

一盒酸奶的故事

◆陶颖红

(苏州工业园区新城花园小学 江苏省苏州市 215000)

以“人”为本的教育理念就犹如一股新鲜的血液融化了僵硬的、传统的教育思想，它使师生交往在更加融洽的氛围中互动，打开学生的心窗，走进学生的心扉，感悟学生的真情，使我越来越深刻地感觉到我的教育生活就犹如丁香般悄悄绽放。

我们班的王同学是一个胆儿小、害羞的孩子。某一节数学课上，该轮到她回答问题，只见她红涨着小脸，低着头，声音蚊子一般大小，他越是害怕，学生们越是屏住呼吸目不转睛地看着她，王同学竟然紧张的哭了。看着她痛苦的样子，我懊悔地自责起来：真不应该让她起来回答问题，让她在众人面前出丑，刺伤她的自尊心，可是如果不让她参与，不是更挫伤她的积极性吗？为了让这份尴尬不再继续下去，我询问了有谁愿意帮助她，其他小朋友都非常积极的举起了手。这件事我并没有放在心上，所以就这样不了了知了。

第二天，我中午在这个班级看班，有多余的酸奶我就奖励给了表现好的孩子，其中包括王同学。当天晚上，王同学的妈妈给我发消息说王同学今天回家很开心，她说因为陶老师奖励了她一盒酸奶，让她又喜欢数学了。和王同学的妈妈沟通后才得知前一天在课堂上的表现让她对数学失去了兴趣，而第二天我奖励给她的酸奶又让她爱上了数学。当时我的心里有欣喜也有懊恼，欣喜的是我用一盒酸奶就收获了一枚数学的“小迷妹”，懊恼的是原来孩子的心都很脆弱，而我却忽略了这一点。

后来，我发现王同学一天比一天开朗活泼，她的笑容越来越多了，尤其在数学课堂上的表现，不再是害怕、畏惧，而是越来越自如，声音越来越响亮。看到王同学的改变，我感到很欣慰，一盒酸奶能换来一个孩子对数学的爱，值得！

