思想政治教育为社会主义市场经济的发展提供精神动力和方向保证,对于社会主义市场经济的健康发展提供了重要的意识保障。最后,加强思想政治教育的意识形态功能对于提高我国国民素质,提升民族凝聚力也具有重要的推动作用。通过加强思想政治教育的意识形态功能,进而提高民族的凝聚力,能够使我国的社会主义制度得到更好地发展,使中华民族以更加强大的姿态屹立于世界民族之林。

习近平总书记在十九大报告中强调“在我国政治生活中,党是居于领导地位的”,要“用新时代中国特色社会主义思想武装全党”,作为领导我国社会主义建设的执政党,思想政治教育是党的领导的真正优势,如何发挥思想政治教育的功能对于党更好地领导我国的社会主义建设具有十分重要的意义。思想政治教育的功能可分为个体性功能和社会性功能两个方面,个体性功能是指思想政治教育在促进受教育者全面发展方面的作用和影响;社会性功能是指思想政治教育对社会发展所发挥的积极作用,表现为政治功能、经济功能、文化功能等。

在思想政治教育的社会性功能中,意识形态性最强的是政治功能。思想政治教育的政治功能是指,思想政治教育通过培养具有特定思想政治素质的受教育者以推动政治发展的作用。统治阶级的政治思想和政治观点对整个社会的思想起着主导作用,因此政治功能对于思想政治教育来说至关重要。除此之外思想政治的文化功能也十分重要,思想政治教育的文化功能是以文化为载体,以一定的世界观、价值观为导向,推动一定社会的文化按照统治阶级设计的蓝图发展。在这个过程中主流意识形态的影响是显而易见的。无论是文化传统的传承、文化目标的确立,还是文化体制建设和精神文明建设,都必然反映一定阶级社会的发展水平,特别是反映统治阶级的执政需要和根本利益,因而必然带有意识形态性。

三、加强主流意识形态建设

当今世界正朝着多元化的方向发展,意识形态的发展也呈现出多元化、生活化、斗争复杂化等特征,并对当前思想政治教育提出了新的要求。多元化的意识形态要求思想政治教育内容科学化、方法多样化,生活化的意识形态要求思想政治教育具有包容性和人本性,意识形态斗争的复杂化则要求思想政治教育提升主流意识形态的影响力。

主流意识形态一般是指在特定社会条件下由经济基础决定的,社会统治阶级所主导的,以国家强制力来维护的,能够为社会大众认可并自觉作为实践指导的系统化、理论化的观念体系、价值体系的总称。“一般地说,一个国家政治共识的程度越高,政治凝聚力就越强,政治就越稳定;反之,政治共识越低,政治凝聚力就越弱,政治也就越不稳定。”^[5] 一个社会需要主流价值观,如果没有主流意识形态的引领,那么这个国家将在精神文化领域陷入混乱与迷茫,进而导致整个社会秩序的破坏。我国目前处于社会主义建设的关键时期,用一元化的指导思想引领和整合多样化的社会思潮,提升主流意识形态在社会生活中的影响力显得尤为重要。

改革开放以来,随着社会转型、经济转轨和对外开放,我国的主流意识形态建设也遭遇到很多挑战。从思想政治教育的方式上看,正面的、直接的政治理论灌输一直是中国思想政治教育的传统优势。在这个过程中,宣传社会主义的主流意识形态、系统讲授政治理论知识、对社会成员进行价值观和人生观教育,是我国思想政治教育的主要方式。

思想政治教育正是通过科学、严谨、系统的理论来解释现有政治制度的合理性和合法性,以及政治目标和实现方法的正当性和必然性,使社会成员坚信自己采取与国家主流意识形态一致的行为是合理的和应该的,这种认识使社会成员拥有政治归属感,会为国家的政治决策、方针、政策主动寻找理论依据,主动为各种政治行为寻找合理性。公民主动为政策寻找合理性比政府寻找

的合理性更容易让公民接受,使公民更加认可政策,从而最终能够实现政策的实施目的。正如蔡元培先生所倡导的“循思想自由原则,取兼容并包主义”,思想政治教育还必须具有对其他社会意识的整合作用,而不能一味地强调自己意识形态的一元性,对其他各种非主流意识形态和社会思潮应该具有兼纳其合理成分的气度,通过整合各种非主流意识形态和社会思潮,最终提升自己在社会生活中的影响力。^[6]

在建设社会主义的伟大事业中,思想政治教育具有重要的地位,发挥着巨大作用。我们必须从社会主义现代化建设战略全局的高度,正确把握思想政治教育的地位,充分认识和发挥思想政治教育的意识形态功能,加强主流意识形态建设,才能更好地加强和改进思想政治教育,发挥其在社会主义现代化建设中的重要作用。

参考文献:

- [1][2]马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集(第一卷)[M].北京:人民出版社,1995.100,98.
- [3]列宁选集(第2卷)[M].北京:人民出版社,1995.327.
- [4]俞吾金.意识形态论[M].北京:人民出版社,1993.3.
- [5]宋迎法.论政治教育的本质、内容和途径[J].江苏社会科学,1997,(2)75.
- [6]李文艳.当代意识形态的新特点及其对思想政治教育的启示[J].教育理论与实践,2013,(15),30-32.