

小学足球教学,全面提升学生素质

◆陈玉鹏

(广东省湛江市廉江市第九小学 524400)

摘要:在小学阶段让学生接触足球,通过足球教学不仅会对学生身体素质的提高有很大帮助,而且还可以培养学生团队、团结、合作、的意识,除此之外,在足球课上学生之间有趣的互动,可以很好地促进学生之间的友谊,并在很大程度上缓解学习带来的压力,促进学生身心的全面发展。

关键词:小学体育;足球教学;学生素质

现如今,随着教育改革的不断深化,为了使我国国民的身体素质得到全面的提升,随即体育教学越来越被重视。早在2015年,就明确提出了我国的“足球黄金十年”,并进一步提出加强国民足球素质,要从娃娃抓起的策略,因此,越来越多的学校已经将足球课安排在小学课程中。然而,由于教师受到传统思想的影响,在大部分学校当中,小学教师对足球的了解并不深,对有关足球的专业知识更是知之甚少,所以在足球课上教师只是把足球作为一项娱乐项目,在课堂上只是让学生毫无规则的踢足球或干脆只玩玩游戏,从而使教学的效果大打折扣。

一、有趣的游戏导入,传授足球技巧

在课堂上,如果教师只是采用传统的教学模式,由于这种教师方式的单一生硬,必然会使课堂变得枯燥乏味,导致学生丧失对足球学习的兴趣。教师在传授足球技巧时,若直白的对学生传授这些技巧,教学效果必然会大打折扣。为了使学生能有效地掌握这些足球技巧,并使足球课堂有一个轻松欢快的氛围,在传授足球技巧之前通过有趣的游戏导入,将会达到意想不到的教学效果。

教师在日常的足球教学中,要善于抓住不同年龄阶段学生的性格特点,将一些有趣的小游戏导入到足球教学中,这会很好地吸引小学生的目光,学生会积极地参与其中,感受到足球的乐趣,刺激学生对足球学习的欲望,可以让学生在轻松欢快的课堂氛围中有效地记住足球的技巧。比如,教师在教授颠球技巧时,可以将颠球融入到游戏中,让学生进行颠球比赛,每位学生都积极参与进来,通过这种比赛的形式进行层层淘汰,最后颠的最好的学生将成为下节足球课的队长作为奖励。在激烈的比赛环节中,学生不仅熟练掌握了足球的动作技巧,而且通过不断练习对自身的耐力也是极大的提升,教师在课堂上通过游戏导入的教学方式,打破了单一乏味的传统教学模式,由于游戏趣味性,将极大吸引学生的目光,使学生潜移默化中了解并掌握足球的相关技能,而且还很好地锻炼了学生的身体素质,一举两得。

二、通过集体训练,培养团队意识

足球是一项集体配合的运动,足球最终能取得胜利并不仅仅是个人的足球天赋,而是一个队伍中每个队员的协同合作,在比赛中无处不体现着队员之间团结互助,默契配合的精神,通过对

足球的深入学习,学生将会最终具备这些素养。因此,教师在日常的足球教学中,在教授专业足球技巧的同时,也要注重培养学生团结互助、勇往直前的精神以及集体的荣誉感,要让学生知道在足球运动中团结合作才是取得最终胜利的关键。同时,如果学生犯了错误,教师要利用这个机会进行反面教育,让学生反思错误的地方并从中吸取教训,在错误中不断学习直至找到正确的方法。在足球教学过程中,教师要加强集体训练的机会,让学生知道对于足球来讲团队协作的关键性。

比如,每周选出一节课作为集体训练课,将全体学生分成两组进行足球比赛,教师根据最终的比分以及每队对足球技巧的熟练运用情况进行评判。通过分组比赛的形式,让学生亲身感受到团队协作在比赛中的重要性,培养学生集体观念和团队协作精神,而且在小组训练中,学生会学会取长补短,优势互补,能帮助学生足球技能做进一步的掌握和运用。

三、趣味讲解战术,提高思辨能力

对于一场足球比赛来讲,战术在其中的作用不言而喻,它将决定一场比赛的走,对战术的合理运用将决定整场比赛的成败,而且足球是一项典型的团结合作的体育项目,需要人人参与配合,因此,在足球教学中教师应把战术讲解放在重要位置,通过组内学生的团结协作完成整场比赛。但是在实际教学中,不难发现很多教师对足球了解很少,对足球中应用的战术更是鲜有耳闻,因此会导致大部分教师忽略对足球战术的讲解,这必然会对学生足球教育的发展造成严重阻碍。

在课堂上教师要有目的、有选择的给学生传授一些基本的战术信息,让课程内容更加充实饱满。教师应该注意的是,由于小学生的学习能力和认知能力都有一定的限制,如果教师把战术繁冗枯燥的讲出来,反而会起到适得其反的作用,因此,教师在教授战术时要尽量使用生动形象的语言,趣味性的讲解,这样不仅会让学生了解战术的基本内容,还会激发学生对于足球课学习的乐趣,进而可以提高学生思辨的能力。

总而言之,足球课堂的开展是我国体育教育事业上的一大进步,但是如何将其体育价值充分发挥出来还需要教师结合学生实际情况,运用有效的教学策略,不断丰富课堂形式,让学生在学足球的过程中体验快乐,获得满足感。

参考文献:

- [1]游戏在足球教学中的作用[J]. 韦诚. 新课程(上) 2019年03期
- [2]关于提高农村小学足球教学趣味性的策略研究[J]. 杨天成. 新课程(上) 2019年03期
- [3]足球游戏在小学校园足球教学中的运用[J]. 张杨炳. 教育界(基础教育) 2018年04期

