

农村小学语文教学之行为习惯教育

◆罗小林

(湖南省浏阳市荷花街道罗直完全小学)

摘要:小学阶段是学生心智发展的初级阶段,这一阶段的学生对自己所见所闻有较强的模仿能力,而一个人的行为习惯形成以后将影响他的一生,所以在小学阶段应该紧抓学生的行为习惯教育,让学生从小拥有正确的行动观念。在小学教学中语文是一门主要学科,因为语文的教育与学生行为习惯的培养息息相关,所以教师应该注重抓住学生的模仿天性,在语文课堂当中注意培养学生良好的行为习惯,从而提高学生的综合素质。

关键词:农村小学;语文教学;行为习惯

我国一直以来都是一个农业大国,农村人口比例较大,在这样的环境背景之下对农村小学生的教育就显得至关重要,因为这里也有一部分祖国未来的接班人,所以在农村小学教育中不仅要抓好基础知识的传授,更应该做到培养学生良好的学习生活习惯和生活习惯,提升学生的综合素质,从而为国家培养出全面型人才。为此本文将结合语文课堂教学,提出几点关于在语文课堂上培养学生行为习惯的建议。

1.在日常教学中渗透感恩教育

当前农村学生的现状是:父母到外地打工挣钱,学生多由爷爷奶奶进行抚养,或者学生被寄养在其他亲戚家中。在这样的情况下,大多数学生都没有长时间感受过母爱和父爱的温暖,更难产生对父母的感恩之心,所以在小学语文课堂上,教师不仅应教会学生如何读字辨词,更重要的是教会学生如何去感恩,让学生继续传承中华民族的传统美德“懂得感恩”。

《三字经》中就提到过关于感恩的内容,提到在感恩父母时应该做到听父母的话。在小学语文教材中也有关于感恩的内容,在四年级下册语文第二单元作文《——我想对您说》教学中,教师可以先让学生进行讨论,如果有条件当前最想和谁对话,教师在一旁可以引导学生将对象优先转向自己的亲人,引导学生吐露心声,从而让学生写下感恩自己父母的话语,培养学生们的感恩意识,让学生们明白即使有些人没有陪在身边,但是他们的关爱却从未停止,从而教育学生感恩父母,感恩默默关爱自己帮助自己的人。只有学会感恩才能影响学生的行为习惯,让学生学会从行动上表达自己的感恩之心。

培养文明礼貌习惯

在小学阶段,学生的行动思想很容易受到成年人的影响,进而可能形成一些不良习惯,特别是在农村中,学生周围的成年人文化素质较低,所以这些人低俗的行为很可能给学生造成负向方向的引导,并且由于身处农村这样的环境,周围大部分人对文明礼貌用语都不在意,这种环境也阻碍了学生文明礼貌习惯的养成,所以在小学语文课堂上,教师应该珍惜上课的每分每秒,营造一种文明的课堂氛围,让学生快速融入其中,从而培养学生的礼仪文明。

教师在教学中应该充分利用课堂知识向学生传递“文明礼貌”的信息,例如在《中彩的那天》教学中,教师可以用问题引导学生进入情境“如果你帮别人买彩票中奖了,你会怎么办”,营造出问题情境,让学生通过思考讨论发现文章的核心思想“诚信”,从而培养学生诚信的行为习惯,同时为了营造一个良好的学习文明礼貌氛围,教师可以组织班级多举办主题活动,例如“文明礼仪伴我行”这样的活动,在活动中可以组织学生办黑板报,在黑板上画一些文明礼貌用语常出现的情景,在吸引学生的注意力同时也给学生传达了礼仪用语的适用情景,在学生强大模仿能力的辅佐之下,学生能快速学习到怎样在实际生活中利用文明用语,做一个懂文明讲礼貌的好学生。

培养自主学习能力

在农村小学的教育中,因为很多家长对学生的学习不太关心,导致学生对学习产生错误的理解,认为学习与否与自身利益关系不大,在这样的情况下学生的学习态度呈现出消极状态,这时候教师无论给学生传递怎样的知识教育,学生的接收度都很

低。所以在语文教学中应培养学生的主动性,让学生对学习改观,才能提升教师的课堂效率。

在提升学生学习主动性的具体措施上,结合众多教育者教学经验,笔者给出了以下几点具体建议:(1)奖励制度,学生在小学阶段都会产生强烈的自我表现意识,所以教师可以在班级中设置奖励制度,采用积分奖励法,对于语文学习表现良好(如语文作业按时完成且作业完成质量佳)的同学实行加分,促进学生更加自主地进行语文知识学习。(2)树立学习标兵,在班级上设置“学习之星”,每月通过个人加分情况进行评选,学生都渴望得到老师的赞扬,学习标兵的树立使学生在在学习上有了奋斗目标,在学习中更能更加自主自觉。(3)新的教学方式,时代在改变,如果教师的教学方式还是一成不变会使学生的思想被禁锢,所以在教学上教师应利用一些新的教学设备提升学生的学习兴趣,从而提高学生的自主性,例如在《自然之道》的学习中为了让学生充分了解“幼龟回到海洋的自然之道”,教师可以利用多媒体向学生展示关于幼龟怎样回到海洋的记录片。(4)美学教育,可能在当前的小学教育中最被教师看重的学科就是语文和数学,因为学生在学习了这两科内容后,能提升他们对生活经验的认识,让学生基本掌握一些生活技巧,但是在教育过程中教师也应该加强学生的美学教育,提升学生对美的感悟。例如在《观潮》教学中,教师可以利用多媒体向学生展示钱塘江大潮的“壮阔美”,营造一种可欣赏美的氛围,然后引领学生一同在美的环境中提升自己的思想感悟,课下可以通过班级文化管理和教师的衣着打扮以及课堂板书的优雅性,直接从视觉方面刺激学生,让学生能在平时的活动中不管是在衣着还是行动上都做到优雅大方,教师还可以在课堂朗诵优美的诗句和词汇,从听觉方面给予学生刺激,让学生完全沉浸在“美”的环境中,塑造学生“美”的性格。

2.结语

德才兼备才能称之为“人才”,所以在小学的语文教育中不仅要传授学生书本上的知识,更重要的是培养学生的品行,让学生学会感恩,学会礼貌待人,学会自主学习从而培养学生良好的道德品质和行为习惯,使学生能在今后的社会活动中表现得更加有素养,才能成为祖国合格的未来接班人。

参考文献:

- [1]周文真.小学生行为习惯养成教育现状及问题分析[J].学周刊,2019(18):102-103.
- [2]赵金娥.农村小学语文教学现状及对策[J].课程教育研究,2019(18):141-142.
- [3]温永光.论农村小学生良好行为习惯的养成教育[J].课程教育研究,2019(14):189-190.

