

信息技术在小学数学教学中的应用现状及对策研究

◆刘 坚

(湖南省隆回县七江镇五星完全小学 422205)

摘要:进入新世纪以来,随着信息技术在各个领域的广泛应用,它已经成为人类社会重要的学习工具,信息技术的现代化带动教育的现代化。由此,信息技术对教育教学产生了深刻的影响,信息技术在学科教学中的应用情况越来越受到重视。本文针对信息技术在小学数学教学中的应用现状及对策进行了研究。

关键词:信息技术;小学数学教学;应用现状;对策

引言:进入21世纪以来随着社会的飞速发展,社会的竞争力大大的增加,随之而来的便是学生的升学压力,虽然国家一再的强调素质教育进行减负,可学生在课后仍然有大量的作业需要练习,并不能真正地提高学习效率,最终的原因还是因为现在的学习还大多都是传统的“黑板加笔记”教学模式。而一旦信息技术应用于小学数学,这样仅仅需要老师在下面认真制作课件,在课堂上就省去一大部分板书的时间,就可以给学生争取到更多的探究和发散思维的时间,这样以来就可以激发学生对学习数学的兴趣,提高数学课堂教学的效率。

1 信息技术在小学数学教学中的应用现状

教育信息化的大背景下,教学中出现盲目应用信息技术的现象,这意味着教师对于信息技术如何正确的应用并没有给予足够的重视;老师在课堂上应用信息技术的水平也参差不齐,这意味着教师没有用心体会到信息技术的应用带给课堂的变化。那些年龄较长的一部分数学教师更加倾向于使用传统的课堂教学,他们并没有运用多媒体的习惯,那些刚入职的年轻教师也由于参加工作前并没有接受过多媒体应用技术的相关的系统的培训,使得他们在运用多媒体教学时候也会出现操作生疏的现象。剩余的教师则是由于对多媒体操作的生疏,也不能够很好的将多媒体技术应用到数学的课堂教学中;另外教师单纯的把信息技术用于课堂管理,这意味着教师没有掌握信息技术服务于教学的功能,没能做到把信息技术与学科教学有效的融入在一起。那么,如何正确的应用信息技术辅助课堂教学就成为了迫切需要解决的问题。

2 信息技术在小学数学教学中的应用对策分析

2.1 确立正确科学的教学理念

信息技术的快速发展,我们身边的事情都在不断发生着变化,课堂教学形式也在不断变化,由传统的单一的黑板加粉笔教学模式到多媒体技术参与的多样化的课堂教学模式,这一点说明,教师所坚持的教学模式也在不断更新。我们只有坚持发展性的教学理念才不会不会被社会淘汰。正是基于这种情况,我们更要认识到这一问题会在以后很长的一段时间里是不会停止的,因此我们奋斗在一线的数学教师更加要保持一颗奋进的心,树立起发展性的科学的教学理念。从教学内容的搜集整理,到课堂的组织教学,再到课后的辅导等等,我们都要不断地提高自己的业务能

力,从而适应社会的发展需要。

2.2 积极参与信息技术的培训

信息操作技术掌握不到位,更加没有经过专门的软件培训,这就导致我们对于信息技术的应用不够到位。因此,我们作为工作在一线的数学教师更要努力学习信息技术方面知识,提高自己的业务能力,最终达到将信息技术顺利的应用到数学课堂教学中。在我们平时的备课过程中,我们要慢慢的改变传统的翻阅资料的备课形式,多向新型的多变的媒体形式靠拢,利用学校花费重金购买的网站下载资料,这样的话,教师备课的资源库内容会更加全面,也可以让学生掌握更加多的知识,同时还节省了教师的备课时间,就可以把更多的精力放到对学生的了解上。这样还可以慢慢的培养教师的信息化素养。

2.3 创建多样的课堂教学模式,促进师生交流

新课标下的数学课堂教学,不但要让学生掌握的课堂知识,还要发挥学生的主体性的地位。这就要求现在的小学教师,不但要学会慢慢的改变传统的教学模式,同时还要创建出新的适应社会发展的,学生能够接受的教学模式,就此教师可以采用展探练的高效课堂模式,多样化的教学模式不但可以提高课堂的教学效率,同时还可以激发学生学习数学的激情与兴趣。这样也更加有利于提高学生的综合学习能力。

2.4 建立动态的学生学习数学的数据库

课堂是学生学到第一手资料的地方,但数学的学习并不是一蹴而就的,它需要长时间的不断练习与记忆,只有这样才能掌握更加牢固的知识。基于这一积累过程的漫长,教师要想掌握更加全面的学生学习情况,就必须构建一个学生的数学学习数据库。这个数据库必须包含学生每次测验的成绩,平时的学习状况,课下的研究情况等等,只有这个数据库包含的信息更加全面。教师才能更加全面的对一个学生的学习数学情况进行系统的评价。由此可见,这一数据库的建立是迫在眉睫。

3 结束语

信息技术成为每一个现在公民所必须掌握和熟练应用的基本技能,只有这样才能顺应时代的发展。教育面向社会,面向现代化,在这个信息技术飞速发展的时代,信息技术应用于小学数学教学势在必行,在新的课程标准中也突出了“信息技术与数学课程整合”的教育理念,由此可见信息技术在小学数学中的应用为推动数学学科的基础教育改革具有推动作用。

参考文献:

- [1]罗凌燕.现代信息技术与初中数学课程融合的实践研究[J].新课程研究,2013.11
[2]赵龙,罗新兵.初中数学与现代信息技术的结合研究[J].中学数学教学参考,2008.6.

