

高中体育教学提升学生主动参与的策略研究

◆刘洋

(四川省绵阳中学 四川绵阳 621000)

摘要:当前我国的教育问题是比较重要的问题,在高中阶段,学生的时间比较紧张,都在为了考上理想的大学而备战,这一时期的主要任务看上去只有知识和成绩,我们通常忽视了高中的体育教学。体育作为学生们锻炼身体,强健体魄的科目,在学校中占据着不小的作用,有了健康的身体,才是其他一切事务的基本。因此,高中阶段的学生在体育课上表现也是非常重要的,高中体育教学要充分调动学生的主动参与性,才能保证各项工作的顺利进行。本文中,笔者对于当前我国的高中阶段体育教学现状进行了分析,发现了教学中的一些问题,并且寻找合适的手段来解决这些问题,帮助未来我国的高中体育教学不断发展。

关键词:高中体育教学;学生主动参与;策略研究

一、我国高中体育教学发展现状

当前我国的很多高中都在紧紧抓学生的学习成绩,都在为了学生的升学率而打基础,很多其他的课程都为了学习而绕道,因此,我国的高中在体育教学中还是存在着很多问题的。笔者根据调查,了解了一些现状,主要总结了以下几点内容。

1、教师缺少专业性的指导

高中的很多教师水平是参差不齐的,对于体育教师的水平考核更是不高,因此,很多体育教师在专业性方面得不到保证,自身的水平不足。高中阶段是学生体育锻炼培养好身体的阶段,要有一个正确的引路人才能保证学生得到足够的发展,当前高中学校教师水平的影响,很多教师的体育技能不达标,在技术上不能给予学生很好地支持,这就对学生产生了很大的影响。教师是学生的引路人,教师的水平在一定程度上会影响学生未来的发展,因此,当前我国的高中很多体育教师无法给学生提供更加专业的指导,使得体育课上学生跟教师的互动较少,学生缺少主动性。

2、学生对于体育学习的兴趣较低

现阶段我国的高中生普遍是家里的独生子女,作为家里最娇惯的一员,更是在家里不做什么的家务,没吃过苦,对于体育更是没有多大的兴趣。尤其是在高中阶段,学生们把重点都放在了学习课本知识,提高成绩上面,为了冲刺名校做准备,对于体育锻炼,很多同学认为这是在浪费时间,哪怕一天只是跑两圈,都感觉是非常累。学生的意志力非常低,对于体育锻炼,常常是还没怎么开始,就要抱怨累,体育活动的参与性低,积极性比较差,不能正确对待体育锻炼,没有树立一个正确的体育观念。因此在体育教学中参与性低,不喜欢与教师互动。其实在忙碌的学习过程中,进行适当的体育锻炼能够合理的释放学生们的压力,缓解考试焦虑等一些问题。

3、学校对于体育课程的重视程度较低

众多高中学校的领导和教师对于学生的体育课都是不怎么重视的,他们重视的都是学生的升学率,如何让更多的学生进入更好的大学,这是他们考虑最多的内容,在体育教学方面,是大家忽视的内容。我们了解到,当前的高中,体育课程本来就少,一到快要考试的时候,各个文化课的教师都抢着要占用体育课进行补课,这样就造成了体育课程更加少了。

二、我国高中体育教学提升学生主动参与的相关策略

面对我国高中体育教学的发展现状,我们要以积极的心态面对这些问题,寻找合适的方法来进行解决,而不是一味的使用传统的教学方式。笔者根据目前的发展现状,总结了几点应对策略,从而不断提高学生的体育课程的主动参与性,促进体育教学的不断发展,帮助学生锻炼健康的体魄。

1、重视高中体育理论知识的讲授

高中的体育教学基本上都是以实践为主,缺少大量的理论知识的铺垫,很多学生都不知道某些运动的来历、基本动作的历史背景和相关器材等知识。体育的教学,也需要进行理论知识的铺

垫,理论知识是一切学习的基础,不进行理论知识的讲解,很多知识都不能进行很好的消化。因此,在体育课上,教师也可以适当的进行室内授课,将一些运动的历史背景和相关技能理论知识在课堂上给学生讲解一下,会让学生更加了解一项运动背后的故事和内容,能够让学生产生浓厚的兴趣,想要进一步的进行了解,进而在体育课上更能够积极的参与进来,主动性得到提高。

2、结合相关体育游戏,增强学生的积极性

体育课需要借助一些小游戏来增强学生的积极性,通过游戏,教师能够拉近和学生之间的距离,弥补教学中师生距离远的缺陷。教师要重视游戏教学的重要性,不要认为高中学生的年龄比较大,游戏的方式比较适合晓得学生,这样的想法是非常错误的,游戏的方式事实和任何一个年龄段的学生的,通过游戏中的合作,能够增强团队意识,比如,在进行力量锻炼时,教师可以进行拔河比赛的游戏,将班级分成两个队伍,在这一游戏的过程中,学生不仅能够积极活跃起来,而且能够锻炼团队意识,增强对于团队合作能力,这样充分提高学生的主动参与性。

3、课堂设置疑问,增强师生互动

在体育课堂上,教师要善于设置一些巧妙地疑问,这些是课堂上的一些小细节,但是通过这样的范文形式,学生的思维能够活跃起来,不只是单单的听教师进行讲解,自己的思维也跟着行动了起来。比如,在进行排球活动的时候,教师可以提问学生让学生先想一想排球应该会有什么样的规则,学生思考回答完之后,教师在进行讲解具体的内容,这样会增强学生对于一项体育项目的了解。

4、体育课程生活化,增强对于学生的评价反馈

体育活动应该是生活化的东西,教师应该在学生的日常生活中进行灌输。学校可以开展一些“体育活动月”的搞相关活动,增强学生体育能力的生活化,在这些活动开展时,每个阶段安排不同的项目,比如乒乓球、短跑、篮球赛等活动,让这些体育活动更加的贴近学生的生活,这样,在进行体育教学时,学生的主动性就会相对提升。

5、锻炼学生的意志力

我们要加强对于高中生意志力的锻炼,当前的很多高中生普遍不喜欢进行体育锻炼,主要原因就是怕苦怕累,进行体育运动会出汗,他们会觉得出汗很难受,而且坚持锻炼非常难,由于懒惰等因素,导致了当前的高中生体育锻炼少,意志力差。学校要加强对学生的意志力锻炼的思想工作建设,开展活动让学生相互监督相互学习,增强对于做事的意志力,在体育锻炼中也要不断进行意志力的强调,通过积极引导,让学生增强自身的意志力。

三、总结与展望

总的来说,目前我国的高中阶段的主要目标还是以文化课的教学为主的,对于体育教学还是非常忽视的内容,并且在体育教学中还存在着这些方面的问题,我们要积极面对这些问题,加强学校对于体育教学的重视程度,增强学生的意志力,积极开展一系列活动,督促学生不断进行体育锻炼,在紧张的学习生活中不断开展适合学生发展的体育活动,了解学生目前的发展现状,积极寻找方法提高学生的学习兴趣,不断激发高中生的体育活动兴趣和热情,在枯燥乏味的学习生活中找到释放的地方,促进学生发展。

参考文献:

- [1]戴燕,辛艳军.基于学生核心素养培育的高中体育课堂教学策略研究[J].体育世界(学术版),2018(08):135+128.
- [2]辛艳军,李倩倩.基于健康行为视域下高中体育教学的问题及策略研究[J].运动,2018(15):106-107.

作者简介:刘洋(1980.03-),男,汉族,大学本科,四川射洪,绵阳师范学院,中学一级教师。