

学生在阳光下,足球在校园里——如何普及农村小学足球

◆陈进星

(福建省三明市大田县武陵中心小学 福建大田 366121)

摘要:随着社会的不断发展,我国体育事业呈现出蒸蒸日上的状态,但对于足球运动的开展却不是很理想,目前已经成为我国体育行业中亟待解决的问题。当下我国青少年足球参与人员极少、足球后备人才匮乏,要想有效提高足球运动的水平,青少年这支富有朝气的队伍无疑是最关键的力量,因此,我们必须要从青少年中培养优秀的足球后备人才,以此提高整个国家的足球运动水平。

关键词:农村小学;校园足球;开展与普及

足球是一项运动,同时还是一种文化以及精神的体现。小学校园足球的开展能有效培养学生的顽强意志、合作意识等体育精神,更能让小学学生在足球运动的过程中进行挑战自我,促进自身能力以及身体素质的有效开发^[1]。那么如何有效在农村小学中进行足球的推广和普及,以有效促进学生体育精神以及核心素养的培养,是当前主要研究的内容。

一、开展“校园足球”的必要性

“校园足球”是我国体育发展中值得关注并重视的活动,能为传统体育教学模式注入新的活动。传统体育教学过程中,体育课程的主要教学重心就是运动技术教学,课堂结构的过分要求,使课堂教学不能适应素质教育的教学理念和教学目标,在一定程度上阻碍了教师的创造性,从而导致课堂教学形式过于单一,不利于学生自主学习的培养,而校园足球在体育教学中的开展,对于体教结合来说,提供了一条新的道路。

其次,促进了广大青少年的全面发展。“校园足球”的开展和普及,可以在学校中长期开展足球运动的活动和比赛,以丰富多彩的体育活动,使学生在潜移默化中形成运动意识和健康意识,不仅使学生的身体素质以及健康水平都有一个显著的提升,同时也促进了学生德、智、体、美、劳进行全面和谐的发展^[2]。

二、促进农村小学校园足球的开展以及普及的有效策略

(一)合理组织课堂教学

学校课堂是学生获取知识以及教育教学实施的主要场所。在体育课堂教学中,要想有效的培养学生对于体育足球运动的兴趣,促进学生足球运动能力的有效提升以及提高农村学校足球的普及力度,体育教师首先要做到的就是课堂教学过程要组织好,对每一节体育足球课程都要做到充分重视以及准备,并尽最大力度最好。农村体育教学要建设规范性的课堂,改善传统教学中“放养”的教学形式,明确教学目标,合理设计教学内容,在体育课堂中教师要以身作则,进行规范性的动作示范,给与学生正确的学习以及练习方式^[3]。

例如:在对小学生进行脚内侧踢球技术教学过程中,首要任务是要做到学生兴趣的有效激发,提高学生积极参与到体育活动中。教师可以让一些足球知识和技能掌握较强的学生来进行展示,然后在同学有一定兴趣以及热情时,组织学生俩俩合作进行一些简单的练习。其次,为了促进学生的认知以及能力的发展,教师可以在自己的脚内侧位置贴上标签,同时给各位学生也下发一些标签,引导学生参照教师的位置贴到自己脚内侧位置,这样更能有效的加强学生对脚内侧位置的认知,此时,教师再通过自身展示的具体、直观的动作,运用形象的语言对学生知识点讲解。然后让学生根据讲解的内容进行自主练习,同时教师在一旁加以指导,这样的做法可以有效培养学生的学习能力。

当前农村小学体育教学中存在的主要问题就是教师对体育课以及体育运动不重视,教学过程过于散漫、随意,通常情况下,体育课堂都是进行自由活动的场地。基于这样的课堂教学,学生可能会对足球有一些个人的体验,但如果没有教师有效的指导,其效果也是比较不理想的。

(二)有效利用阳光课间

要充分发挥《关于加快发展七个少年校园足球的实施意见》的理念,把学生带出课堂,带向户外,来吸引学生自主参与到体

育运动活动中。在我国中小学比较受欢迎的“阳光运动”对体育课堂教学进行的充分、有效的补充,因此作为体育教师,要有效的利用“阳光运动”这个教学平台,促进校园足球运动的有效开展以校园足球运动风气的形成^[4]。

对于低年级小学学生来说,一说起足球运动中的垫球技术,都会认为这是很难做到的,是存在一定技巧的,认为这种能力只能在职业足球人员的身上看到,根本不是小学生能力范围接受内的。但其实足球的垫球和我们平常踢毽子基本是类似,因此教师可以对此进行课堂教学内容的推广。首先,教师在体育足球技巧的课堂教学中,教师要针对教学内容对学生进行足球垫球技能的讲解,然后可以运用“阳光运动”的平台,开展比赛活动,同时要明确比赛中的一些相关规定,通过这样的比赛活动,可以大大激发学生的学习兴趣,从而在学校大范围中掀起足球运动的热潮。对于农村学校来说,虽然没有配备齐全的教学设备,但是在阳光照耀下的农村学生,一片绿地、一个足球,就能充分满足学生的需求,让学生爱上体育、爱上体育足球运动。

“阳光运动”的规模性质,是无法通过课堂教学来形成的。课堂教学一般都存在一定的局限性,但“阳光运动”可以冲破这种限制、面向整个学校,使所有教师以及校领导都充分关注到校园足球的开展与普及,进而促进教学足球得以有效的普及。

(三)充分发挥育人作用

针对小学足球的教学,体育教师不能只注重到对于学生知识技能的培养,同时还要兼顾到学生身体以及心理等发育,以实现足球运动全面育人的目的。

对于小学高年级学生来说,在对其进行脚内侧踢、停地滚技术教学时,教师可以给学生播放一些我国的足球比赛或者足球故事的讲解,来吸引学生的注意力和兴趣。对比低年级学生来说,本节课的教学对学生提出了更高的要求;因此教师可结合脚内侧踢、停地滚技术的教学重点,把教学分成两个部分。第一部分是要求学生独立自主完成教学练习,这个过程中通过教师给与的具体指导,来有效培养学生的自主学习能力;第二部分可以给学生进行分组,要求小组必须在教师的规定距离内来完成动作练习,这个过程中教师给予学生一定技术的指导,同时还要求了学生的学习能力,最后通过小组来共同完成运用脚内侧踢的射门比赛。对于农村学生来说,他们更加具有顽强的拼搏意识,因此教师要充分开发学生的这些优势,并传达给每一个学生。

结束语:

要想使农村学校足球得到有效普及,教师要注重学生综合能力的综合素养的培养,让学生充分认知到足球运动的意义^[5]。以此,在教学过程中,教师要注重学生的自身年龄、特性等来合理设计足球运动的教学内容,让学生感受足球运动带来快乐的同时,培养学生的拼搏意识、积极进取的态度以及团结合作的精神,促使学生积极参与到校园体育足球运动中。

参考文献:

- [1]顾海涛.学生在阳光下,足球在校园里——如何普及农村小学足球[J].江西教育,2019,(03):90.
- [2]陈世华.浅析农村小学校园足球运动开展的当下路径[J].当代体育科技,2019,9(08):103-104.
- [3]孙忠乐.如何在农村小学中有效开展校园足球[J].学周刊,2018(29):154-155.
- [4]郑玉杰.农村小学校园足球活动开展探析[J].学周刊,2018,(14):155-156.
- [5]马安武.“校园足球”在农村小学开展的必要性和可行性研究[J].中国校外教育,2017,(29):162.

作者简介:陈进星(1985—),男,福建大田人,本科,教师,一级教师。