

探究小学语文课堂教学板书存在的问题及对策

◆邱沈英

(湖南省洞口县黄桥镇石井小学 湖南洞口 422314)

摘要:小学语文在整个语文教育中占有基础地位,小学语文教育的效果不仅决定了未来语文学习的基础,更决定了语文思维的塑造和培养。在小学语文教学中,课堂板书一直以来都发挥着重要的作用,一方面,板书的结构图示有利于小学生学习脉络的把握,课堂中心内容的总结归纳;另一方面,板书的演示、形成过程,也有利于小学生逻辑思维的启蒙,有利于小学生概括能力、总结能力、分析能力的锻炼。因此,做好小学语文课堂教学板书的工作是必不可少的。但是在当今大数据以及信息化时代的环境下,多媒体教学形式在一定程度上对传统课堂板书造成了一定的冲击,本文旨剖析课堂教学板书中存在的问题,并对此提出自己的想法和对策。

关键词:小学语文;课堂教学板书;问题;对策

引言:

做好小学语文课堂的板书工作,首先要认识到小学语文课堂中的难点和重点,把握住小学语文学习中的内容归纳,同时还要深入了解小学生语文学习的习惯和特点。小学阶段是小学生的语文学习习惯形成的重要过程,小学生的好奇心强烈,思维发散性强,个性化思考较多,缺少总结归纳的学习习惯和分析脉络、理清主次的思维逻辑。

一、重视小学语文课堂教学板书的必要性

完善小学语文课堂板书,首要任务就是学校和教师应当充分重视起来课堂板书的重要性,充分意识到语文课堂板书对学生的思维帮助。首先,语文课堂教学板书的形成不是一蹴而就,它是随着教师讲解课文的过程而逐步丰富、逐步完善。这有利于学生的思维及时地跟上老师,不容易落下重要内容。其次,语文课堂教学板书的结构是由课文主要内容的主要要素构成,这些要素都是高度精确的提炼和归纳。这有利于学生概括能力、总结能力的培养^[1]。

二、小学语文课堂教学板书存在的问题

(一)教师对课堂板书的重视性不足

教师对课堂板书的重视性降低,表现为以下几个方面:其一,教师缺少研究、设计语文教学板书的热情和动力,未下大工夫钻研出适合小学生的语文板书模板;其二,教师忽略语文教学板书的作用,更多地倾向培养小学生知识素养,比如说集中在字、词、拼音等方面,忽略对于课文整体的总结归纳;其三,教师的课堂教学板书利用率不高,辅助教学的手段一般多采用多媒体教学,用视频语音、PPT、图片等形式来取代教学板书的引导作。

(二)课堂教学板书的地位下降

不容否认,传统的课堂教学板书地位确实有所下降,教师利用板书程度不高,学生学习的兴趣也有所下降,教师设计的一些语文课堂板书表现效果也不尽人意。我认为原因有以下方面:第一,信息化时代发展出了多媒体技术,多媒体教学丰富的效果对

传统课堂板书产生了强烈的冲击,多媒体的照片视频具有独一无二的优越性,其表现的形象性、直接性、色彩性以及趣味性,都是传统板书无法企及和难以超越的。第二,小学语文课堂板书存在着落后性和守旧的弊端。一直以来板书的形式都沿袭传统,尚未对此进行创新和改造,缺少现代化元素^[2]。

三、针对小学语文课堂板书问题的应对措施

(一)创新小学语文课堂板书设计

创新小学语文课堂板书设计,摒弃传统语文教学板书的僵硬与死板,弥补解决学生问题针对性不足的短板,增加传统板书的趣味性,是学校和教师探索语文课堂板书、提升语文学习效果的不二法则。比如教师在讲解《田忌赛马》这一课时,可以采取赛马双方齐国的大将田忌与齐威王的图片拼贴在版书上,辅助平行比较图示,学生更能理解中国历史上有名的揭示如何善用自己的长处去对付对手的短处,从而在竞技中获胜的事例。

(二)对教师板书设计进行再培训

教师也要积极学习、认真研究小学语文课堂教学板书的内容设计,学习多种方式、多种图示、多种示意图,使得语文教学板书的整体内容清晰明了、重点突出、要素分布均匀,符合小学生的接受程度和接受习惯。学校也要为教师提供再培训的渠道和方式,完善互联网学习机制,开展教师交流分享经验会,与多个优秀学校形成合作关系,能够网上观看优秀视频。定向培养设计学内容,开设了解小学生的心理学课程,帮助教师能够从多个方面完全把握学生学习效果。

(三)充分了解小学生的的问题以及意见

教师的教学对象是小学生,因此通过各种渠道收集小学生学习的困难和问题,及时通过反馈意见等内容来调整、设计、规划自己的语文课堂教学板书是必不可少的。比如说,在学习《画杨桃》这一课时,学生只通过课文内容可能无法理解作者的疑问,也存在着很多同学没见过杨桃这一水果的现象,因此通过提问,以及提前准备实物杨桃进行教学是非常有必要的。

四、结束语

重新重视小学语文课堂教学板书的地位,以及认真分析其存在的问题并对其进行解决是非常值得肯定的。小学语文课堂板书具有现代媒体无法替代的作用,因此对传统板书形式进行创新和改进也是符合教学规律的一种积极尝试。我们应当从学校、教师、小学生三方参与主体入手,有针对性地解决问题和完善小学语文教学板书,相信在我们的努力下,传统板书能够发挥出独一无二的课堂魅力。

参考文献:

- [1]宋艳.探究小学语文课堂教学板书存在的问题及对策[J].科学咨询(教育科研),2018,612(11):74.
- [2]王丽娟.分析小学语文课堂教学板书存在的问题及对策[J].中国校外教育:下旬,2016(7):74-74.

