

浅谈如何提升小学体育课堂教学质量

◆舒通平

(重庆市江津区夏坝小学校 402268)

摘要:在小学体育课堂教学中,教师要积极创新教学手段,提升学生的学习积极性,帮助学生培养终身体育精神,促进小学生身体素质水平的提升。本文主要分析了小学体育课堂教学质量提升的有效措施。

关键词:小学体育;教学质量;提升

小学体育课堂教学质量取决于体育课堂教学的有效性,想要提升小学体育课堂教学质量,还需要看小学生经过课堂教学之后身体矫健性、运动机能水平以及社会适应能够得到的有效的拓展和提升。小学体育教师需要在教学中积极创新教学观念,积累教学实践经验,通过提升教学质量来促进小学生的全面发展。

一、提升体育教学的关注力度

在小学体育课堂教学中,除了需要提升小学生的身体素质水平之外,还需要提升小学生的心理健康素质水平,确保学生综合能力的提升。小学体育教师首先自身需要加强对于体育教学课堂的重视力度,积极创新教学观念和教学手段,提升课堂教学效率,能够让学生积极主动地参与到课堂教学中来,结合体育课堂教学独特的特质来帮助学生塑造出健康的发展观念,确保学生身心健康成长。

二、明确课堂教学目标

任何课堂教学都需要学生和教师的配合才能够有效的开展,因此教师需要重视在课堂教学中学生的课堂主体地位,以学生为本的开展体育教学工作,引导学生对于体育课堂教学提起重视,提升课堂教学的生动性和趣味性,能够吸引更多的学生主动参与到体育教学中来^[1]。教师在开展体育教学工作时需要首先明确出课堂教学目标,体育学科的开展除了需要提升学生身体素质,在学习之余锻炼学生身体之外,更需要通过多样化体育活动的开展,帮助学生能够养成坚韧吃苦的运动精神,以及宽容乐观的性格。教师自身首先对于体育教学提升关注力度,明确出体育教学目标,学生的学习态度才能够得到转变,为接下来课堂教学的开展打下良好的基础。

三、提升学生的学习积极性

在课堂教学中教师互动交流的过程非常重要,通过加强教师和学生的课堂互动交流,能够提升学生对于体育课堂教学的接纳水平^[2]。在教学中很多学生之所以喜欢体育课堂,并不是自己喜欢体育运动,而是由于相比较起其他课堂教学来说,体育课堂更加放松和自由,更加能够满足学生的个性化需求,因此教师需要积极在课堂教学中加强跟学生的沟通交流,通过教学实践表达出体育课堂教学的趣味性,在课堂教学中专门设定出一部分实践来引导学生参与到生动活泼的教学活动中,促进教师和学生进行良好的沟通交流,提升学生的学习热情。例如在学习立定跳远时,

教师可以首先让学生自我想象是一只小青蛙,然后让学生来描述和模仿一下小青蛙在跳跃过程中的动作。然后教师为学生在课堂上设置出教学情境,让学生在模仿的池塘荷叶上进行不断地跳跃。通过这种教学小游戏的方式,能够吸引更多学生参与到其中,并且快速的熟悉和掌握立定跳远的动作要领。在课堂教学中教师需要强化沟通交流,学会站在学生的角度提升学生的自主探究能力,引导学生能够通过自主参与来提升运动水平。

四、科学合理的选择教学资源

在体育课堂教学中,教学场地和教学器材的选择非常重要,大部分的文化课教学都是在教室内完成,但是体育课堂都是在操场中通过结合器材的使用来进行教学^[3]。在教学中使用比较广泛的器材是跑道、高低杠以及球类等。教师想要提升课堂教学质量,需要科学合理的选择教学场地和教学器材,通过科学合理的教学规划,提升课堂教学质量。首先教师需要注意因地制宜的选择教学场地,根据本节课教学内容的不同,以及教学器材来决定教学场地。例如本节课的教学重点是网球,那么教学场地自然选择在网球场中进行,教师可以把学生分成不同的小组,首先每个小组的学生先联系如何垫球,然后再进行发球进攻练习。让每一个学生都能够获得锻炼的机会。同时在学习中教师需要提升资源的使用效率,把体育教学器材的作用充分划分出来。教师可以使用石膏粉来画出起跑线,这个起跑线可以用于五十米的短跑,也可以适用于八百米的长跑练习。需要注意的是教师在教学前需要仔细的检查体育场地和器材,确保场地和器材的安全性,在完成教学之后还要保持场地整洁,清点好教学器材数量,为下一节体育课堂的开展做好准备。

结语:

综上所述,面对新课标改革要求,小学体育教学需要积极改变传统单一的教学模式和教学观念,走出课堂教学局限性,以学生为本的创新教学方法,提升学生对于体育课堂参与热情,拓展课堂教学内容,积极参考学生的学习意见来完善自己的课堂教学计划,让不同水平的学生都能够通过体育课堂的参与提升身体素质,这样才能够积极顺应教学改革工作的要求,完成提升体育课堂教学质量的教学任务,促进小学生的全面发展。

参考文献:

- [1]宋景瑜.提升小学体育课堂教学质量之我见[J].课程教育研究,2017(06):175-176.
- [2]崔广权.小学体育课堂教学质量提升的途径与策略探析[J].课程教育研究,2016(03):226-227.
- [3]曹宏伟.浅谈如何提升小学体育课堂教学质量[J].中国校外教育,2015(28):75.

