

# 静心教育 静待花开

◆赵小芹

(重庆市彭水县高谷镇中心校 重庆 409600)

从教26年,可以说我现在已经是一位“老语文”了。这么多年和孩子们相知相识、相依相偎,让我更加笃定和坚守这份职业。曾经也调到其他单位工作过,可半年下来,还是恋恋不忘自己的讲台,自己的学生,觉得这份工作虽然辛苦,虽然清贫,但却独有一份清高和荣耀。正所谓:“我骄傲,我是光荣的人民教师”一样。

屈指一算,上学期我送走了我的第六届毕业生。接到了又一届新生——四年级学生。说实话,要是能固定一个年级多好,像这样,从六年级下到四年级,我感觉是好大一个坎。学生字都认不到几个,词语积累也特别少,连说一句完整的话都成问题,更何况要布局谋篇,要把文章写生动具体,要写出感情写出创意了。每每这个时候我都会特别着急上火,理不出头绪。可以说这段时间是我人生最艰难最煎熬的时候,要是“Hold”不住这些个毛头小子和黄毛丫头,那以后的日子可有得你受的了。

所以,刚接到一个新班,我从来不一下子进入书本,而是把我学习中的要求、原则、做法让大家知晓。如:早上几点到学校,到校后该在教室干什么,哪些同学负责早读,语文作业有些什么具体的要求,完不成怎么处理,完成得不好怎么办……我自己认为有了这些规定也差不多能够约束到学生了。可万万没有想到的是,居然还有人把我的话当耳旁风,会无视我所说的一切。连续三天都有同学不写作业。

乱做作业。这可把我气得够呛,不杀杀这股歪风可不行,那我还算什么老师?于是,我每天把他们请到我的办公室,让他们罚写,让他们重写,可几天下来收效甚微。咋办,不可能就此放弃吧,这些个孩子既不傻,也不笨,得想个辙啊。无意中,我读到了《教师的“六个学生”》这本书,书中写道:“学会等待,不心烦气躁,不指望一次活动、一次谈话、就能收到立竿见影的效果。你就当牵只蜗牛去散步好了”看到这里,我的心情稍微有了些平复,书中的说的不就是我目前的处境吧?而书中也告诉我:“多快好省的思想在这里行不通了,此刻我必须放慢教育的脚步,必须保持一种静待花开的状态,才会有期待中的效果。现实逼迫我必须改变战术了——我真得牵只蜗牛去散步了。”

于是,我沉下气,静下心,开启了对我们班最近表现最糟糕的孙庆同学的蜗牛教育之旅。没有想到的是,孙庆居然就住在校门口。那天,她的妈妈匆匆赶到学校,说孩子如何不好,如何恼火,面对孩子,我没有往日的数落与愤怒,而是特别安静地对孙庆妈妈说:“孩子的问题我差不多都了解了,我们慢慢来,好吗?让我们给他一个慢慢转变的,慢慢成长的过程,好吗?你没有听说过蜗牛和兔子的故事吗?”看到我这个新老师如此淡定,如此和气,家长也没了刚才的急切。就这样,我们达成了以下协议:

家长在家认真督粗孩子作业,不许动粗

老师在学校严格要求孩子

出现任何问题,我们共同来面对

决不放弃和嫌弃孩子,给他足够自信

让我们共同期待孩子的进步

就这样,我和家长的短信、微信、电话的交流从来没有间断过。确实,孙庆的作业那叫一个“烂”“糟”“烦”,仿佛多看一眼都会让人让人呕吐似的。但是,我还要继续看,认真看,哪怕发现作业中间的哪一个字写得稍微正经一点点,我也会给他打一个大大的“◎”。慢慢的,我发现出现在他本子上的“◎”越来越多。为了趁热打铁,我开始在班上大肆宣传起孙庆的进步了,也时不时的把他的作业发到大家手里去参观一下,同学们都不停地点着头。如果说孙庆开始的学习,是被迫的话,那从我的肯定与认可开始,孙庆的学习就变成主动的了,由外而内的蜕变,让我感到一阵窃喜,但是,我还不能把这种窃喜表现出来。我还要继续加大力度,这还没有达到我期待中的效果。因为,先前所做的只是作业,只是抄写,只是字迹工整。学习语文可远不止这些,更重要的是遣词造句,是积累运用,是有个性的表达。

直到暑假中,孙庆的妈妈晒出的一篇日记,才让我彻底看到了我期待中的效果。他在日记中这样写道:“今天是放假的第一天,我早早地起床开始做起了作业。因为赵老师对我们说过,任何人都不能到开学了再来赶作业。是啊,要是到时候因为没有做完作业报不到名,不光我自己没有面子,老师也会很生气,想想我们的老师,那么辛苦的教我们,我们来有什么理由惹他们不高兴呢?想到这里,我不由得一笔一划地书写起来……”是啊,孙庆已经不再是以前那个人见人恨,人见人烦的屡教不改的孩子了。他变得自信开朗了,脸上常常挂满了自信的笑容,就连他说话的声音也变得很大了。我常常故意放大嗓门,拉长声音在班里说:“谁敢和孙庆比声音洪亮啊?你敢吗?你敢吗?”那次,我们班级内搞朗诵比赛,分小组朗诵“我们爱祖国”,孙庆居然担起了他们那组的领诵,为他们那组赢得了荣誉。

作为老师,孩子的进步和成长无疑是对我们工作的最高奖赏。更何况还有来自家长的赞许呢,孙庆妈妈见着我一次,就会拉着我的手激动一次:“哎呀,我们孙庆如果没有遇到您这样的老师的话,他现在指不定是个啥样子呢!你是我们家的大救星,你救了孙庆的一生啊!你叫我们如何感谢您呢……”

现在想一想,其实,也不全是我的功劳,还得感谢那一本书和那个写书的教师,是他给了我灵感和启迪,让我现在特别乐意牵着一只又一只的蜗牛去散步,虽然我放慢了脚步,但是,我可以顺便闻一闻路边的花香,听一听林子里的鸟鸣,这不是很惬意的事情吗?

