

荧光棒的奇想

◆黄巧玲

（福建省泉州市丰泽区第六中心幼儿园大三班 362000）

一.发现了什么？（我观察到的幼儿有价值的“魔法时刻”）

区域游戏开始了，淇鑫与圣威选择了表演区，首先两人商量着要去看电影，看中的其实是荧光棒。两人都纷纷买了很多的荧光棒，淇鑫首先跟圣威玩起了游戏，说：“我们一起来玩游戏，石头剪刀布，谁赢谁就得到荧光棒！”不一会儿，两人得到的数量是一样多的，都是四个，他们觉得四个荧光棒串起来就可以套起来玩。淇鑫看到了可乐瓶，马上拿了两个，说“脚下的这条线当起点，我们的荧光棒圈套进去可乐瓶，就算赢！”一下子，你们俩开心的玩了起来，有时候淇鑫赢，有时候圣威赢，突然，圣威一个灵光闪过去，说：“我们还可以这样玩，将可乐瓶两个合在一起，谁将可乐瓶打倒，谁就胜利！”根据新的玩法，淇鑫很快就融入了游戏活动，你很快发现两个人抢一个可乐瓶，有点不能知道谁输谁赢，对此，你提出：“我们可以每人两个杯子进行比赛，增加一点难度，打倒下面的杯子才能算胜利！”你们俩一人一次喊开始进行比赛，两次都是淇鑫赢，但是淇鑫一点都没有骄傲，很快地说继续加油！整个的表演游戏的道具，你们玩得不亦乐乎。



图 1

图 2



图 3

图 4

二、学习了什么？（我的观察与分析：幼儿是怎样学习的？学到了什么？情感态度有何发展？）

- 1.当看到你们根据自己的想法想出很多荧光棒的玩法，我为你们呐喊，可见在平时的游戏中你们比较喜欢动脑筋进行思考玩具的玩法。
 - 2.当圣威提出不同的玩法，你能根据同伴游戏的规则进行游戏，可见平时在生活中你们能严格按照规则进行活动，表明你有很强的规则意识。
 - 3.在游戏过程中，你们能根据游戏的难易程度加深自己的挑战，说明你有自己的想法以及挑战的自信心。
- ### 三、下一步该怎样做？（我的策略：可以怎样支持与推进幼儿的学习？）

- 1.在区域游戏后，将引导淇鑫进行归纳与总结分享，将创新的荧光棒的玩法与同伴交流，思考更多的不同玩法。
- 2.在进行竞赛的游戏中，引导幼儿进行记录，并从中学习懂得观察输赢的情况。

观察对象：黄淇鑫。

