

小学语文阅读教学的重要性及教学方法

◆杨 婕

(云南省文山州麻栗坡县麻栗镇新发寨小学 云南文山 663699)

摘要:随着我国社会经济的不断发展,我国新课程改革的不断深入,新课程改革为教育者和学生们提出了更高、更新的要求。相关的语文教育者需要不断地努力、不断地钻研和探索出一些具有创新性的教学方式和教学方法,更好地培养学生的语文素养。本篇文章主要是针对于目前小学语文教学过程当中所出现的一系列问题进行分析,提出一些合理的有效地措施。

关键词:小学低年级;语文阅读素养;培养措施

引言:

对于小学阶段的语文学习来说,阅读是非常重要的一个环节,学生阅读水平的高低一定程度上影响了学生的语文成绩,如果教育者想要在教学的过程当中不断地提高自己的语文教学质量以及自己的教学水平和能力,就必须不断地去提高学生们的阅读能力,只有这样才能让学生们的语文成绩得到进一步的提高。当然,教育者在对学生们进行语文教学的过程当中要引导学生们进行学习和工作,要清楚地了解他们阅读能力的高低,并且根据小学低年级学生的特点采取一些适合该阶段学生的阅读教学方法,培养学生的阅读能力,激发学生对语文阅读的兴趣。

一、培养语文素养的必要性

在语文课程教学的过程当中,教育者往往会对学生的品德修养和审美情趣进行引导。这在一定程度上能够使得学生们在掌握专业知识的同时提高自己的综合素质,使得学生们拥有一个良好的、个性的、健全的人格,实现全面的发展。语文素养的培养可以促使学生的综合素质得到进一步的提高,能够激发学生的想象力以及学生的学习欲望,最终,使得学生们的综合素质得到进一步的提高^[1]。

在语文教学的过程当中注重学生的语文素养的培养,在一定程度上能够尽量的避免应试教育对语文教育的影响,使得学生们在学习的过程当中不仅仅注重语文学习成绩,更注重的是自身能力的提高。

二、在小学低年级语文教学的过程当中提高学生阅读能力的策略

(一)更好地培养学生良好的阅读习惯

教育者在语文教学的过程当中,如果想要提高学生们的语文阅读能力,就要培养学生良好的阅读习惯,只有这样才能使得学生的阅读学习能力得到进一步的促进和提高,能够更好地帮助学生们的学习效率得到提高。首先,在对学生们进行语文阅读教学的过程当中,教育者要引导学生们为自己制定一个科学、合理的阅读计划。根据调查显示,很多学生在日常学习的过程当中,由于课业学习压力较大,教育者的课外作业较多,所以他们的阅读量往往非常少。学生们本身所具备的阅读时间也是非常少的,面对这个情况,教育者一定要引导学生积极主动运用自己琐碎的

时间进行阅读,尽可能地利用一些较为琐碎的时间来解决自己阅读量短缺的问题,让学生们在语文阅读的过程当中制定一个短期的阅读计划,这在一定程度上能够帮助学生们提高他们的阅读效率。其次,教育者在对学生们进行语文阅读教学的过程当中,要积极引导学生们在阅读时对文章中的内容进行进一步的思考,只有学生们全身心的投入到文章的阅读当中去,才能够更好地体会到文章想要表达的感情。另外,教育者在对学生们进行阅读引导的过程当中可以让学生们将文章中一些自己喜欢的语言进行摘抄积累,这在一定程度上有利于学生们后期写作能力的提高。在语文阅读教学过程当中教育者一定要注重对学生们的良好阅读习惯的引导,让学生们的阅读水平得到进一步的提高。

(二)尽可能的注重课堂的引导阅读

对于教育者和学生来说唯一能够进行交流和沟通的途径就是课堂,所以教育者在对学生们进行教学的过程当中可以通过课前提导来提高学生的阅读水平,教育者要尽可能的注重语文阅读在课堂当中的意义和作用。在新课程改革的理念之下,学生的语文阅读学习一定要在教育者的引导下完成,只有这样才能帮助学生进行高效的语文阅读,让学生们在语文阅读的过程当中要具备的方向和目的进而提高语文阅读课堂的效率。

(三)教育者在对学生们进行语文阅读教学的时候要注重对学生阅读方法的指导

对于学生们的阅读教学来说,其实和语文的基础知识教学是不同的,阅读教学要求教育者不仅仅要条理清晰的讲述阅读教学的内容,还需要教育者尽可能地教会学生们阅读的方法,只有这样才能在学生们的脱离教育者之后进行独立的阅读和学习,让学生在阅读的过程当中静下心来体会作者的情感,体会文章的构思和意见,想象文章中作者想要表达的意思,只有教育者在教学的过程当中教会学生阅读的方法,才能够使学生们在以后语文阅读的过程当中变得更加的独立和高效^[2]。

三、结束语

学生们无论是通过哪一种方式进行知识的获取都是阅读的过程,只有通过阅读学生们才能在众多的文章当中找到自己所喜欢的、所感兴趣的内容,提取到自己所需要的信息和价值。我们在日常生活当中的每一个角落都需要运用到我们的阅读能力,在新课程改革不断深入的引导之下,教育者一定要注重小学低年级语文阅读能力的培养,尽可能地提高学生语文阅读的核心素养,提高学生们的阅读能力。

参考文献:

- [1]陆梅.小学语文阅读教学的重要性及教学方法探析[J].作文成功之路(下),2016(1):96-96.
- [2]赵克勤.小学语文阅读教学方法浅析[J].都市家教月刊,2014(1):67-67.

