

论高职院校创业教育中的诚信教育

◆黄 容

(四川矿产机电技师学院 四川成都 611230)

摘要:随着社会的发展,我国的教学制度正在不断的优化和完善,其中在高中院校创业教育中更加注重诚信教育,诚信是我国的传统美德,也是一种最基本的道德规范。在大众创业、万众创新的背景下创业成为了当前高职院校中处理学生就业压力的主要手段之一,对于诚信教育来说,其教学的好坏直接决定着创业教育是否达到理想的效果,所以说在实际的高职院校创业教育中一定要注重学生的诚信教育。因此,本文将围绕高职院校创业教育中的诚信教育为主题来展开分析,通过详细的了解一下在高职院校创业教育中开展诚信教育的价值和作用,再进一步提出开展诚信教育的可行性对策。

关键词:高职院校;创业教育;诚信教育

一、针对于在高职院校创业教育中开展诚信教育价值和作用的分析

在时代发展的过程中,我国经济发展水平越来越高,人们的生活条件也越来越好,而在经济迅速发展的过程之中,也有越来越多的社会道德问题开始浮现出来,在这一背景下,诚信教育就显得尤为重要。此外,大学生作为祖国建设的强力军,在促进社会和谐发展之中,发挥着极其重要的作用,因此,在高职院校的创业教育之中大力开展诚信教育是非常有必要的^[1]。当前我国提倡素质教育,鼓励培养学生的创新精神和实践能力,在这一背景下,高职院校也开始响应国家政策注重鼓励学生创业。近几年来,大学生创业人数持续增多,但其中也仍然存在着一些不文明现象,例如:大学生在创业过程中宣传一些虚假信息、在申报创业项目时谎报荣誉证书、利用虚假信息骗取利益等。在这一情况下,我国高职院校在创业教育中开展诚信教育显得尤为重要,只有在创业教育中加强诚信教育,才能使学生在步入社会之后养成良好的道德品质,进而使整个社会经济运行过程更加健康有序,并促进我国经济行业秩序的稳定发展。

二、针对于有利于在高职院校创业教育中开展诚信教育可行性对策的分析

(一)形成良好的诚信人格品质

诚信是中华民族的传统美德之一,在高职院校创业教育过程中开展诚信教育是非常有必要的,要想使诚信教育真正收获好的教育效果,首先教师必须要做到以身作则,在日常教学中用自己的实际言行来感染学生,使学生在不知不觉中受到熏陶,进而养成良好的诚信品质^[2]。为了较好的实现这一点,首先在教学过程中当教师向学生提出诚信要求时,教师也必须要做到。其次,教师在日常教学过程中,也要积极向学生传导关于诚信教育的内容,使学生受到潜移默化的影响。再次,教师还可以在课下积极主动的与学生进行沟通交流,并在这一过程中使学生养成诚实守信的好习惯。最后,教师也可以通过在课上为学生讲述创业课程的过程中有意的穿插一些正面案例来使学生受到感染。例如:当教师在为学生讲述成功的企业家的创业史时,就可以合理的安排一些有关企业家创业过程中的诚信事迹,引导学生进行交流,进而使学生受到鼓舞,更加深入的了解到诚信品质在创业过程中的重要价值,使他们在今后的创业过程中同样养成良好的诚信人格品质。

(二)优化和完善诚信校园体系

在高职院校创业教育的诚信教育过程中,教师发挥着主导作用,在引导学生形成良好的诚信品质的过程中发挥着积极重要的作用,与此同时,良好的诚信校园体制的作用和价值也不容忽视。当前,我国在教育过程中强调平行教育原则,主张把个人教育与集体教育联系起来,以此来发挥出最好的教育效果,因此,在高职院校创业教育的诚信教育过程中,也要加强对诚信校园体制的重视,进一步使诚信校园体系得到优化与完善^[3]。要想使诚信校园体系真正促进学生诚信品质的发展,首先就要在该体系中设立合理的奖惩制度,教师可以利用该体系对学生的诚信状况进行记录,进而通过该体系对学生的诚信品质发展情况进行及时有

效的监控与监督,使学生在日常学习过程中有意识的调节自己的行为,养成良好的诚信品质。其次,教师也可以利用该体系根据学生的诚信档案来对学生采取合理的奖惩措施,以此来激励鼓舞学生在日常生活中、在未来的创业过程中坚持诚信品质,使学生的诚信品质得到有效的加强。

(三)加强开展自身的诚信教育

教师与学校在高职院校创业教育中的诚信教育过程中都有着不可替代的作用,而要想使学生在教育过程中真正的能有所收获,还必须落实到学生自身上来,只有使教师与学校对学生进行的教育真正的内化成为学生的内在道德观念,才能促使学生在创业过程、生活过程中养成诚实守信的品质,成为一个诚实守信的人。因此,高职院校要想使诚信教育真正发挥出作用,首先就要在教育过程中采取积极有效的措施,使学生认识到诚信品质在创业过程中的重要价值。要想做到这一点,教师可以在教学过程中为学生讲述一些正例,来鼓舞学生养成良好的诚信品质,也可以举出一些反例来警示学生,使他们在今后的创业过程中有效的规避一些不合理的行为^[4]。其次,教师还可以通过有意安排一些教学环节来使学生养成诚信品质。例如:在日常考试过程中,教师可以引导学生在无人监考时依然坚持诚信考试,通过这一手段来使学生进行自我教育,使学生在潜移默化之间将诚信品质内化为自己的道德观念,进而在今后的创业过程中表现出来。

总结:通过上述问题的分析,我们充分的意识到在高职院校创业教育中,重视诚信教育的重要性和必要性,这就要求高职院校中的相关管理人员要理解和认识到在高职院校创业教育中开展诚信教育的价值和作用。在大众创业、万众创新的背景下学生是我国的未来,高职学生们自身一定要形成良好的道德情操以及诚实守信原则,这就要求教师在中高职院校创业教育中开展诚信教育时要帮助和引导学生形成良好的诚信人格品质、优化和完善诚信校园体系以及加强开展自身的诚信教育,为显著的提升诚信教育的质量和效率奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1]浅析高职院校学生诚信档案建设[J].杨毅.中小企业管理与科技(下旬刊).2010(11)
- [2]高职院校学生考试诚信问题及对策研究[J].刘辉,张汇蓉,冯兴.职业.2019(09)
- [3]论高职院校科研诚信档案建设及相关惩戒体系的加强[J].刘艳春.泰州职业技术学院学报.2018(04)
- [4]基于社会主义核心价值观视域下的高职院校诚信教育体系建设[J].张光梅,席宏伟,张敏,张明铭,潘浩.科教文汇(上旬刊).2018(07)

