

民办高职学校资助育人实践探索

——以广东信息工程职业学院为例

◆何 涛

(广东信息工程职业学院 广东肇庆 526238)

摘要:党的十九大报告指出:“要优先发展教育,努力让每一个孩子都能享有公平而有质量的教育”,强调要“健全学生资助制度”。学生资助工作是重要的民生工作,是实施脱贫攻坚,确保教育公平,促进社会公平的重要基础保障。因此,学校加强院资助工作,强化育人功能,围绕“立德树人”这一根本任务和“人人成才”的教育目标,把学生培养成德智体美劳全面发展作为资助育人工作的基本出发点和落脚点,是落实国家资助政策必然举措,也是新时期学校加强资助育人工作的必然要求,民办高职院校探索如何加强资助育人功能具有非常重要的意义。

关键词:民办高职院校;资助育人;探索

一、资助育人的内涵

教育部在2016年召开的资助工作座谈会上指出:资助育人,就是要以扎实的资助工作为基础,培养受助学生的科学精神、思想品德、实践能力和人文素养,引导青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观,最终实现成长成才。就教育的本质而言,资助是手段和途径,育人才是本质目的,如何利用好资助资源,使学生在物质上得到帮助的同时,坚定共产主义信念,树立远大理想,自强不息,以切实达到育人的目的,是一个迫在眉睫的课题。只有把握好资助工作与育人的关联,形成资助工作机制和模式,才能最大程度发挥资助工作的育人功能。

二、资助育人实践探索

(一)加强党的领导,实行领导责任制

为更好的贯彻落实党的十九大会议精神,把家庭经济困难学生精准扶贫政策落到实处,增设了广东信息工程职业学院学生处资助管理中心,主要负责学校所有的资助管理工作。并成立了由学校党委书记为组长,各部门,各处室负责人为成员的工作领导小组。同时增设了资助中心主任,下设资助中心办公室,配备了1名资助中心干事,专职负责学校的资助工作。各系党支部书记负责本系的资助管理工作,真正做到了党的领导核心、党的思想堡垒作用,以党建带团建,团建促学生的思想建设同时促进学生资助育人工作。

同时加强了班级管理的队伍建设。一个教学班配置一个兼职班主任,教学班设一名具备党员条件的专职辅导员,加强了学生的思想政治教育。做到了以辅导员为主,班主任为辅双重管理机制。全方面了解、引导、鼓励、培养和跟踪学生的成长过程,从而达到全过程资助育人。

(二)全方位开展资助宣传,扩大资助育人机会

第一,利用在寄发新生录取通知书时,同时寄发《学生资助政策简介》、《广东省家庭经济困难认定申请表》、《给家长的一封信》等资助材料,确保学生和家長都能在第一时间了解国家的资助政策,确保家庭经济情况困难的同学,可以在开学前准备好相关材料,为申请国家免学费、国家助学金和建档立卡资助做好了充足的准备。

第二,利用新生入学的报到进行宣传。在新生报到时,学校组织专门的资助教师在新生接待处,认真、耐心的向学生解答国家和学校资助的相关政策,并印发宣传单派发给家长及学生。

第三,开学后,学生处资助中心组织学生进行集中宣讲宣传,辅导员通过在主题班会班级内进行小班介绍资助政策,专任教师课后个别指导。形成了由学生处资助中心集中统领,层层宣讲,依次深入,政策进学生,进家长,进课堂。

第三,学校还通过官方的网站和微信公众号,不定时选登和推送与资助相关的政策和信息,及时树标兵、立榜样、进行宣传。

(三)通过特色主题会和班级活动开展育人工作

一是班主任开展特色主题班会如:诚信教育、感恩教育、励志教育和社会责任感教育的主题班会,搭建经济困难学生健康成长的有效载体。加强学生的德育培养为目标,培养学生以孝敬父母、尊敬师长、关爱他人、热爱学校、热爱祖国、励志成才、不

怕吃苦,刻苦奋斗为精神的新时代学生。

二是开展形式多样的班级活动如辩论赛、朗诵、书法以及班级小型文艺晚会等各具特色的活动,不仅锻炼了受助学生组织策划能力,而且提升受助学生的自信心、鼓舞他们的学习和生活的勇气。不断引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观,提升学生综合素质,激发强化育人模式。

(四)通过开展社会公益实践活动育人

为提高学生人际交往能力、表达沟通能力、团队凝聚能力,增强学生对社会的回馈意识,展现新一代学生的青春风采。学校组织了由受助学生群体组成的100多名志愿者参与广东省第十五届运动会(肇庆高新区赛区)赛会志愿服务。不仅能够培养学生不怕苦不怕累的吃苦精神,而且进一步加强他们对体育运动的热爱,由一名受资助者变为资助者和奉献者。这是资助育人所需的最高目标,助人自助。

同时学校还与广东省南粤公益基金会紧密合作,建立了南粤志广信服务队。倡导以志愿者服务为教育手段,大力支持贫困学生积极开展各类志愿者服务活动,丰富校园文化,让广信的贫困学子在社会活动中提高素质,培育学生的社会责任感和积极向上、开拓奋进的精神。

(五)通过传统文化教育,开展资助育人

为贯彻落实习近平总书记在党的“十九大”会议上提出的“文化自信”的精神,大力加强和改进学生思想政治教育,学校特编印了《优秀传统文化读本》,以“爱国、勤学、敬业、孝悌、诚信、尚法、友善、礼仪”为主题,积极引导学于每天早上7点钟晨读,且辅导员还会不定时对学生进行抽查提问,进行小测试,这不仅为广大深深莘莘学子提供了精神食粮,而且拓宽了学生传统文化知识的广度和深度,进一步提高了学生的综合素质,弘扬和传承了中国特色传统文化。

(六)拓宽资助育人渠道,多方位实现资助育人

一、搭建校企合作平台,为学生提供专业技能时间机会和舞台,提升学生技能水平,培养学生成为技能应用型人才。设立校企合作奖励助学金,拓宽资助育人的渠道和模式。为进一步推动学校人才培养模式改革,深化产教融合,提升学校服务地方经济的能力具有重要的意义,宜家创展奖学金对激励学生苦练技能、立志成才,表彰优秀学生,弘扬正能量具有积极的引导作用。

二、学校建立了南粤公益基金会广信教育专项资金。以促进民办教育发展为核心,专项用于资助学校的贫困学生,奖励学校优秀学生、优秀教学工作等,并设立奖项支持学生创业、技能竞赛、教学科研工作、校园互助、校园设施建设、社会公益活动、文化建设等,以促进学校教学质量的提升,激励学校教学工作发展,促进教师在专业教育过程中育人工作的开展,提升资助育人成效。

三、通过劳动育人,增设校内勤工助学岗位。

为有效地为家庭经济困难学生解决部分生活费,使学生的各方面能力在工作中得到锻炼,使学生在体验劳动中能够培养责任感和进取心,塑造积极良好的精神风貌,实现学校开展勤工助学活动的初衷和目标。

参考文献:

- [1]习近平·决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[M]·北京·人民出版社·2017.10
- [2]王志明·关于改善高校资助育人工作思路探析·桂林师范高等专科学校专科学报[J]·2018-03-06
- [3]广东省学生助学工作管理中心.广东省高等学校学生资助政策文件选编[Z].2017年10月
- [4]学习贯彻习总书记高校思想政治工作会议讲话精神·中国教育报[J].2016年12月11日
- [5]黄志军.校企合作模式下学校资助育人模式探索.新课程·教师[J].2016(3)56-56