

如何提高农村孩子的学习兴趣

◆陈欣娣

(广东省肇庆市广宁县横山镇中心小学)

摘要:爱因斯坦说过:“兴趣是最好的老师。”这就是说,一个人对某种某事物产生了浓厚的兴趣。就会主动去求知、去探索、去实践,并在求知、探索实践中,产生愉快的情绪和体验。所以,古今中外的教育者无不重视兴趣在教育教学中的运用,兴趣教学法能够最大限度的激发学生学习的兴趣与积极性,拉近师生之间的距离,在日常语文教学中教师要转变传统的教学观念,积极采用兴趣教学法。在日常教学过程中应该充分运用兴趣教学法促进初中语文教学质量的提高,以及学生的全面发展。
关键词:课堂教学;兴趣提升;教学研究

引言:农村的小学生天生活泼可爱,顽皮好动,调皮爱玩,如何把他们那颗爱玩的心收回来,提高他们学习的兴趣呢?本篇文章基于从教24年经验的基础上,对如何提升农村学生的学习兴趣展开深入的探讨分析。

一、对孩子们进行学习目的性教育

在农村85%以上是留守儿童,父母都外出打工挣钱了,只有了爷爷奶奶带孩子们,老一辈宠溺孙辈,疏于对于学生学习方面的管教,孩子们学习的自觉性很差所以学习成绩也不好。针对这个情况我用我家真实例子来教育学生们。我姐夫初中毕业为了谋生什么样的职业都干过,售货员,搬运工,厨师,养猪等累死累活一年下来也没挣几个钱。他的儿子去年大学刚毕业就被国企招去在办公室做网上采购员,月工资六七千多块,享受国家的节假日休息制度。他爸羡慕得不得了,逢人就说还是有文化好!读书不是为了升官发财,而是为了将来有更好的选择机会,不读书只是被迫谋生。学生们听了我的话后对学习有了新的认识,慢慢的就变得主动学习了,爱好学习了。

二、用精彩的课堂吸引学生

传统的教育对于语文教育没有足够的重视,学生的积极性调动不起来,导致教学效果不理想满足不了素质教育的要求。在教学活动中,教师一直强调教材文章与语文答题技巧的重要性,不了解学生的兴趣所在课堂就会出现无聊的氛围,学生的学习热情不高。

现在很多的农村学校都有教学一体机,课堂教学同样也是一门艺术,农村教师要善于运用综合教学技能技巧以及现代化信息科学技术,教师依据美学规律与理论所开展的更具创造性的课堂活动。在课堂教学中教师应当善于利用有限的艺术性教学素材,讲求因材施教从而更好的控制教学节奏、充实教学内容、巧用教学语言,从本质上改变传统的农村教学方式,在教师的引导下让学生走入艺术的殿堂从而不断。在教材讲解过程中教师应当充分挖掘教材文章当中的艺术素材开展多元化的教学活动,这不仅仅是语文教学所必须的同时也将有利于增强课堂教学的艺术性。对此作为农村教师我们要充分利用网络设备,采用多媒体教学。在课前我精心备课制作精美的课件,每节语文课都采用精彩的PPT进行丰富多彩的时候教学,在课间当中通过图片、视频、音频充分调动学生的学习兴趣,把学生的注意力全部吸引到课堂来了,

通过丰富性的课堂教学模式让学生认为上课十分有趣,自然而然的学生就会更加愿意学习。

三、发现学生的闪光点,从学生的兴趣爱好入手

在农村小学中较教师主动的关注班级当中的学生,在农村学校中大多数学生都是留守儿童,这就更需要教师多与其沟通交流平等对待每一位学生,课堂提问中不能仅仅关注课本知识,要尽可能的设计一些学生感兴趣的、愿意回答的问题,让学生能够发现自己的价值所在并不是那么的一无是处,当学生发现自己的价值之后自然而然的就会愿意学习、爱上学习。

同时教师要多发现农村学生身上的闪光点,相信每一个学生都是多才多艺的,只是学生们性格过于内向,对此教师就要开设一系列学生感兴趣的活动,在班级活动或晚会上就可以多鼓励学生上去展示自己的才能,多设计一些学生感兴趣的的教学活动,充分培养学生的个人兴趣爱好。教师在教学时要分类设计,对待班级当中的学生如若教师都采用相同的标准,难免会有一些基础较弱的学生丧失学习兴趣,对此教师可以采用分层教学的方法,给予班级当中每一个层次的学生展示自我的机会,使学生能够正确认识自己,看到自己的长处,增强向上的信心,这能为其转化奠定基础。

四、多渠道培养学生的兴趣

由于农村学生大多数为留守儿童,为了方便和孩子们联系家长们一般都买了智能手机给孩子的,这就导致部分学生将自己的情感倾注于手机当中,造成学生变成手机族无心学习,再加上上课上教师教学较为枯燥,学生们提不起学习兴趣,严重地影响了他们的学业。为了有效缓解学生爱玩手机的这一不良行为,教师可以根据青少年活泼好动、充满活力的特点,依照学生的兴趣爱好组织学生开展第二课堂活动。如班级当中的男孩子活泼好动的学生,教师就可以鼓励学生参加篮球队、羽毛球队、武术队等,在运动当中找到不一样的快乐;文静内向的女同学,教师就可以鼓励她们参加书法小组、画画小组等,在这些活动当中陶冶身心、凝心静神。对此为了更好的培养学生的兴趣,教师还要多鼓励学生到校园图书馆借阅图书,在班级当中教师定期开展读书竞赛,在竞赛的环境中大大地提高了学生们阅读的热情。

结束语:总而言之,冰冻三尺非一日之寒,学生的学习兴趣不是一朝一夕就能提高的,需要教师长期坚持不懈地努力营造良好的氛围,通过一些科学化、合理化、丰富化的教学手段,不断培养学生的兴趣,只有学生具备了浓厚的学习兴趣,才会积极主动的投入到课堂学习当中去。

参考文献:

- [1]卢俊勇,陶青.农村留守儿童社会化困境及其化解[J].教育理论与实践,2019,39(05):15-17.
- [2]杨铮传.农村留守儿童学习兴趣的调查与探析[J].湖南第一师范学院学报,2014,14(01):40-45.
- [3]蒋平.从学习习惯不良看农村留守儿童教育之困惑[J].北京青年政治学院学报,2008(03):15-19.

